

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«СОШ №23 с углубленным изучением
иностранных языков»
Протокол № 30 от 17 июня 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«СОШ №23 с углубленным
изучением иностранных языков»
И.С. Хроменкова
Приказ № 1053 от «29» августа 2014г.

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением
иностранных языков»
за 2013-2014 учебный год

г. Нижневартовск-2014

№ п/п	Содержание	страницы
I. Образовательная деятельность		
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3-10
1.2.	Общая численность учащихся. Учебный план	11-32
1.3.	Результаты образовательной деятельности	33-58
1.4.	Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров	59-64
1.5.	Методическая и инновационная деятельность	64-65
1.6.	Методическая работа	66-68
II. Инфраструктура.		
2.1.	Условия организации образовательного процесса	69-70
2.2.	Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса	71-72
III.	Платные образовательные услуги.	72-75
IV.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков» за 2013-2014 учебный год	76-80
V.	Приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков»	81

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

1.1.2. Юридический адрес

628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 30

1.1.3. Фактический адрес

628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 30

Телефон	8(3466) 46-20-11	Факс	8(3466) 46-20-11	e-mail	school23nv@mail.ru
---------	------------------	------	------------------	--------	--------------------

1.1.4. Учредитель:

Учредителем бюджетного учреждения является администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации города департамент образования (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15).

1.1.5. Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид организации: средняя общеобразовательная школа

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия	номер	дата постановки на учет	Идентификационный номер налогоплательщика
86	001685449	21 октября 1993г.	8603019567

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1028600959639. Выдано инспекцией Министерства России по налогам и сборам по г. Нижневартовску Ханты-Мансийского автономного округа серия 86 №000910232.

1.1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество:

86-АБ 452440 (регистрация №86-72-16/031/2008-071)

1.1.9. Свидетельство о праве на земельный участок:

86-АБ 452440

1.1.10. лицензия (№1331 от 15.08.2013г) на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения

1	2	3	4	5
1.	основная	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования,	4 года
2.	основная	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	3 года
3.	основная	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	5 лет
5.	основная	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
6.	основная	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	2 года

1.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ОП № 006800, регистрационный №310, дата выдачи 01.03.2012, действительно по 15.04.2015.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию, муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»:

№п/п	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	Начальное общее	общеобразовательная программа	основная

	образование	начального общего образования	
2.	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	основная
3.	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная
4.	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	основная
5.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная
6.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	основная

1.1.12. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Хроменкова Людмила Сергеевна

1.1.13. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сергеева Светлана Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Голда Ирина Игоревна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тарасова Людмила Сергеевна – заместитель директора по иностранным языкам
Плехова Ирина Александровна-заместитель директора по начальным классам
Четина Раиса Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе
Чайников Юрий Сергеевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.1.14. Специалисты:

	ФИО	Образование	стаж	категория
Педагог - психолог	Смородина Ольга Анатольевна	высшее, Нижневартковский педагогический институт	24 года	Высшая
Социальный педагог	Бондарева Юлия Александровна	высшее, Шадринский государственный педагогический институт	8 лет	первая

1.1.15. Структура управления школой, его органов самоуправления.

Деятельность школы регламентируется:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1. Конституцией Российской Федерации, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ и

- от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ, опубликованная в "Российской газете" от 21 января 2009 г. N 7, в "Парламентской газете" от 23 января 2009 г. N 4, в Собрании законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. N 4 ст. 445;
2. Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года;
 3. Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 4. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
 5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 7. Федеральной целевой программой развития образования Российской Федерации на 2011- 2015 годы, утверждённой Правительством Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61;
 8. Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
 9. Законом Ханты-Мансийского АО - Югры от 8 апреля 70,9007 N 69-оз «О внесении изменения в статью 10 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», принятым Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2 апреля 2010 года;
 10. Распоряжением Правительства Ханты–Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2010 № 91-рп «О Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года»;
 11. Стратегией социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года, принятой решением Думы города Нижневартовска от 24.12.2008 № 518;
 12. Постановление администрации города Нижневартовска «О целевых программах города Нижневартовска» от 13.04.2009 г. № 478
 13. Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2011-2014 годы»;
 14. Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков».
- Кроме того, деятельность школы регламентируется системой локальных актов, включающих стандарты и нормы внутришкольного уровня:

Локальные акты образовательной организации:

№	Название локального акта
1.	Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
2.	Положение о Педагогическом совете МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
3.	Положение о методическом совете МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
4.	Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
5.	Положение об Ученическом Совете МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
6.	Положение о совете обучающихся МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
7.	Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
8.	Положение о школьной конференции МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»

9.	Положение о совете родителей МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
11.	Правила приема обучающихся в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
12.	Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся.
13.	Положение о школьном научном обществе «Росток»
14.	Положение о методических объединениях классных руководителей.
15.	Положение об официальном сайте МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
16.	Положение о библиотеке.
17.	Положение о социально-психологической службе.
18.	Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся.
19.	Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану для усвоения общеобразовательной программы основного общего, среднего общего образования.
20.	Положение о школьном смотре-конкурсе «Учитель года МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков».
21.	Положение о профильных классах.
22.	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
23.	Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
24.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
25.	Положение об организации образования вне общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования).
26.	Положение о промежуточной, итоговой и государственной аттестации обучающихся, получающих образование вне общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, самообразования).
27.	Положение об организации образования вне общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме самообразования).
28.	Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому.
29.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы
30.	Положение об Управляющем совете МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
31.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
32.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения
33.	Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы
34.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
35.	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»
36.	Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО
37.	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы.
38.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

39.	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
40.	Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
41.	Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а так же осуществления контроля за их расходованием.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В школе разработаны программы:

- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков» на 2012-2014 годы «Образовательная среда современной школы как фактор обеспечения качества образования»
- Программа «Повышения качества образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»
- Программа «Поиск и поддержка одаренных (талантливых) детей» на 2012-2015годы
- Программа «Информатизация образовательного пространства – единое информационное сообщество»
- Программа «Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»
- Программа «Школа - территория здоровья»
- Программа «Семья»
- Программа «Подросток»
- Программа патриотического воспитания «Родник»
- Программа «Университет просвещения родителей»
- Программа «Азбука здоровья» для учащихся 1-4 классов
- Программа по профилактике правонарушений «Доверие»
- Программа поддержки инновационной деятельности и развитие кадрового потенциала
- Программа профилактики безнадзорности и беспризорности.
- Программа психологического сопровождения
- Программа комплексной безопасности
- Программа по профориентационной работе, предпрофильной подготовке и профильному обучению МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» на 2012-2015 годы «Будущее в твоих руках»

Структура управления школы традиционна (приложение № 1).

Соуправление образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет школы, в составе которого представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники и представитель учредителя. Деятельностью Управляющего совета школы руководит председатель Совета.

Управляющий Совет под руководством Ивановой Дианы Александровны – председателя родительского комитета 11А класса. Численный состав УС насчитывает 15 человек.

Представители учредителя:

Гайфуллина Алсу Набихановна, главный специалист отдела общего образования.

Представители родительской общественности:

Иванова Диана Александровна – председатель УС

Илькевич Марина Владимировна – заместитель председателя УС

Сухарева Марьяна Анатольевна

Шерстянкина Маргарита Анатольевна

Хлынова Светлана Валентиновна

Колмогорова Диана Николаевна

Готабина Людмила Алексеевна

Шарипова Лариса Анатольевна

Представители педагогической общественности:

Хроменкова Людмила Сергеевна – директор МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»

Четина Раиса Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе

Валиева Гульназ Нафисовна

Канафиева Гузель Анваровна

Мацько Елена Николаевна

Представители ученического актива:

Базуева Анна

Абзалов Денис

Управляющий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законодательством, законодательством автономного округа, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, а также регламентом Управляющего Совета, иными локальными нормативными актами школы.

Основная цель деятельности УС: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Направления деятельности Управляющего Совета определены Уставом школы :

- Принимает изменения и (или) дополнения в Устав общеобразовательного учреждения (после чего вносит данные изменения и дополнения на рассмотрение и утверждение учредителя), в том числе в части определения: прав и обязанностей участников образовательного процесса; структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов управления и самоуправления общеобразовательного учреждения; порядка и оснований отчисления обучающихся; системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения.

- Принимает решения : по установлению режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (5 или 6 дневной), времени начала и окончания занятий; о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.

- Определяет порядок распределения и распределяет по представлению руководителя общеобразовательного учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения, вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу.

- Согласовывает, по представлению директора школы: заявку на бюджетное финансирование и смету расходования средств, полученных

общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности; изменение «школьного компонента» учебного плана; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, изменения и дополнения правил внутреннего распорядка школы.

- Согласовывает:

- а) планы и программы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения;
- б) выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- в) согласование мер по созданию в бюджетном учреждении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;
- г) рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала бюджетного учреждения.
- д) участвует в осуществлении контроля за организацией качественного питания в общеобразовательном учреждении.

Утверждает:

- Программу развития общеобразовательного учреждения; ежегодный самоанализ деятельности общеобразовательного учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность, представляет его общественности и учредителю.

- Определяет общий порядок деятельности и координирует деятельность в общеобразовательном учреждении общественных объединений (в том числе детских и молодежных), не запрещенную законом.

- Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

В УС нашей школы созданы и функционируют четыре комиссии: социально-правовая, финансово-экономическая, комиссия по работе с родителями и местным сообществом и педагогическая. В рамках этих комиссий организована работа по всем направлениям деятельности школы.

Формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. В школе функционируют также родительские комитеты.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем по согласованию с директором департамента образования.

Комплектование классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города, Уставом школы. В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие как в микрорайоне школы, так и дети, проживающие в других микрорайонах города, желающие изучать иностранные языки.

1.2. ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Численность контингента за последние 3 года.

	2011 -2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год (прогноз)	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	22	527	23	541	24	568	24	579
I смена	22	527	23	541	24	568	24	579
II смена	-	-	-	-	-	-	-	-
Школа I уровня	10	246	11	272	11	262	10	267
Школа II уровня	9	219	9	193	10	242	11	251
Школа III уровня	3	62	3	76	3	64	3	61

В таблице представлена динамика количества обучающихся и классов-комплектов за последние 3 года и прогноз на 2014-2015 учебный год

Выводы: количество учащихся в школе в течение последних трех лет остается практически стабильным, с незначительным увеличением.

Проектная мощность школы рассчитана на 550 человек, фактически в школе обучается 568 учащихся.

1.2.1. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2013-2014 учебном году

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной) подготовкой по иностранным языкам, профильной подготовкой (8- 11 классы)	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной) подготовкой по иностранным языкам, профильной подготовкой (8- 11 классы)
1	3		77	
2	3	3	75	75
3	2	2	58	58
4	2	2	52	52
Всего в школе I уровня	10	7	262	185
5	3	2	68	68
6	2	2	42	42
7	2	2	46	46
8	2	2	40	40
9	2	2	46	46
Всего в школе II уровня	11	11	242	242
10	1	1	16	16
11	2	2	48	48
Всего в школе III уровня	3	3	64	64
ИТОГО по ОУ:	24	21	568	491

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

Начальная школа-успешное функционирование групп продленного дня, совместная работа с детскими дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ №65,67,81.

Школа Пуурвья - осуществляется системная работа с выпускниками школы II уровня в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышения мотивации обучения в школе Пуурвья.

Работа по преемственности обучения между дошкольной и школой I уровня, II уровня и III уровня проводится администрацией и учителями школы, социально-психологической службой школы и способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования

12.2.Режим работы образовательного учреждения:

Режим работы образовательного учреждения:		
1 классы		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	8.00- 18.30(включая работу группы продленного дня)
2-11 классы		
шестидневная неделя:	понедельник- суббота	8.00-14.10

Показатель \ Обр.программы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс-не менее 33 недель, 2-4 классы- не менее 34 недель	не менее 35 недель	не менее 35 недель
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1-3 классы - 5 дней 4-11 классы- 6 дней	5-9 классы - 6 дней	10-11 классы - 6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перемен:			
- минимальная (мин.)	10мин.	10 мин	10 мин
- максимальная мин.)	20мин.	20 мин	20 мин
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Для 1 классов- в течении учебного года не менее 37 дней, летом не менее 97 дней, 2-4 классы-95 дней	В течении учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 89 дней	В течении учебного года не менее 30 календарных дней, для 10 класса летом не менее 89 дней
Охват обучающихся в группе продлённого дня (количество детей)	100	-	-

1.2.3. Формы освоения общеобразовательных программ:

Класс	Формы обучения					Всего
	Очная	дистанционное	Семейное образование	Самообразование		
				всего	экстернат	
1-11	да	да	нет	нет	нет	568

1.2.4. Образовательные программы, осуществляемые в соответствии с действующей лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования,	4 года
2.	основная	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	3 года
3.	основная	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	5 лет
5.	основная	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
6.	основная	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету иностранный язык	

1.2.5. Программы учебных предметов, реализуемые образовательным учреждением (основные и дополнительные) и учебники, используемые в образовательном процессе (в таблице указываются сведения об учебной литературе, используемой в текущем учебном году):

1.2.5.1. Начальное общее образование

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Образовательная программа
1	математика	4	132	Математика, Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Вентана-Граф, 2011г.
	русский язык	5	165	Русский язык, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под редакцией Л.Е.Журовой и С.В. Иванова, Вентана-Граф, 2011г.
	литературное чтение	4	132	Литературное чтение, Ефросинина Л.А. Обучение грамоте (Букварь) Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Вентана-Граф, 2011г.
	окружающий мир	2	66	Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2011г.
	технология	1	33	Технология, Лутцева Е.А., Вентана-Граф, 2011г.
	Физическая культура	3	99	Физическая культура, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Вентана-Граф, 2012г.
	ИЗО	1	33	Изобразительное искусство, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана-Граф, 2011г.
	музыка	1	33	Музыка, Усачёва В.О., Школяр Л.В., Вентана-Граф, 2011г.
2	Русский язык	5	170	Русский язык, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Вентана-Граф, 2011г.
	Литературное чтение	4	136	Литературное чтение, Ефросинина Л.А., Вентана-Граф, 2011г.
	Математика	4	136	Математика, Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Вентана-Граф, 2011г.
	Окружающий мир	2	68	Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2012г.
	ИЗО	1	34	Изобразительное искусство, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана-Граф, 2012г.
	Музыка	1	34	Музыка, Усачёва В.О., Школяр Л.В., Вентана-Граф, 2011г.
	Физическая культура	3	102	Физическая культура, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Вентана-Граф, 2011г.
	Технология	1	34	Технология, Лутцева Е.А., Вентана-Граф, 2012г.

	Информатика и ИКТ	1	34	Информатика и ИКТ, Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А., БИНОМ, лаборатория знаний 2012г.
3	Русский язык	5	170	Русский язык, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Вентана-Граф, 2011г
	Литературное чтение	4	136	Литературное чтение, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Вентана-Граф, 2011г.
	Математика	4	136	Математика, Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Вентана-Граф, 2011г.
	Окружающий мир	2	68	Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2012г.
	ИЗО	1	34	Изобразительное искусство, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана-Граф, 2012г.
	Музыка	1	34	Музыка, Усачёва В.О., Школяр Л.В., Вентана-Граф, 2011г
	Физическая культура	3	102	Физическая культура, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Вентана-Граф, 2011г.
	Технология	1	34	Технология, Лутцева Е.А., Вентана-Граф, 2012г.
	Информатика И ИКТ	1	34	Информатика и ИКТ, Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А., БИНОМ, лаборатория знаний 2012г
4	Русский язык	5	170	Русский язык, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Вентана-Граф, 2013г
	Литературное чтение	4	136	Литературное чтение, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Вентана-Граф, 2008г.
	Математика	4	136	Математика, Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Вентана-Граф, 2011г.
	Окружающий мир	2	68	Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., Вентана-Граф, 2011г.
	ИЗО	1	34	Изобразительное искусство, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана-Граф, 2012г.
	Музыка	1	34	Музыка, Усачёва В.О., Школяр Л.В., Вентана-Граф, 2011г
	Физическая культура	3	102	Физическая культура, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Вентана-Граф, 2011г.
	Технология	1	34	Технология, Лутцева Е.А., Вентана-Граф, 2011г.
	ОРКАСЭ	1	34	Основы светской этики, А.Я.Данилюк, Просвещение 2012г.

1.2.5.2. основное общее и среднее общее образование

Учебно-методический комплекс (УМК)	Перечень предметов в соответствии с учебным планом	Перечень учебников (название, автор, издательство, год издания)
5 класс		
Под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская). Москва «Просвещение» 2009
6 класс		
Под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская). Москва «Просвещение» 2009
7 класс		
Под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская). Москва «Просвещение» 2009
8 класс		
Под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений (авторы Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова). Москва «Просвещение» 2012.
9 класс		
Под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений (авторы Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова). Москва «Просвещение» 2012.
10 класс		
Под редакцией В.В. Бабайцева	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля (автор: В.В. Бабайцева). Москва «Дрофа» 2009.
11 класс		

Под редакцией В.В. Бабайцева	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля (автор: В.В.Бабайцева). Москва «Дрофа» 2009.
5 класс		
Под редакцией Г.И. Беленького	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений (авторы М.А. Снежневская, О.М. Хренова, Э.Э. Кац), Мнемозина, 2009
6 класс		
Под редакцией Г.И. Беленького	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений (авторы М.А. Снежневская, О.М. Хренова), Мнемозина, 2008
7 класс		
Под редакцией Г.И. Беленького	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений (авторы Г.И. Беленький, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев М.А. Снежневская, О.М. Хренова), Мнемозина, 2011
8 класс		
Под редакцией Г.И. Беленького	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений (автор Г.И. Беленький), Мнемозина, 2010
9 класс		
Под редакцией Г.И. Беленького	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений (авторы Г.И. Беленький, Э.А. Красновский, С.А. Леонов, Ю.И. Лысый, И.А. Подругина, М.А. Снежневская, Н.А. Соснина, О.М. Хренова, В.М. Шамчикова), Мнемозина, 2009
10 класс		
Под редакцией Г.И. Беленького	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений (авторы М.М. Голубков, Е.Б. Скороспелова), Мнемозина, 2010
11 класс		
Под редакцией Г.И. Беленького	Литература	Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений (авторы М.М. Голубков), Мнемозина, 2011
5 класс		
Под редакцией Плешакова А.А.,	природоведение	Учебник для 5 класса.

Сонина Н.И.		Авторы : А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. М., ддрофа, 2009г.
6 класс		
Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И.	География	Учебник для 6 класса (авторы Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И), Русское слово, 2010
7 класс		
Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И.	География	Учебник для 7 класса(авторы Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И), Русское слово, 2010
8 класс		
Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И.	География	Учебник для 8 класса (авторы Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И), Русское слово, 2010
9 класс		
Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И	География	Учебник для 9 класса (авторы Домогацких.Е.М.,Алексеевский.Н.И) , Русское слово, 2010
10 класс		
Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И	География	Учебник для 10 класса (авторы Домогацких.Е.М.,Алексеевский.Н.И) , Русское слово, 2010
11 класс		
Домогацких.Е.М., Алексеевский.Н.И	География	Учебник для 11 класса (авторы Домогацких.Е.М.,Алексеевский.Н.И) , Русское слово, 2010
5 класс		
Головина В.А., Немировский А.А., Кошеленко Г.А., Уколова В.И.	история	учебник для 5 класса (Головина В.А. Немировский А.А. Кошеленко Г.А., Уколова В.И.), Мнемозина, 2012.
6 класс		
Алексашкина Л.Н.	история	учебник для 6 класса (Алексашкина Л.Н.), Мнемозина 2012.
Данилевский И.Н., Андреев И.Л.	история	Учебник для 6 класса (Данилевский И.Н., Андреев И.Л.), Мнемозина 2012.
7 класс		
Намазова А.С., Захарова Е.Н	история	Учебник для 7 класса (Намазова А.С., Захарова Е.Н), Мнемозина 2012.
Андреев И.Л., Данилевский И.Н.	история	Учебник для 7 класса (Андреев И.Л., Данилевский И.Н.), Мнемозина 2012.

8 класс		
Намазова А.С., Захарова Е.Н.	история	Учебник для 8 класса (Намазова А.С., Захарова Е.Н.), Мнемозина 2012.
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю., Брандт М. Ю.	история	Учебник для 8 класса (Данилов А.А., Косулина Л.Г.), Просвещение, 2010.
9 класс		
Намазова А.С., Захарова Е.Н.	история	Учебник для 9 класса (Намазова А.С., Захарова Е.Н.), Мнемозина 2012.
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю., Брандт М. Ю.	история	Учебник для 9 класса (Данилов А.А., Косулина Л.Г.), Просвещение, 2010.
10 класс		
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	история	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебник для общеобразовательных Учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2010.
11 класс		
Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.	история	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2008.
6 класс		
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	обществознание	учебник для 6 класса (Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.), Просвещение 2012.
7 класс		
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др.	обществознание	Учебник для 7 класса (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др.), Просвещение 2010.
8 класс		
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др.	обществознание	Учебник для 8 класса (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др.), Просвещение 2012.
9 класс		
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011.
10 класс		
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.	обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват.

		Учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2010.
11 класс		
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др.	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Матвеев А.И. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2011.
10 класс		
Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. М.: Владос, 2012.
11 класс		
Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. М.: Владос, 2010.
5 класс		
И.И. Зубарев, А.Г. Мордкович	математика	Учебник 5 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: Зубарев И.И., Мордкович А.Г. Изд. М: «Мнемозина», 2009г., 2010 г.
6 класс		
И.И. Зубарев, А.Г. Мордкович	математика	Учебник 6 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: Зубарев И.И., Мордкович А.Г. Изд. Москва, «Мнемозина», 2009г.
7 класс		
Мордкович А.Г.	алгебра	Алгебра – учебник для 7 класса Автор Мордкович А.Г. Изд. «Мнемозина», 2012 г.
7 класс		
Л.С. Атанасян	геометрия	Геометрия, учебник для 7- 9 классов Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Изд. «Просвещение» 2009г.
8 класс		
А.Г. Мордкович, Зубарева И.И.	алгебра	Алгебра – учебник для 8 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Мордкович А.Г. Изд. Москва, «Мнемозина», 2012
8 класс		
Л.С. Атанасян	геометрия	Геометрия . учебник для 7- 9 классов Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Изд. «Просвещение» 2007г.
9 класс		

А.Г. Мордкович, Зубарева И.И.	алгебра	Алгебра – учебник для 9 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Мордкович А.Г. Изд. Москва, «Мнемозина», 2012
9 класс		
Л.С. Атанасян	геометрия	Геометрия . учебник для 7- 9 классов Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Изд. «Просвещение» 2007г.
10 класс		
А.Г. Мордкович, Зубарева И.И.	алгебра	Алгебра – учебник для 10 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Мордкович А.Г. Изд. Москва, «Мнемозина», 2012
10 класс		
Л.С. Атанасян	геометрия	Геометрия . учебник для 10-11 классов Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Изд. «Просвещение» 2007г.
11 класс		
А.Г. Мордкович, Зубарева И.И.	алгебра	Алгебра – учебник для 11 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Мордкович А.Г. Изд. Москва, «Мнемозина», 2012
11 класс		
Л.С. Атанасян	геометрия	Геометрия . учебник для 10-11 классов Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Изд. «Просвещение» 2007г.
5 класс		
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	информатика	Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Л. Босова М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г., 2013г.
6 класс		
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	информатика	Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Л. Босова М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г., 2012г.
7 класс		
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	информатика	Информатика. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Л. Босова Изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
8 класс		

Н.Д. Угринович	информатика	Информатика. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Д. Угринович , 2011 г.
9 класс		
Н.Д. Угринович	информатика	Информатика. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Д. Угринович , 2011 г.
6 класс		
Пасечник В.В.	биология	Биология. «Бактерии. Грибы. Растения» – учебник для 6 класса Автор Пасечник В.В. Изд. «Дрофа» 2008г.
7 класс		
Пасечник В.В.	биология	Биология. Животные – учебник для 7 класса Автор В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Изд. «Дрофа» 2008г.
8 класс		
В.В.Пасечник	биология	Биология «Человек»- учебник для 8 класса, авт. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев Изд. «Дрофа», 2009 г.
7 класс		
Е.М, Гутник, А.В. Перышкин	физика	Физика – учебник для 7 класса Авт. А.В . Перышкин, Е.М. Гутник Изд. «Просвещение» 2012, 2013г.
8 класс		
Е.М, Гутник, А.В. Перышкин	физика	Физика- учебник для 8 класса Авт. А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Изд. «Просвещение» 2010г.
8 класс		
Габриелян О.С.	химия	Химия. Учебник для 8 класса Авт. Габриелян О.С. Изд. «Дрофа», 2012 г.
5 класс		
Комплексная программа физического воспитания Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	В.И. Лях, «Физическая культура», учебник для 8 класса, Просвещение 1997
6 класс		
Комплексная программа физического воспитания Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	В.И. Лях, «Физическая культура», учебник для 8 класса, Просвещение 1997
7 класс		
Комплексная программа физического воспитания Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	В.И. Лях, «Физическая культура», учебник для 8 класса, Просвещение 1997
8 класс		
Комплексная программа физического воспитания Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	В.И. Лях, «Физическая культура», учебник для 8 класса, Просвещение 2010

5 класс		
Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» Авт.: В.Д. Симоненко	технология	Технология, учебник для 5 класса Авт. Н.В. Сеницина, В.Д. Симоненко Москва, издательский центр «Вентаграф», 2012г.
Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» Авт.: В.Д. Симоненко	технология	Технология и технический труд. Авт. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Москва, издательский центр «Вентаграф», 2011г.
6 класс		
Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» Авт.: В.Д. Симоненко	технология	Технология. Авт. Ю.В. Крупская, В.Д. Симоненко Москва, издательский центр «Вентаграф», 2010г.
Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» Авт.: В.Д. Симоненко		Технология и технический труд. Авт. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Самородский П.С. Москва, издательский центр «Вентаграф», 2010г.
7 класс		
Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» Авт.: В.Д. Симоненко	технология	Технология. Авт. Ю.В. Крупская, В.Д. Симоненко Москва, издательский центр «Вентаграф», 2010г.
Программа для общеобразовательных учреждений «Технология» Авт.: В.Д. Симоненко	технология	Технология и технический труд. Авт. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Самородский П.С. Москва, издательский центр «Вентаграф», 2010г.
5 класс		
Под редакцией Е.В.Кабалевского, переработана Е.Д. Критской	музыка	Учебник «Музыка» для 5 класса, Авт. Усачева В.О., Школяр Л.В. Москва, издательский центр «Вентаграф», 2013г.
6 класс		
Под редакцией Е.В.Кабалевского, переработана Е.Д. Критской	музыка	Учебник «Музыка» для 5 класса, Авт. Усачева В.О., Школяр Л.В. Москва, издательский центр «Вентаграф», 2013г.
7 класс		
Под редакцией Е.В.Кабалевского, переработана Е.Д. Критской	музыка	Учебник «Музыка» для 5 класса, Авт. Усачева В.О., Школяр Л.В. Москва, издательский центр «Вентаграф», 2013г.

5 класс		
Под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	Учебник для 5 класса «Изобразительное искусство», Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Москва, издательский центр «Вентграф», 2013г.
6 класс		
Под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	Учебник для 5 класса «Изобразительное искусство», Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Москва, издательский центр «Вентграф», 2013г.
7 класс		
Под редакцией Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	Учебник для 5 класса «Изобразительное искусство», Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Москва, издательский центр «Вентграф», 2013г.
8 класс		
Под редакцией Смирнова А.Т.	ОБЖ	Учебник для 8 класса по ОБЖ, Авт. Смирнов А.Т. и др. Издательство: Просвещение, 2010г.
5 класс		
Английский язык "English" (Верещагина И.Н. и др.) для 5-9 классов	Иностранный язык (основной)	"English V" учебник для 5 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. Авторы: Афанасьева ОВ, Михеева И.В. Изд-во Просвещение
«MOSAİK DEUTSCH» Авторы: Гальскова Н. Д., Ляковская Е. В., Перевозник Е.П.		«Deutsch. Mosaik V» Немецкий язык. V класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением немецкого языка с приложением на электронном носителе. авторы: Гальскова Н.Д., Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. изд-во Просвещение 2012
«Le français en perspective» (Французский в перспективе) Автор Кулигина А.С.		Французский язык. V класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка. Автор: А.С.Кулигина Изд-во Просвещение 2011 г

1.2.6. Учебный план школы:

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков» осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы, в Программе развития образовательного учреждения на 2011-2015 г.г.

Учебный план школы в полном объеме выполняет требования федерального и школьного компонента. Школьный компонент используется на усиление гуманитарных предметов.

В школе I уровня дети обучаются в смешанных классах, что способствует созданию одинаковых стартовых условий для учащихся. Основной акцент в начальном образовании делается на формирование культуры речи и общения, как на родном, так и на иностранном языке; на развитие познавательных способностей детей, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотностью. С 1 по 4 класс расширяется общеобразовательная область «Филология» за счёт курса «Риторика», с 3 класса изучается «Информатика».

В 2011 году 1 классы, а в 2013 году 3 классы перешли на новый ФГОС. Учебный план в 1-3 классах состоит из двух частей – обязательной (80%) и части, формируемой (20%) участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом пожелания родителей и интересов детей, учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Внеурочная деятельность реализуется в рамках дополнительного образования в пределах 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебно-тематический план дополнительного образования (внеурочной деятельности) состоит из следующих направлений:

- Художественно-эстетической
- Спортивно-оздоровительной
- Экологической
- Интеллектуальной (проектная и исследовательская деятельность)
- Духовно-нравственной
- Социальной (профилактика правонарушений)

В 1-3 классах произошел полный переход на УМК «Начальная школа 21 века», который обеспечен программой, концепцией, общей методикой, раскрывающей подходы к обучению в каждом классе, и методиками для учителя по предметам.

Учебный план школы и программно-методическое обеспечение предусматривает дифференциацию учебного процесса через реализацию вариативных образовательных программ, а также в школе II уровня – через модель предпрофильной подготовки; в школе III уровня – через профильное обучение.

В школе II уровня обучения реализуются общеобразовательные программы основного общего образования по всем предметам, а по иностранным языкам типовые программы для школ с углублённым изучением иностранных языков на разных уровнях сложности в соответствии с уровнем обученности учащихся, учётом их склонностей и способностей.

С целью развития филологической компетенции учащихся в учебный план введены уроки внеклассного чтения на иностранном языке, ведётся преподавание II иностранного языка.

Обучение учащихся по всем предметам проводится с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов.

С целью развития индивидуальных способностей и удовлетворения запросов учащихся, в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9-ого класса в 2013-2014 учебном году предусмотрены были часы для проведения элективных курсов.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей с 2007-2008 учебного года школа осуществляет профильное обучение по филологическому направлению.

Базисный план школы III уровня включает 3 блока:

1. Предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие ядро профильного обучения;
2. Предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;
3. Спецкурсы, элективные курсы, удовлетворяющие потребностям и образовательным запросам учащихся.

Учебный план школы I уровня (1-3 классы):

Учебные предметы			Кол-во часов (в неделю)		
			I класс	2 класс	3 класс
Федеральный компонент					
Инвариантная часть	1.	Русский язык	5/165	5/170	5/170
	2.	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136
	3.	Иностранный язык	-	2/68	2/68
	4.	Математика	4/132	4/136	4/136
	5.	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68
	6.	ОРКСЭ	-	-	-
	7.	ОБЖ	Курс интегрирован с окружающим миром		
	8.	Музыка	1/33	1/34	1/34
	9.	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34
	10.	Технология	1/33	1/34	1/34
	11.	Физическая культура	3/99	3/102	3/102
		Всего	21/693	23/782	23/782
Компонент образовательного учреждения					
Вариативная часть	1.	Иностранный язык	-	2/68	2/68
	2.	Информатика и ИКТ	-	1/34	1/34
	Региональный компонент				
	1.	Мы - дети природы	Курс интегрирован с окружающим миром		
	2.	Язык и литература коренных малочисленных народов Севера	-	Курс интегрирован с литературным чтением	
		Всего	-	3/102	3/102
		Итого годовая (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)	-	26/884	26/884
		Итого годовая (аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)	21/693		
		Всего	21/693	26/884	26/884

План
внеурочной деятельности для обучающихся 1-3-х классов на 2013-2014 учебный год

Направления	Название кружка	классы							
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В
Общекультурное	Изостудия «Акварелька»	1ч. 33ч	1ч. 33ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч
	Декоративно-прикладное творчество: флористика, оригами, декупаж (мягкая игрушка - народная кукла-бисероплетение)	1ч. 33ч 1ч. 33ч	1ч. 33ч 1ч. 33ч	 1ч. 34ч	 1ч. 34ч	1ч. 34ч	 2ч. 68ч	 2ч. 68ч	 2ч. 68ч
	Вокальная студия «Капелька»	1ч. 33ч	1ч. 33ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1ч. 33ч	1ч. 33ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч
	Ритмика и танец	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1ч. 33ч	1ч. 33ч	-	-	-	-	-	-
	«Уроки театра»								
	Библиотечный урок	1ч. 33ч	1ч. 33ч	1ч. 33ч	1ч. 33ч	1ч. 33ч			
	Занятия «Я - исследователь»			1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч
	Экология и краеведение	1ч. 33ч	1ч. 33ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч
Духовно-нравственное	Уроки общения «Лучики счастья»	1ч. 33ч	1ч. 33ч						
	«Азбука общения» «Я сам и мы вместе»			1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч
Социальное	Школа безопасности	1ч. 33ч	1ч. 33ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч	1ч. 34ч
	Всего:	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.
	1350ч. за 4 года	330ч	330ч	340ч	340ч	340ч	340ч	340ч	340ч

Учебный план школы I уровня (4 классы):

Учебные предметы			Количество часов (в неделю)	Количество часов (в год)
			IV	IV
Федеральный компонент				
Инвариантная часть	1.	Русский язык	3	102
	2.	Литературное чтение	2	68
	3.	Иностранный язык	2	68
	4.	Математика	4	136
	5.	Окружающий мир	2	68
	6.	Изобразительное искусство и художественный труд	-	
	7.	Музыка	1	34
	8.	ИЗО	1	34
	9.	Технология	2	68
	10.	Информатика и ИКТ	-	
	11.	Физическая культура	3	102
	12.	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
		Всего	21	714
Школьный компонент				
Вариативная часть	1.	Русский язык	2	68
	2.	Литературное чтение	1	34
	3.	Иностранный язык	2	68
	4.	ИКТ	-	
	5.	Мы - дети природы	Курс интегрирован с окружающим миром	
	6.	Риторика	Курс интегрирован с русским языком	
		Всего	5	170
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)			26	884
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)			-	
Всего			26	884

Учебный план школы II уровня

		Учебные предметы	Число недельных учебных часов/ за один год обучения				
			V	VI	VII	VIII	IX
		Федеральный компонент					
Инвариантная часть	1.	Русский язык	3\105	3\105	3\105	3\105	2\70
	2.	Литература	2\70	2\70	2\70	2\70	3\105
	3.	Иностранный язык	3\105	3\105	3\105	3\105	3\105
	4.	Математика	5\175	5\175			
	5.	Алгебра			3\105	3\105	3\105
	6.	Геометрия			2\70	2\70	2\70
	7.	Информатика и ИКТ				1\35	2\70
	8.	История	2\70	2\70	2\70	2\70	2\70
	9.	Обществознание (включая экономику и право)		1\35	1\35	1\35	1\35
	10.	География		1\35	2\70	2\70	2\70
	11.	Природоведение	2\70				
	12.	Физика			2\70	2\70	2\70
	13.	Химия				2\70	2\70
	14.	Биология		1\35	2\70	2\70	2\70
	15.	Музыка	1\35	1\35	1\35		
	16.	ИЗО	1\35	1\35	1\35		
	17.	Искусство (МХК)	-	-	-	1\35	1\35
	18.	Технология	2\70	2\70	2\70	1\35	
	19.	Физическая культура	3\105	3\105	3\105	3\105	3\105
	20.	ОБЖ	-	-	-	1\35	
		Всего	24\840	25\875	29\1015	31\1085	30\1050
Вариативная часть		Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
	1.	Предпрофильная подготовка	-	-	-	1\35	2\70
	2.	Иностранный язык (основной)	2\70	2\70	2\70	2\70	2\70
	3.	Иностранный язык (второй)	2\70	2\70	2\70	2\70	2\70
	4.	Русский язык	3\105	3\105	1\35	-	-
	5.	Информатика и ИКТ	1\35	1\35	1\35	-	-
	6.	Искусство	Курс интегрирован с ИЗО				
	7.	Экология и география ХМАО-Югры				Курс интегрирован с географией	
		Всего	8\280	8\280	6\210	5\175	6\210
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)			32\1120	33\1155	35\1225	36\1260	36\1260

Учебный план школы III уровня
Филологический профиль
10-11 классы
Учебный план школы II уровня

		Учебные предметы	Число недельных учебных часов/ за один год обучения				
			V	VI	VII	VIII	IX
		Федеральный компонент					
Инвариантная часть	1.	Русский язык	3\105	3\105	3\105	3\105	2\70
	2.	Литература	2\70	2\70	2\70	2\70	3\105
	3.	Иностранный язык	3\105	3\105	3\105	3\105	3\105
	4.	Математика	5\175	5\175			
	5.	Алгебра			3\105	3\105	3\105
	6.	Геометрия			2\70	2\70	2\70
	7.	Информатика и ИКТ				1\35	2\70
	8.	История	2\70	2\70	2\70	2\70	2\70
	9.	Обществознание (включая экономику и право)		1\35	1\35	1\35	1\35
	10.	География		1\35	2\70	2\70	2\70
	11.	Природоведение	2\70				
	12.	Физика			2\70	2\70	2\70
	13.	Химия				2\70	2\70
	14.	Биология		1\35	2\70	2\70	2\70
	15.	Музыка	1\35	1\35	1\35		
	16.	ИЗО	1\35	1\35	1\35		
	17.	Искусство (МХК)	-	-	-	1\35	1\35
	18.	Технология	2\70	2\70	2\70	1\35	
	19.	Физическая культура	3\105	3\105	3\105	3\105	3\105
	20.	ОБЖ	-	-	-	1\35	
		Всего	24\840	25\875	29\1015	31\1085	30\1050
Вариативная часть		Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
	1.	Предпрофильная подготовка	-	-	-	1\35	2\70
	2.	Иностранный язык (основной)	2\70	2\70	2\70	2\70	2\70
	3.	Иностранный язык (второй)	2\70	2\70	2\70	2\70	2\70
	4.	Русский язык	3\105	3\105	1\35	-	-
	5.	Информатика и ИКТ	1\35	1\35	1\35	-	-
	6.	Искусство	Курс интегрирован с ИЗО				
	7.	Экология и география ХМАО-Югры				Курс интегрирован с географией	
		Всего	8\280	8\280	6\210	5\175	6\210
Итого (аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)			32\1120	33\1155	35\1225	36\1260	36\1260

С целью удовлетворения социального запроса родителей и качественной подготовки выпускников школы к поступлению в ВУЗы в 10-11 классах осуществляется профильное обучение учащихся филологической направленности.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

В 10 классах осуществляется обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола – по основам военной службы в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». На каждой ступени образования в учебном плане предусмотрено и сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения стандартов по всем предметам.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня определяют специализацию филологического профиля. Таковыми являются в классе филологического профиля следующие предметы: «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка ведется по государственным программам: "Английский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка", «Немецкий язык для школ с углубленным изучением иностранного языка», «Французский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка».

Содержание обучения иностранному языку в средней школе реализует его основные цели, направленные на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции. Данные компетенции предполагают формирование как чисто лингвистических навыков (лексических, фонетических и грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи. Предполагаемые темы, тексты, проблемы, речевые задачи ориентированы на формирование различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развитие социокультурных навыков и умений, что обеспечивает использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

В 10 классе модулем иностранного языка является «**Страноведение**».

Цель освоения модуля «Страноведение» – создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка, сформировать страноведческую компетенцию, необходимую для адекватного владения иностранным языком как средством обучения на основе системы знаний об этапах исторического развития, социальной действительности, экономике и культуре страны изучаемого языка.

В 11 классе модулем иностранного языка, который способствует расширению подготовки учащихся по иностранным языкам, **"Перевод"**.

Цель курса: овладение учащимися приемами разных видов перевода, формирование практических навыков перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, навыков реферирования научно-технической литературы, работы со словарями различного типа. Кроме того, отрабатываются навыки творческого мышления при переводе грамматических и стилистических особенностей текстов оригинала и перевода.

В 10-11 классах филологического профиля в предмет «Иностранный язык» включен модуль - литература на иностранном языке.

С целью расширения диалога культур и реализации программы школы с углубленным изучением иностранных языков в школьный компонент учебного плана включен учебный предмет «Иностранный язык» (второй), преподавание которого осуществляется с 5 по 11 класс, в количестве 2 часов в неделю.

В 10-11 классах учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю по примерной программе среднего полного (общего) образования по русскому языку. Профильный уровень. 10-11 класс. (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 классы/составитель Е.И. Харитонов. - М.: Дрофа, 2009.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 5 часов в неделю по примерной программе среднего полного (общего) образования по литературе, составленной в соответствии с образовательным стандартом общего среднего образования, принятой Министерством образования РФ в 2004 году: Профильный уровень. 10-11 классы.// «Мнемозина», 2009г.

Школьный и региональный компонент.

На образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе на введение элективных учебных предметов, которые определяет образовательное учреждение, отведено 5 часов в 10-11 классах, а именно на:

- ✓ элективные учебные предметы, удовлетворяющие потребностям и образовательным запросам учащихся.
- ✓ учебные предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам: в классе филологического профиля - второй иностранный язык, в количестве 2 часов в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
Иностранный язык (второй)	2	2
Физика	1	1
География	1	1
Элективные учебные предметы	3	3

Элективные учебные предметы:

№ п/п	Название элективного учебного предмета	класс	Кол-во часов
1.	«Маркетинг»	10	1
2.	«Избранные задачи планиметрии»	10	1
3.	«Основы правовых знаний на французском языке»	10	1
4.	«Стилистика»	11	1
5.	«Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс»	11	1
6.	«Методы решения задач повышенной сложности по электродинамике и оптике»	11	1
7.	«Маркетинг»	11	1
8.	«Деловой английский язык»	11	1

В рамках школьного компонента (вариативной части учебного плана) в 10-11 классах изучается учебный предмет география, физика (второй час). Учебный предмет «История ХМАО-Югры» в 10, 11 классах изучается интегрировано с историей.

По иностранным языкам (основным) учащиеся обучаются по программам для школ с углубленным изучением иностранных языков, которые рекомендованы Главным управлением общего и профессионального образования Российской Федерации. Преподавание данных предметов ведется с использованием, как российских учебников, так и зарубежных УМК. Преподавание второго иностранного языка осуществляется по программам по иностранным языкам для общеобразовательных школ.

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Реализация учебного плана школы обеспечивается уровнем квалификации педагогических кадров, оснащённостью материально-технической базы, наличием соответствующих учебно-методических комплексов и программ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ и решением педагогического совета и на основании ПОЛОЖЕНИЯ о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ».

Основными формами проведения промежуточной аттестации в 2013-2014 учебном году являются:

- 1-4 классы: комплексная административная контрольная работа
- 4 класс: экзамен (в письменной и устной форме) по иностранным языкам;
- 5 класс: устный экзамен по иностранным языкам по билетам;
- 6 класс: административные контрольные работы;
- 7 класс: устный экзамен по иностранным языкам по билетам;
- 8 класс: административные контрольные работы;
- 10 класс: тестовая контрольная работы в формате ЕГЭ по профильным предметам «Русский язык», «Иностранный язык».

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.3.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»

В течение 26 лет 100% выпускников школы получают аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.

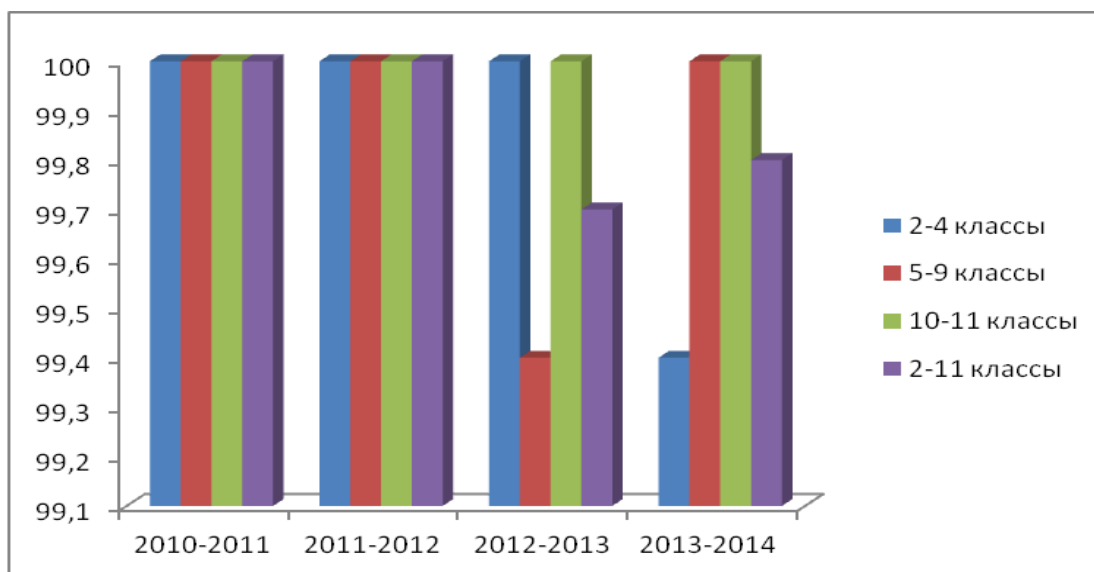
В целом процент успеваемости учащихся в 2013-2014 учебном году составил 99,8%, качество обученности учащихся – 52,1 %.

Число отличников и хорошистов по сравнению с 2012-2013 учебным годом стабильно и составляет 240 человек.

Динамика обученности учащихся за четыре последних года:

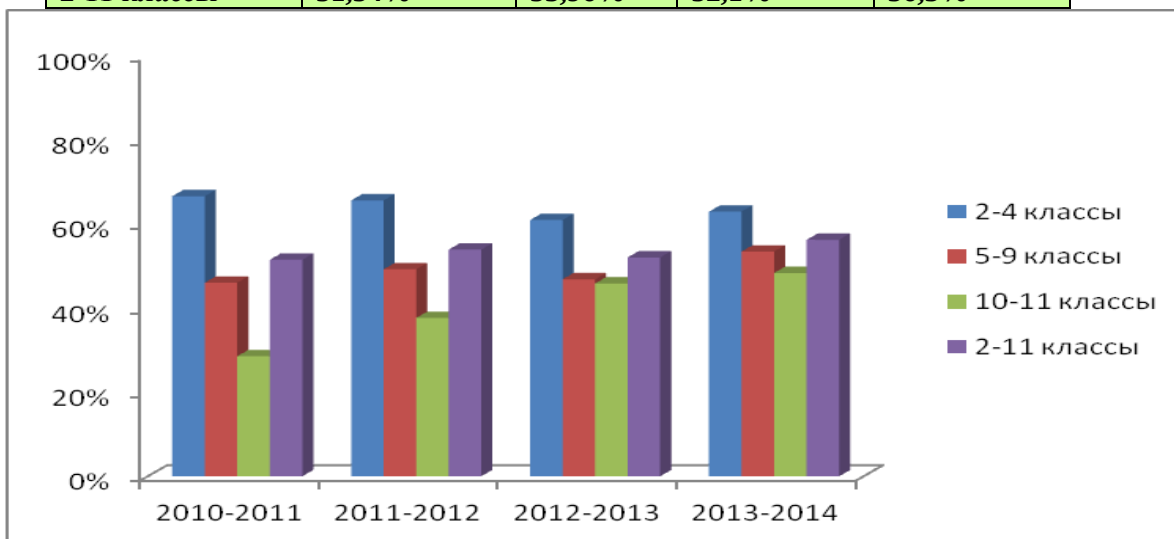
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2-4 классы	100	100	100	99,4
5-9 классы	100	100	99,4	100
10-11 классы	100	100	100	100
2-11 классы	100	100	99,7	99,8

Динамика обученности учащихся МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» за четыре года.



Динамика качества обученности учащихся за четыре года

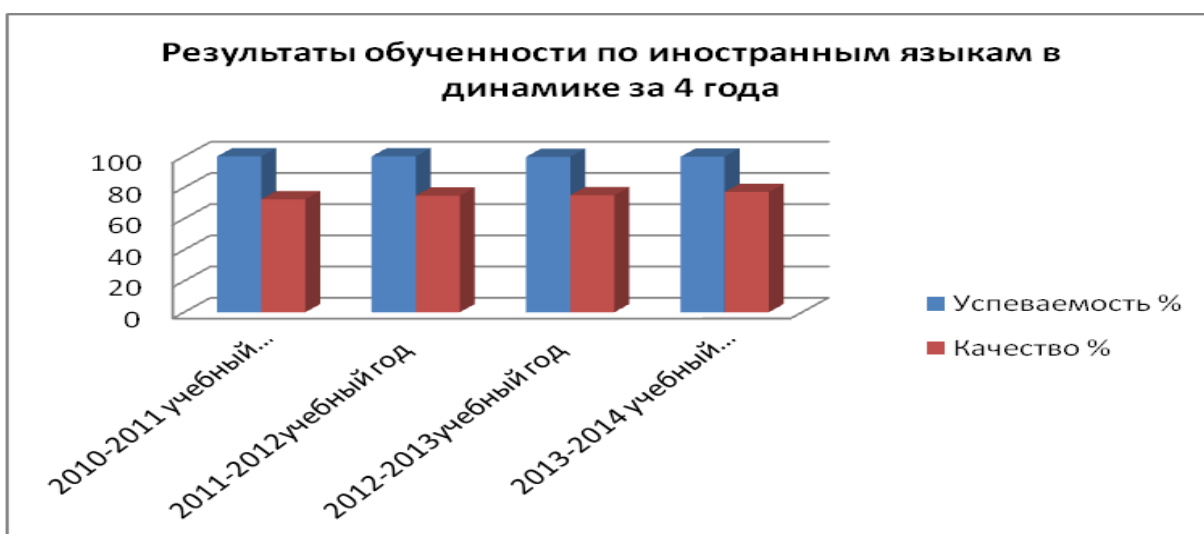
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2-4 классы	66,67%	65,68%	61%	63%
5-9 классы	46,08%	49,28%	46,9%	53,5%
10-11 классы	28,57%	37,7%	45,9%	48,4%
2-11 классы	51,54%	53,96%	52,1%	56,3%



Выводы: динамика обученности учащихся за последние 4 года стабильна и составляет 99,4-100%. Сравнительный анализ качества обученности учащихся школы показал, что качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4,2%.

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся по иностранным языкам за три года.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2010-2011 учебный год	100	72,5
2011-2012 учебный год	100	74,8
2012-2013 учебный год	99,7	75,1
2013-2014 учебный год	99,8	77,1



Вывод: результаты обученности по иностранным языкам являются стабильно высокими (при 99,7-100% успеваемости качество составляет 72,5-77,1%).

1.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования (динамика за 3 года):

Представим результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2014 года в сравнении с двумя предыдущими учебными годами в таблицах:

	На конец года			Допущено к аттестации			Получили аттестат			Из них аттестат особого образца					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	золото			серебро		
										2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
9 класс	54	24	47	54	24	47	54	24	47	Аттестат с отличием - 3 шт.	Аттестат с отличием - 1 шт.	Аттестат с отличием - 5			-
11 классы	36	25	48	36	25	48	36	25	48	2	1	3	1	1	-

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации 9,11 классов за последние три учебных года

	Всего учащихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Окончили школу с оценками "отлично"	Окончили школу с оценками "хорошо" и "отлично"	Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"	Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"		
2010-2011 учебный год							
9 класс	28,00	1,00	6,00	22,00	0,00	100,00	21,43
11 класс	34,00	3,00	14,00	20,00	0,00	100,00	41,18
Итого	62,00	4,00	20,00	42,00	0,00	100,00	32,26
2011-2012 учебный год							
9 класс	54,00	3,00	19,00	32,00	0,00	100,00	40,5
11 класс	36,00	3,00	13,00	20,00	0,00	100,00	41,15
Итого	90,00	6,00	32,00	52,00	0,00	100,00	41,3
2012-2013 учебный год							
9 класс	24,00	1,00	10,00	13,00	0,00	100,00	46,9
11 класс	25,00	2,00	08,00	15,00	0,00	100,00	45,9
Итого	49,00	3,00	18,00	28,00	0,00	100,00	42,8
2013-2014 учебный год							
9 класс	47,0	5	21	24	0,00	100	55,3
11 класс	48,0	3	17	28	0,00	100	42
Итого	95	8		52	0,00	100	48,4

Вывод: все учащиеся 9,11 классов получили аттестат. В 2013-2014 учебном году 5 выпускниц 9АБ классов получили аттестат с отличием: Зиязова Алина, Шерстянкина Валерия, Ларионова Алиса, Истомина Татьяна, Хлынова Екатерина, 3 выпускница 11А класса получила золотую медаль: Илькевич Александра, Батршина Лейсан, Аствацатурова Кристина

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
за 2013-2014 учебный год в форме ОГЭ
Русский язык**

Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваем.	Средний балл	Максимальный тестовый балл (школа)	Подтвердили годовую отметку (%)		Получили выше годовой (%)		Получили ниже годовой отметки	
9 А	Подгорных Г.Н.	6	18	1	0	96%	100%	4,2	38	15	60	10	40%	0	0
9 Б	Трашкова О.В.	7	13	2	0	90,9%	100%	4,2	40	14	63,6%	8	36,4 %	0	0
Итого:		13	31	3	0	94%	100%	4,2	39	29	61,7	18	38,3 %	0	0

Математика

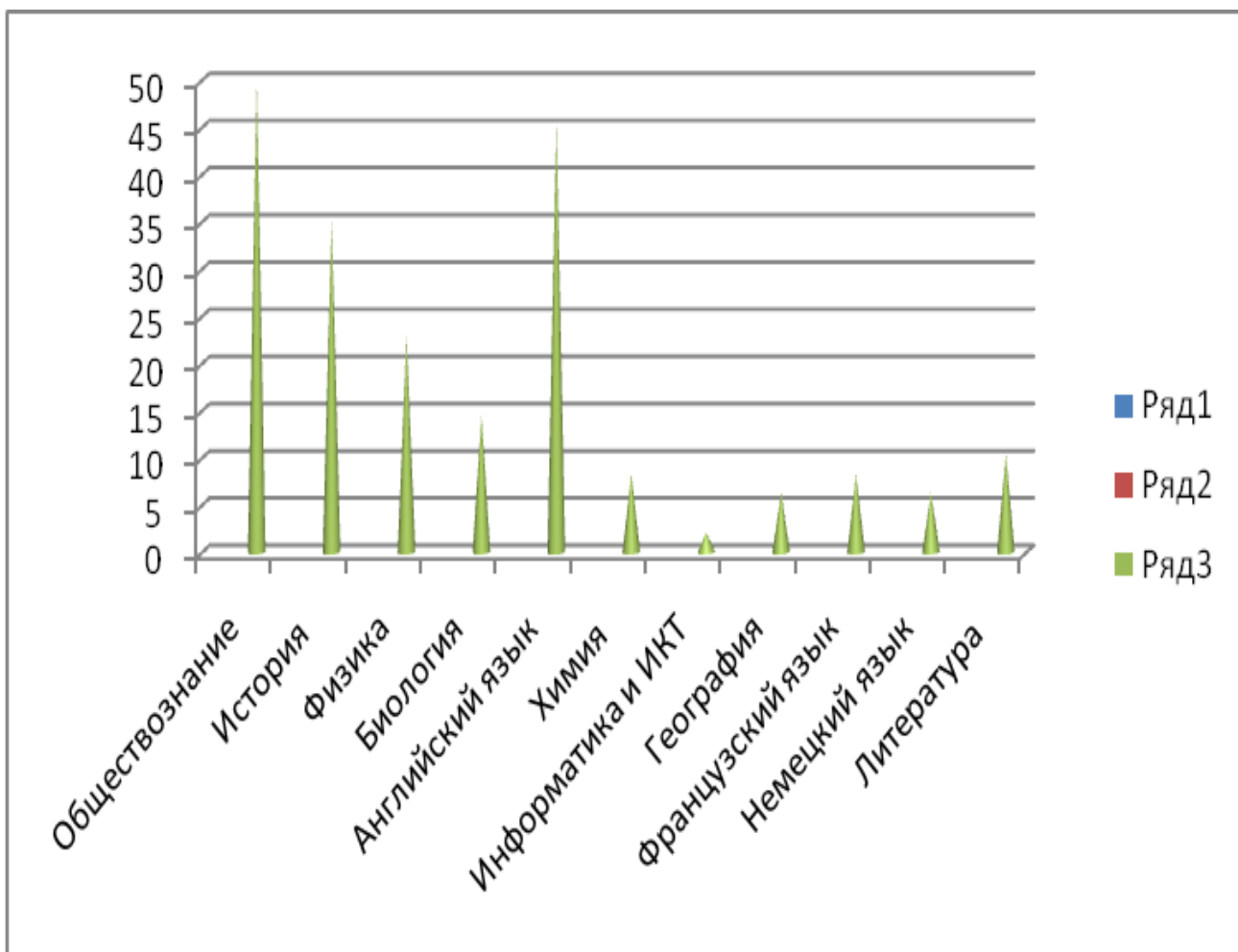
Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл	Максимальный тестовый балл (346 и выше)	Подтвердил и годовую отметку		Получили выше годовой	Получили ниже годовой отметки	
9 А	Донцова В.В.	4	11	10	0	60	100	3,8	15	15	60%	5/20%	5	20%
9 Б	Донцова В.В.	3	9	10	0	54,5	100	3,3	15	15	68,2%	0/0%	7	31,8%
Итого:		7	20	20	0	57,4	100	3,7	30	30	64%	5/10,6	12	25,3

Результаты ЕГЭ, 11 класс:

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2014 году

Предмет	Кол-во	Процент учащихся, выбравших данных предмет
Обществознание	24	50
История	17	35,4
Физика	11	23
Биология	7	14,6
Английский язык	22	45,8
Химия	4	8,3
Информатика и ИКТ	1	2,1
География	3	6,25
Французский язык	4	8,3
Немецкий язык	3	6,3
Литература	5	10,4

Процент выбора предметов:



По сравнению с результатами прошлого года нужно отметить высокий показатель количества набранных баллов по русскому языку (учителя Трашкова О.В. и Подгорных Г.Н.), средний балл по ЕГЭ по сравнению с прошлым годом вырос на 3 балла и составил 75 баллов.

Наибольшее количество баллов по русскому языку (от 90 до 100) в 2014 году набрали следующие учащиеся:

Батршина Л.- 100 баллов
 Журавлева Д.- 100 баллов
 Арутюнян Г.-98 баллов
 Илькевич А.- 98 баллов
 Петракова О.- 98 баллов
 Якимчук Д.-92 балла
 Бочарникова А.-92 балла
 Мухаметдинова С.- 92 балла
 -Бессергенева К.- 90 баллов

По сравнению с результатами прошлых лет нужно отметить высокий показатель количества набранных баллов (от 90 до 100) по следующим образовательным предметам:

- английскому языку (учитель Куприянова О.А.)—93 балла (Батршина Л.), 92 балла (Борисенко Р.);
- английскому языку (учитель Валиева Г.Н.) – 97 баллов (Журавлева Д.),
- французскому языку (учитель Оборина Т.Н. – 94 балла (Мухаметдинова С.);
- географии (учитель Саттарова С.М..) – 91 балл (Арутюнян Г.).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 последних года:

Предмет	2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год			
	Средний балл				Средний балл				Средний балл			
	Школа	город	округ	РФ	школа	город	округ	РФ	школа	город	округ	РФ
Русский язык	69,6	61,51	60,89	61,1	74	66,0	66,29	63,4	75			62,5
Математика	48	46,08	44,74	44,6	47,2	51,44	50,53	48,7	45,2			45
биология	62,3	55,58	53,65	54,0	59,3	58,44	56,49	58,6	54,6			54,3
литература	-	54,61	54,31	56,3	70	69,85	68,73	58,4	66,4			54
Английский язык	69,28	57,12	61,49	60,8	78	75,94	77,13	72,4	74,4			61,2
Французский язык	66	63	62,67	66,6	92	69,50	59,75	69,5	72			69,9
Немецкий язык	66,66	52	49,33	57,1	68	68	60,75	58,6	66,3			55,1
обществознание	61,5	54,55	55,64	55,2	76,5	66,23	66,31	59,5	59,1			53,1
физика	54	46,5	45,01	46,7	59,3	58,70	57,27	53,5	48			45,7
История России	57,5	52,92	53,89	51,1	69,4	61,75	60,63	54,8	58,6			51
химия	60,16	60,19	56,55	57,3		75,22	72,33	67,8	46,5			55,6
география									69,3			49,9

Выводы:

1. 47 выпускников 9-х классов и 48 выпускников 11-х классов овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.

Из анализа экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников школы II и III уровней к государственной итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом выше по большинству предметов, удовлетворительный, кроме русского языка и иностранных языков.

По данным предметам уровень подготовки к ГИА значительно выше.

3. 3-е выпускниц 11 класса в 2014 году награждены памятными знаками золотистого цвета **«За особые успехи в учении»:**

1. Илькевич Александра
2. Батршина Лейсан
3. Аствацатурова Кристина

4. **Журавлева Дарья**, набравшая 100 баллов по русскому языку и **Петракова Олеся**, победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – награждены памятными знаками **«За особые успехи в учении».**

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов стабильно высокие и находятся на оптимальном уровне.

1.3.3. Результаты участия в городских и олимпиадах различных уровней

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 6 последних лет

Год	Уровень мероприятия				Всего
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1	2	3	
2008-2009	56	12	11	6	29
2009-2010	87	10	12	6	28
2010-2011	107	12	6	9	27
2011-2012	97	11	12	9	32
2012-2013	107	8	10	5	23
2013-2014	159	12	12	17	38

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Год	Уровень мероприятия				Всего
	Количество участников	Количество призовых мест			
2008-2009	14	4	2	3	9
2009-2010	17	-	3	3	6
2010-2011	12	1	-	-	1
2011-2012	13	-	-	1	1
2012-2013	12	1	1	2	4
2013-2014	11	1	-	-	1

Конкурсы, фестивали, Слеты, соревнования, проводимые на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Олимпиада по математике 6-7 классов на базе МБОУ «Лицей» В данной олимпиаде допускался к участию один учащийся 6-7 класса от ОУ. По итогам олимпиады, учащийся 6А занял 2 место среди своей параллели по городу

№ п/п	ФИО (полностью)	Наименование образовательной организации	Класс	Учитель	Результат
1.	Дерновский Егор Андреевич	МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»	6А	Валиева З.А.	2 место

Конкурсы, фестивали, Слеты, соревнования, проводимые на муниципальном уровне
Результаты участия в международном конкурсе английского языка «Британский бульдог»

3 место на уровне региона - Журавлева Д., 11Б класс

2 место на уровне района – Евдокименко А., Батршина Л., Арутюнян Г.

№ п/ п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международны й)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега»					
1.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», абсолютный зачет на призы газеты «Местное время»	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Грамота I место
2.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», абсолютный зачет на призы газеты «Местное время»	муниципальный	2013	Бухаристов Михаил	Грамота III место
3.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», в беге на 72 метра на призы газеты «Местное время»	муниципальный	2013	Абзалов Денис	Диплом II место
4.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», в беге на 72 метра на призы газеты «Местное время»	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Диплом III место
5.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Грамота I место
6.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60 метров в возрастной группе 2000г.р.	муниципальный	2013	Бухаристов Михаил	Грамота I место
7.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Абзалов Денис	Грамота II место
8.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60 метров в возрастной группе 1998-1999г.р.	муниципальный	2013	Сухамлин Дмитрий	Грамота III место
9.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60	муниципальный	2013	Кузнецов Сергей	Грамота III место

	метров в возрастной группе 1996-1997г.р.				
10.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 300 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Грамота I место
11.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 300 метров в возрастной группе 2000г.р.	муниципальный	2013	Бухаристов Михаил	Грамота I место
12.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 300 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Сергей	Грамота II место
13.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 300 метров в возрастной группе 1998-1999г.р.	муниципальный	2013	Никитин Александр	Грамота II место
14.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Грамота I место
15.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 2000г.р.	муниципальный	2013	Бухаристов Михаил	Грамота I место
16.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Сергей	Грамота II место
17.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 1998-1999г.р.	муниципальный	2013	Никитин Александр	Грамота II место
18.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 1998-1999г.р.	муниципальный	2013	Сухамлин Дмитрий	Грамота III место

Выводы:

Данные таблицы свидетельствуют о высокой результативности участия школьников в спортивных соревнованиях.

Конкурсы, фестивали, Слеты, соревнования, проводимые на муниципальном уровне

№ п/ п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международны й)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
Конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные»					
1.	Конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2013»	муниципальный	2013	Скрипник Екатерина	Грамота за участие
2.	Конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2013»	муниципальный	2013	Шевцова Елизавета	Грамота за участие
3.	Конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2013»	муниципальный	2013	Лазариди Александра	Грамота за участие
IX Городская акция социальных проектов «Я – гражданин России»					
	IX Городская акция социальных проектов «Я – гражданин России», номинация «проверка в деле»	муниципальный	2013	Базуева Анна, Сидоренко Алина	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»					
	Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	муниципальный	2013	Маликова Алина	Сертификат участника
	Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	муниципальный	2013	Щучкина Евгения	Сертификат участника
I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»					
1.	I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», возрастная категория 11-14 лет	муниципальный	2014	Ермакова Елизавета	Диплом гран-при

Знатоки иностранных языков приняли участие в неделе английского языка в ЮУрГУ.

Мероприятия	Результат	Учитель
1. Олимпиада	1, 2 место	Куприянова О.А. Валиева Г.Н.
2. Викторина эрудитов «Know More»	1 место	Куприянова О.А. Валиева Г.Н.
3. Научно-техническая конференция	1, 2 место	Куприянова О.А. Валиева Г.Н.
4. Конкурс инсценированной песни.	Гран-при	Валиева Г.Н.

Результаты участия в Конкурсе эссе «Words UP»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
Конкурс эссе «Words UP»					
1.	Конкурс эссе «Words UP»	всероссийский	2013	Шарапов Тимур	Диплом победителя
2.	Конкурс эссе «Words UP»	всероссийский	2013	Костин Анастасия	Диплом победителя
3.	Конкурс эссе «Words UP»	всероссийский	2013	Изибаева Анна	Диплом победителя

Фестиваль немецкой культуры в НВГУ «Здравствуй, Германия!»

1	Чтение наизусть литературных произведений на немецком языке	Вороненкова Дарья, 8б класс «Erlkönig»	Хроменкова Оксана Александровна
2	Исполнение песен на немецком языке	Группа 5 класса: «Ferienzeit» Жукова Валентина, 11б класс «der Regen fällt»	Волгина Анастасия Вениаминовна
3	Организация выставки поделок	К традиционным немецким праздникам: • Erntedankfest • Laterne zum Martinstag	Волгина А.В. Хроменкова О.А. Тарасова Л.М.

		• Drachen zum Drachenfest	
4	Участие в викторинах, круглых столах	Вороненкова Дарья, 8б класс Хлынова Екатерина, 9б класс Истомина Татьяна, 9б класс Шитикова Анастасия, 9б класс Замараева Дарья, 9б класс Жукова Валентина, 11б класс Васильева Анастасия, 11б класс Паличева Ксения, 11б класс Седина Зофия, 11б класс	Волгина А.В. Хроменкова О.А.

II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»

II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»				
Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международны й)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»	всероссийский	2013	Кузнецов Игорь	Свидетельство участника
II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»	всероссийский	2013	Хасанова Карина	Диплом II место

VII региональная Олимпиада по английскому языку среди учащихся старших классов и студентов неязыковых вузов и ссузов, проводимых в рамках традиционных Дней Науки Нижневартковского экономико-правового института (филиал)

Батршина Лейсан, 11А класс - 1 место, учитель Куприянова О.А.

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международны й)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	муниципальный	2014	Дерновский Егор	Диплом за участие
2.	Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	муниципальный	2014	Мазгялте Севда	Диплом за участие
3.	Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	муниципальный	2014	Синякова Екатерина	Диплом за участие
4.	Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	муниципальный	2014	Гаюн Даниил	Диплом за участие
5.	Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	муниципальный	2014	Арутюнян Диана	Диплом за участие
6.	Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	муниципальный	2014	Рзаева Лейла	Диплом за участие
7.	Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	муниципальный	2014	Маликова Алина	Диплом за участие

Слет научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей города Нижневартовска в 2014 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Слет научных обществ учащихся города Нижневартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Латыпов Марк	Диплом за участие
2.	Слет научных обществ учащихся города Нижневартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Арутюнян Диана	Диплом за участие
3.	Слет научных обществ учащихся города Нижневартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Рзаева Лейла	Диплом за участие
4.	Слет научных обществ учащихся города Нижневартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Ковальчук Виктория	Диплом за участие
5.	Слет научных обществ учащихся города	муниципальный	2014	Дерновский Егор	Диплом за участие

	Нижевартовска в 2014 году				
6.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Зелинская Виктория	Диплом за участие
7.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Гаюн Даниил	Диплом за участие
8.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Вороненкова Дарья	Диплом за участие
9.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Маликова Алина	1 место
10.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Миконова Анастасия	Диплом за участие
11.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Мулюкова Рената	Диплом за участие
12.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Пономарева Татьяна	2 место
17.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Сухарева Мария	3 место
19.	Слет научных обществ учащихся города Нижевартовска в 2014 году	муниципальный	2014	Демиденко Сергей	1 место

Результаты олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Результат
1.	Современный менеджер	Петракова Олеся	11	Диплом 2 степени

Результаты участия в акциях и олимпиадах по истории и обществознанию

ФИ участника	Наименование	Результат
Сухарева М. (10А), Мунжиу Н. (10А), Демиденко С. (10А), Петракова О. 11Б	Городская акция социальных проектов «Я гражданин России» с проектом на тему: Пресс-центр «Экошкола». Февраль 2014 г., г. Нижневартовск	Сертификат участников
Базуева Анна Сидоренко Алина	IX городская акция социальных проектов «Я -гражданин России». Номинация «Проверка в деле»	Сертификат участника
Журавлева Д.	Олимпиада школьников по истории «Покори Воробьевы горы» МГУ, Москва 2014 год	Призёр заочного этапа
Арутюнян М., Арутюнян Г., Евдокименко А.	Олимпиада школьников по истории «Покори Воробьевы горы» МГУ, Москва 2014 год	Участники заочного этапа

Результаты олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Результат
1.	Современный менеджер	Петракова Олеся	11	Диплом 2 степени

I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя «Россия», возрастная категория 11-14 лет

ФИ участника	Наименование	Результат
Ермакова Елизавета	I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя «Россия», возрастная категория 11-14 лет	Диплом гран-при

Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс»

ФИ участника	Наименование	Результат
Мазгялите Севда, 5а класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс», конкурс по русскому языку	Лауреат, 133балла
Власенко Дарья, 5А класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс», конкурс по русскому языку	1 место
Прима Анастасия	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс», конкурс по русскому языку	Лауреат, 89балла

Городской эколого-краеведческий конкурс «Знатоки природы»

Фамилия, имя участника	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
Осипян Вячеслав	8 А	Парахина О.В.	участие
Лещинская Каролина	8 А	Парахина О.В.	участие
Самофалов Данил	8 А	Парахина О.В.	участие

**Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации
«Книголюб, 5-6 класс»**

ФИ участника	Наименование	Результат
Мигаль Полина	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс», конкурс по литературе	3 место, 110 баллов
Власенко Дарья, 5А класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс», конкурс по литературе	2 место, 118 баллов
Мазгялите Севда, 5а класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс», конкурс по литературе	Лауреат, 106 баллов

I городской конкурс вокального творчества «Звонкая Югринка-2013»

ФИО ученика, класс	Наименование	Место
Козак София, 7 класс	I городской конкурс вокального творчества «Звонкая Югринка-2013»	Лауреат, 1 место
Койнова Дарина, 8а класс	I городской конкурс вокального творчества «Звонкая Югринка-2013»	2 место, диплом

**Результаты участия учащихся в фестивале детского и юношеского творчества
«Самотлорские роднички» в 2014 году.**

№ п/п	Номинация	ФИ участника (ов)	Класс	Результат	Учитель
1.	«Народный вокал» - соло, дуэты, 15-18 лет	Москова Владислава	9	Диплом 2 степени	Корепанова Е.В.
2.	«Народный вокал» - ансамбль, 15-18 лет	Гирфанова Диана Шиманова Наталья	8	Диплом 2 степени	Корепанова Е.В.
3.	Сценическое искусство художественное слово (индивидуальные исполнители), 6-10 лет	Суманов Матвей	3	Диплом 1 степени	Сабадаш О.В.

Международная дистанционная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2014»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
1.	Самсонова Ева Николаевна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
2.	Мякишева Анна Львовна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
3.	Хабибуллина Камилла Валерьевна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
4.	Власенко Дарья Андреевна	Азарян Л.Э.	Диплом

			победителя
5.	Хасанова Карина Вадимовна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
6.	Рыжкина Александра Александровна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
7.	Цыпышева Алёна Денисрвна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
8.	Жалюк Виктория Романова	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
9.	Жалюк Валерия Романова	Азарян Л.Э.	Диплом победителя

I. Результаты участия в конкурсах учащихся начальной школы.

Класс	Название конкурса	Кол-во участников	Результативность
1а	-Турнир «Пони» -Олимпиада УРФО	7 6	
1б	-Турнир «Пони» -Олимпиада УРФО -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева»	16 17 1 1	
1в	-Турнир «Пони» -Олимпиада УРФО -Конкурс «ЭМУ» -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева»	1 0 10 1	1 место (Кузнецов Александр)
2а	-Олимпиада УРФО -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева» -Региональный конкурс «Угорское наследие» -Конкурс чтецов (Городской) «У каждого в душе своя Россия» -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» -конкурс по естествознанию «Это знают все» - городской конкурс проектных работ «Грани познания» -городской конкурс «Природа вокруг нас» -конкурс «Кенгуру»	3 1 1 1 4 12 15 1 1	1 место (Мосицец Ульяна) 5 победителей (Изотова Ксения, Дашниани Мэри, Хабибуллина Камилла, Байдалина Елизавета, Мосицец Ульяна)

2б	-Олимпиада УРФО -Конкурс «ЭМУ» -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева» -Конкурс чтецов (Городской) «У каждого в душе своя Россия» -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» -конкурс по естествознанию «Это знают все» -городской конкурс «Природа вокруг нас» -конкурс «Кенгуру»	1 1 1 12 9 9 1	3 место (Егорова Виктория) 8 победителей (Карнаухий Клим, Егорова Виктория, Канин Прохор, Ахмадуллина Арина, Мякишева Анна, Шевелева Милена, Каспров Данил, Лялин Богдан)
2в	-Олимпиада УРФО Конкурс «ЭМУ» -Конкурс чтецов (Городской) «У каждого в душе своя Россия» -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» -конкурс по естествознанию «Это знают все» -конкурс «Кенгуру»	0 5 1 4 6 4	3 победителя (Файзуллин Артур, Мочалова Екатерина, Боркова Зоя)
3а	-Олимпиада УРФО -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева» -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» - конкурс «Кенгуру»	8 1 5 5	9 призеров в дистанционных предметных олимпиадах международного проекта «Видеоурок».
3б	Олимпиада УРФО -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» -конкурс по естествознанию «Это знают все» -конкурс «Кенгуру»	4 5 6 2	2 победителя (Трофименко Арина, Цыпышева Алена)
4а	-Олимпиада УРФО -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева» -«конкурс «Кенгуру» Русский медвежонок»	15 1 10	
4б	Олимпиада УРФО -«Русский медвежонок» -конкурс «Кенгуру»	10 15	

Из 12 конкурсов различного уровня результативными оказались **городской Конкурс чтецов «Зимние кружева»** (3 победителя), **Конкурс по естествознанию «Это знают все»** (18 победителей), дистанционные предметные олимпиады «Видеоуроки» (9 призеров). Всего отмечено 29 победителей среди учащихся 1-4 классов.

Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада»				
Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5 кл»	международный	2013	Сухарев Борислав	Диплом I степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5 кл»	международный	2013	Власенко Дарья	Диплом I степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 9 кл»	международный	2013	Хасанова Карина	Диплом II степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку»	международный	2013	Шарипова Юлия	Диплом III степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5 кл»	международный	2013	Шагивалеева Александра	Диплом III степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5 кл»	международный	2013	Петрова Татьяна	Диплом III степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 9 кл»	международный	2013	Замараева Дарья	Диплом III степени
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»				
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 5 класс	международный	2013	14	участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 6 класс	международный	2013	12	участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 7 класс	международный	2013	11	участие
Международная игра-конкурс «Русский	международный	2013	12	участие

медвежонок-языкознание для всех» 8 класс				
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 10 класс	международный	2013	7	участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 11 класс	международный	2013	1	участие

Результаты работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования с одаренными детьми.

Мероприятие	Класс (классный руководитель)	Место
«Осенний калейдоскоп» 1-4 классы	1Б класс (Фоменко Л.А.)	1 место
	1А класс (Ахметова Ю.А.)	2 место
	1В класс (Кузнецова Л.Е.)	3 место
	2В класс (Петренко М.С.)	1 место
	2Б класс (Айтиева С.Ф.)	2 место
	2А класс (Муфтахова Э.С.)	3 место
	3 А класс (Альметова И.И.)	1 место
	4 Б класс (Пронина Н.И.)	2 место
	3 Б класс (Софронова А.И.)	3 место
	4 А класс (Мацько Е.Н.)	Диплом за участие 4 А класс
Конкурс рисунков «Душою молоды всегда»	1В класс - Арсланбеков С. «У меня есть дедушка», У меня есть бабушка»	1 место
	Пронякина А. «Я люблю своих бабушек и дедушек» (кл. рук. Кузнецова Л.Е.)	3 место
	2Вкласс - Ткачёв М. «С днём пожилого человека», Мочалова Е. «Бабуля, поздравляю!» (кл. рук. Петренко М.С.)	2 место
	5В класс - Гарифуллина Д. (кл. рук. Волгина А.)	1 место
	7Бкласс - Гарифуллина А. (кл. рук. Канафиева Г.А.)	1 место
	7Бкласс - Лещёва Д. (кл. рук. Канафиева Г.А.)	2 место
	5А класс – Власова Д. (кл. рук. Куприянова О.А.)	3 место
	11 А класс – Шолгина А. (кл. рук. Трашкова О.В.)	1 место
Конкурс фотографий «Душою молоды всегда»	1В класс: Суманов М.	1 место
	Бердникова П. Гульятеева П.	2 место

	Митин А. (кл. рук. Кузнецова Л.Е.)	3 место
	7Б класс: Канаефиева Р. Флерко С. Павлов А. Лещева Д. (кл. рук. Канафиева Г.А.)	1 место
	11Б класс-Кузнецов С. (кл. рук. Подгорных Г.Н.)	1 место
Конкурс сочинений «Душою молоды всегда»	7Бкласс- Писаревская Д. (кл. рук. Канафиева Г.А.)	1 место
Экологическая акция в защиту хвойных насаждений	Номинация «Лучшее исполнение елок из подручного материала «Елочка, живи!»	
	1 В класс-Кузнецов Александр (Кузнецова Л.Е.)	1 место
	2А класс- Минникова Алиса (Муфтахова Э.С.)	2 место
	1В класс- Демиденко Полина	
	Василенко Василий (Кузнецова Л.Е.)	
	1В класс – Гулятьева Полина (Кузнецова Л.Е.)	3 место
	1Б класс -Красько Карина (Фоменко Л.А.)	
	Номинация «Конкурс экологического плаката и листовок «В защиту хвойных деревьев!»	
	1В класс- Егоров Алексей, Курочкина Юлиана (Кузнецова Л.Е.)	1 место, 3 место
	3Б класс - Измайлова Анастасия (Петренко М.С.)	2 место
	Номинация «Конкурс сказок собственного сочинения «Чудеса в лесу»	
	2Б класс - Канин Прохор 2Б (Айтиева С.Ф.)	1 место
	1Б класс- Канин Платон, Хохлов Виталий (Фоменко Л.А.)	1 место, 2 место
	3Б класс- Милык Семён, Тимралиева Антонина (Софронова А.И.)	3 место
	Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	
Фестиваль «Наш общий дом – Россия»		
1-4 классы	2В класс- Обухов Д. (Петренко М.С.)	1 место
	3А класс- Румянцева А. (Альметова И.И.)	2 место
	2В класс-Каракулова Д. (Петренко М.С.)	

	1Б класс-Нигуренко А. (Фоменко Л.А.) 2В класс-Девяшина М. (Петренко М.С.)	3 место
5-11 классы	6Б класс- Ульман И. (Валеева З.А.) 8А класс-Дерновский Д. (Оборина Т.Н.) 7Б класс-Исакова А. (Канафиева Г.А.) 7Б класс- Шарипова Ю. (Канафиева Г.А.) 6Б класс- Хуснутдинова А. (Валеева З.А.)	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Национальный костюм»	
1-4 классы	2В класс (Петренко М.С.)	1 место
5-11 классы	5Б класс-Осина А. (Донцова В.В.)	
	Номинация «Социальный плакат»	
5-11 классы	5А класс (Куприянова О.А.) 11А класс (Трашкова О.В.)	2 место
	Номинация «Изобразительная деятельность»	
1-4 классы	3Б класс–Павлова А. (Софронова А.И.) 2В класс-Алиева А., Ткачев М. (Петренко М.С.)	1 место 2 место, 3 место
5-11 класс	9Б класс-Касимова С. (Валиева Г.Н.) 8А класс-Германова М. (Оборина Т.Н.) 10А класс –Ахметова Д. (Парахина О.В.)	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Электронная презентация»	
1-4 классы	2Б класс-Канин Прохор (Айтиева С.Ф.) 1Б класс-Канин Платон (Фоменко Л.А.) 4Б класс-Киселёва Дарья (Пронина Н.И.)	1 место 2 место 3 место
5-11 класс	5 А класс (Куприянова О.А.) 6Б класс-Мирошникова П. (Валиева З.А.) 10А класс-Готовчиц А. (Парахина О.В.)	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Эстрадная песня»	
1-4 класс	4Б класс-Баранова Т. (Корепанова Е.Е.)	1 место
5-11 класс	7А класс-Козак С. (Корепанова Е.Е.) 5Б класс-Ермакова Л., Петрова Т. (Корепанова	1 место 2 место, 3 место

	Е.Е.)	
	Номинация «Художественное слово»	
1-4 класс	1В класс Суманов М., Кузнецов А. (Кузнецова Л.Е.) 2В класс-Тур В., Девяшина М. (Петренко М.С.) 1Б класс- Нигуренко А. (Фоменко Л.А.) 1А класс-Хвалько А. (Ахметова Ю.А.), 3Б класс-Цыпышева А. (Софронова А.И.)	1 место, 3 место 1 место, 2 место 2 место 3 место
5-11 класс	Ермакова Л., Синякова Г. (Подгорных Г.Н.) 3Б класс-Бурая О. (Софронова А.И.) Боброва Я. (Канафиева Г.А.)	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Оригинальный жанр»	
	Театр студия (Сабадаш О.В.)	1 место
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Номинация «Оригинальная игрушка»	
	3А класс-Галкин М. (Альметова И.И.) 2Б класс-Мякишева А. (Айтиева С.Ф.) 1В класс-Егоров Е., Демиденко П. (Кузнецова Л.Е.) 1Б класс-Красько К., Габдулхакова Е. (Фоменко Л.А.)	1 место 1 место 1 место, 3 место 2 место, 3 место
	Номинация «Лучший символ года»	
	1Б класс-Зайцев А. (Фоменко Л.А.)	1 место
	Номинация «Карнавальная маска»	
	1Б класс-Мухаметдинова Ф. (Фоменко Л.А.)	1 место
Конкурс на лучшую новогоднюю фигуру	Учащиеся 8Б класса (Фихтер О.В.)	1 место
Результаты городских мероприятий		
Первый городской конкурс детской эстрадной песни «Звонкая югринка»	Козак Софья – ученица 7 «А» класса, Койнова Дарина – ученица 8 «А» класс (Корепанова Е.В.)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Городской осенний чемпионат по играм «Что? Где? Когда?» в номинации «Эрудит-квартет «Молодёжный зачёт»-школьная команда «Мои	1.Евдокименко А.-11 «Б» 2. Мухаметдинова С.- 11 «А» 3.Арутюнян Г.- 11 «Б» 4.Арутюнян М.- 11 «Б» 5.Журавлёва Д. -11 «Б»	Диплом 3 степени

любимчики» Зимний чемпионат школьной лиги ЮУРГУ - школьная команда «Мои любимчики»	(Сабадаш О.В.)	2 место
Городской конкурс «Лучший ученик года-2013»	Канафиева Р. 7Б класс Власенко Д. 5А класс (Сабадаш О.В.)	Лауреаты
Городской конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»	1Б класс-МУхамедшина Ф. (Фоменко Л.А.) 3А класс-Галкин М. (Альметова И.И.)	3 место Лауреат
Городской конкурс «Радуга творчества»	10А класс Мунжиу Никита (Сабадаш О.В.)	Диплом 1 степени
III городском фестивале творчества «Россия - наш общий дом»	Учащиеся 2В класса (Петренко М.С., Сабадаш О.В.)	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая выставка»

Анализ результатов участия школьников в конкурсах в 2013-2014 учебном году представим в таблице:

№ п/п	Уровень	Результат				
		I место	II место	III место	Гран-при	Участие
1.	Муниципальный	35	37	37	3	334
2.	Региональный	2	0	0	0	14
3.	Всероссийский	35	13	11	0	110
4.	Международный	2	1	4	0	234
Всего:		74	51	52	3	180 / 692

Количественное соотношение участвующих к победившим учащимся

Наименование	Участие	Результативность
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (по предметам)	159	41 1 место-12; 2 место-12; 3 место-17.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (по предметам)	11	1 (1 место)
Муниципальный конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные»	3	0
Муниципальный IX Городская акция социальных проектов «Я – гражданин России»	2	0
Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	2	0
I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	1	1 (гран-при)
Олимпиада по математике 6-7 классов на базе МБОУ «Лицей»	1	1 (2 место)
Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	8	1 (2 место)
Слет научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного	19	4 (1 место-2, 2 место-1, 3 место-1)

образования детей города Нижневартовска в 2014 году		
Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега»	18	18 (1 место – 7; 2 место-6; 3 место-5)
Знатоки иностранных языков приняли участие в неделе английского языка ЮУрГУ.	6	6 (1 место – 3, 2 место-2, гран-при-1)
Всероссийский Конкурс эссе «Words UP»	3	3 победителя
Муниципальный Фестиваль немецкой культуры в НВГУ «Здравствуй, Германия!»	12	0
VII региональной Олимпиаде по английскому языку среди учащихся старших классов и студентов неязыковых вузов и ссузов, проводимых в рамках традиционных Дней Науки Нижневартовского экономико-правового института (филиал)	3	1 (1 место)
II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»	2	1 (2 место)
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5,9 кл»	6	6 (1 место-2, 2 место-1, 3 место-3)
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку	1	1 (3 место)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	59	0
X международная олимпиада по основам наук (математика, русский язык)	2	0
олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2013-2014 учебном году	1	1 (2 место)
I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя «Россия», возрастная категория 11-14 лет	1	1 гран при
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс»	3	1 (1 место)
Городской эколого-краеведческий конкурс «Знатоки природы»	3	0
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс»	3	2 (2 место – 1, 3 место-1)
I городской конкурс вокального творчества «Звонкая Югрия-2013»	2	2 (1 место-1, 2 место-1)
Результаты участия учащихся в фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в 2014 году.	3	3 (1 место-1, 2 место-2)
Результаты международного математического конкурса-игры «Кенгуру - 2014»	56	0
Городская акция социальных проектов «Я гражданин России» с проектом на тему: Пресс-центр «Экошкола». Февраль 2014 г., г. Нижневартовск	4	0
IX городская акция социальных проектов «Я -гражданин России». Номинация «Проверка в деле»	2	0
Олимпиада школьников по истории «Покори Воробьевы горы» МГУ, Москва 2014 год	4	0
Международная дистанционная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2014»	47	9
Турнир «Пони»	24	0
Олимпиада УРФО	63	0

Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева	5	2 (1 место-1, 3 место-1)
Конкурс «ЭМУ»	16	0
Региональный конкурс «Угорское наследие»	1	0
Конкурс чтецов (Городской) «У каждого в душе своя Россия»	3	0
конкурс «Игры разума»	30	0
конкурс по естествознанию «Это знают все»	30	18
городской конкурс «Природа вокруг нас»	2	0
- городской конкурс проектных работ «Грани познания»	3	1
«Осенний калейдоскоп» 1-4 классы	9	9 (1 место-3; 2 место-3; 3 место-3)
Конкурс рисунков «Душою молоды всегда»	13	13 (1 место-7, 2 место-3, 3 место-3)
Конкурс сочинений «Душою молоды всегда»	1	1 (1 место)
Экологическая акция в защиту хвойных насаждений	10	10 (1 место-4, 2 место-3, 3 место-3)
Фестиваль «Наш общий дом – Россия»	34	34 (1 место – 13; 2 место – 11; 3 место – 10)
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	8	8 (1 место-5, 2 место-1, 3 место-2)
Конкурс на лучшую новогоднюю фигуру	1	1 (1 место)
Городской осенний чемпионат по играм «Что? Где? Когда?» в номинации «Эрудит-квартет «Молодёжный зачёт»-школьная команда «Мои любимчики»	5	1 (3 место)
Зимний чемпионат школьной лиги ЮУрГУ - школьная команда «Мои любимчики»	5	1 (2 место)
Городской конкурс «Лучший ученик года-2013»	2	0
Городской конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку	2	1 (3 место)
Городской конкурс «Радуга творчества»	1	1 (1 место)
III городском фестивале творчества «Россия - наш общий дом»	1	1 (1 место)
Итого:	692	180

Вывод: работа с одаренными учащимися ведется на достаточном уровне.

1.4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

1.4.1. Сведения об административных работниках

должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория по административной работе	Стаж работы
директор	Хроменкова Людмила Сергеевна	высшее	высшая	23 года
Заместитель директора по УР	Сергеева Светлана Васильевна	высшее	высшая	21 год
Заместитель директора по УР	Голда Ирина Игоревна	высшее	-	1 год

Заместитель директора по начальным классам	Плехова Ирина Александровна	высшее	первая	8 лет
Заместитель директора по иностранным языкам	Тарасова Людмила Михайловна	высшее	первая	8 лет
Заместитель директора по ВР	Четина Раиса Михайловна	высшее	первая	4 года

1.4.2. Сведения о педагогических работниках.

Всего педагогических работников-50 чел.

-укомплектованность штата педагогических работников-100%

Из них внешних совместителей-2, в том числе работников ВУЗов-1 чел.

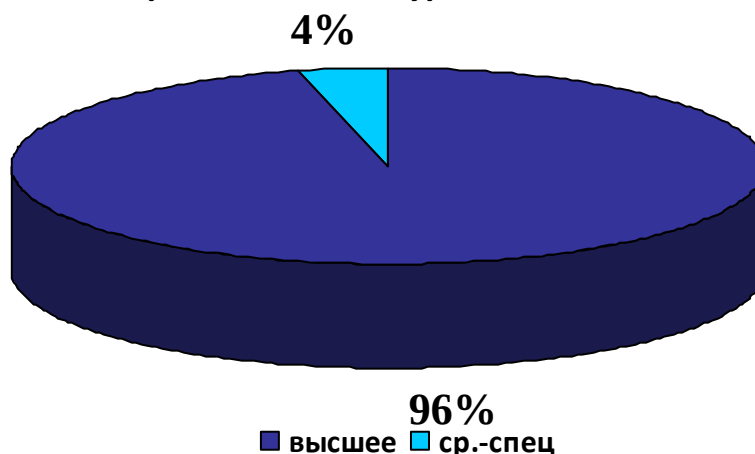
Образовательный уровень педагогических работников (без совместителей):

с высшим образование	48 педагогов	96%
со средне-специальным	2 педагога	4%
высшую квалификационную категорию имеют	14 педагогов	30%
первую категорию	24 педагогов	45%
без категории	12 педагогов	25%
звание «Заслуженный учитель РФ»	2 педагога	4%
звание «Заслуженный учитель ХМАО-Югры»	2 педагога	4%
«Почетный работник образования РФ»	5 педагогов	10,6%
Грамоты Министерства просвещения РФ	6 педагогов	12,8%
Кандидат культурологии	1 педагог	2%

О высоком профессиональном мастерстве работников школы свидетельствует тот факт, что в школе работают педагогические работники, отмеченные правительственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 педагога;
- Заслуженный учитель ХМАО-Югры - 2 педагога
- «Почетный работник общего и среднего образования» - 5 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования – 6 педагогов.
- Кандидат культурологии - 1 педагог

Образовательный уровень педагогов

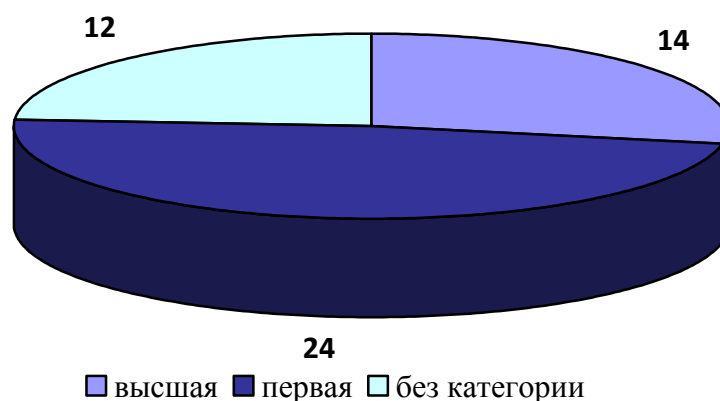


1.4.3. Состав педагогического коллектива по должностям. Имеют квалификационные категории:

Педагогические и руководящие работники / количество	Всего в ОУ	Из них имеют			Аттестовано в 2013-2014 учебном году		
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	без категории	высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	На соответствие
1	2	3	4	5	6	7	8
Директор	1	1					
Зам. директора	5	1	3	1	-	2	-
Учитель начальных классов	11	4	4	3	2	2	-
Учитель математики	3	-	3	-	-	-	-
Учитель русского языка и литературы	3	1	2	-	-	-	-
Учитель физики	1	-	1	-	-	-	-
Учитель информатики	1	-	1	-	-	-	-
Учитель химии и биологии	1	1	-	-	-	-	-
Учитель истории и обществознания	3	1	2	-	-	1	-
Учитель географии	1	-	1	-	-	-	-
Учитель иностранного языка	11	3	3	5	1	3	-
Учитель технологии	1	-	1	-	-	-	-
Учитель физической культуры	2	1	-	1	1	-	-
Учитель музыки	1	-	-	1	-	-	-
Учитель ИЗО	1	-	-	1	-	-	-
ВСЕГО: учителей основной и средней школы	46	13	21	12	5	8	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	1	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-	-	-
Другие (указать какие) Воспитатель	4						
Всего педагогов по ОУ	50	14	24	12	5	9	0

Несмотря на то, что школа располагает достаточным количеством высококвалифицированных педагогических кадров: 96% учителей имеют высшее образование, 75 % высшей и первой квалификационной категории, всё же система аттестации является механизмом мобилизации внутренних ресурсов образования, оптимизации организационных форм, экономических и управленческих механизмов, использования разнообразных форм обеспечения обновления профессионального образования, наращивание и эффективное использование информационных, технологических, научных, организационных ресурсов, развитие системы социального партнерства в сфере образования.

**Диаграмма категорий педагогических работников
(2013-2014 учебный год)**



Анализ результатов аттестации по школе позволяет сделать вывод о том, что:

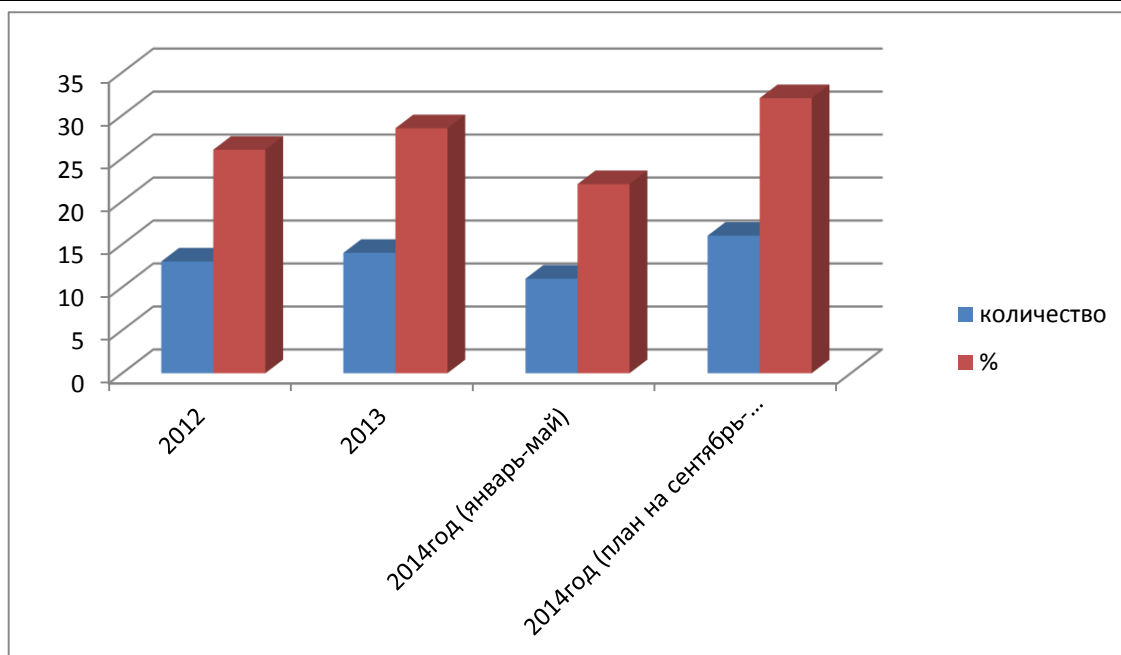
1. Большинство руководящих работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, наблюдается стабильность числа учителей, имеющих высшую и первую категорию, в основном при аттестации происходит подтверждение имеющейся категории или получение более высокой, чем была;
2. Наблюдается стабильность количества учителей с высшими категориями в образовательных областях: русский язык и литература, начальные классы, иностранные языки и рост в области физической культуры.
3. В школе созданы условия для формирования и развития профессиональных качеств учителя, педагога, повышения их профессионального мастерства, повышения их квалификации через прохождение процедуры аттестации.

1.4.4. Состав педагогических работников по стажу работы:

1-5 лет	5-10 лет	Свыше 20 лет
6 педагогов	21 педагог	23 педагога

1.4.5. Прошли курсовую подготовку за последние 3 года:

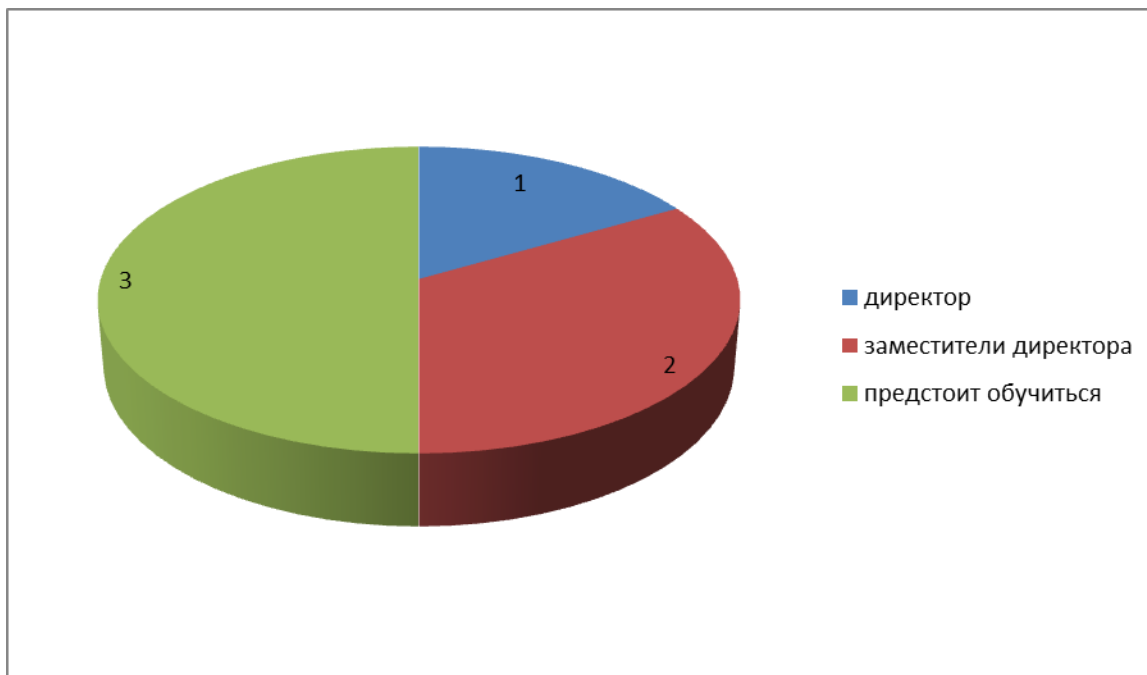
2012 год		2013год		2014год (январь-май)		2014год (план на сентябрь-декабрь)	
Количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
13	26%	14	28%	11	22%	17	34%



Прохождение курсовой подготовки педагогами МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков в 2013-2014 учебном году:				
№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки	кол-во часов	Место проведения , год
1.	Пронина Наталья Ивановна	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС	72 часа	октябрь, 2013 года
		Методика использования ЛЕГО в начальной школе	24 часа	Декабрь, 2013 год
		Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере системы УМК «Предшкольная пора»)	24 часа	2013 год
2.	Сергеева Светлана Васильевна	«Стратегия реализации «наша новая школа-Школа будущего» (Мыследеятельностная педагогика)	24 часа,	ноябрь, 2013 года
3.	Плехова Ирина Александровна	Обеспечение качественного образования на основе модернизации в соответствии с ФГОС	24 часа	август, 2013 года
		Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе	72 часа	апрель 2014 год
4.	Парахиной Ольге Валентиновне	Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере системы УМК «Предшкольная пора»)	24 часа	Февраль, 2014 год
5.	Валиева Гульназ Нафисовна	«Стратегия реализации «Наша новая школа-Школа будущего» (Мыследеятельностная педагогика)	24 часа	ноябрь, 2013 года
6.	Фихтер Ольга Валериевна	Педагогические технологии физического воспитания в современной школе	72 часа	Москва, 2013 год
7.	Фоменко Ольга Анатольевна	Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе»	72 часа	Ноябрь, 2013 год
8.	Мацько Елена Николаевна	Проектирование и реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы	72 часа	Февраль, 2014
		Методика использования ЛЕГО в начальной школе	24 часа	Декабрь, 2013 год
9.	Тарасова Людмила Михайловна	«Стратегия реализации «наша новая школа-Школа будущего» (Мыследеятельностная педагогика)	24 часа	ноябрь, 2013 года
10.	Хроменкова Людмила Сергеевна	«Стратегия реализации «Наша новая школа-Школа будущего» (Мыследеятельностная педагогика)	24 часа,	ноябрь, 2013 года
11.	Четина Раиса Михайловна	Новое в содержании и технологии преподавания обществознания и истории государства российского в середине 19 начале 21 века в условиях введения ФГОС	72 часа	2014 год
		Современная модель формирования установок толерантного сознания обучающихся в	24	2014 год

		общеобразовательной организации: управленческий аспект»		
12.	Герасимова Дина Ильинична	« Деятельностный подход в образовании» (ФГОС)»	72 часа	2012-201г.
13.	Подгорных Галина Николаевна	Изучение теории литературы и анализ художественного текста в свете требований ФГОС, метапредметный подход как средство познания и воспитания.	72 часа, 2013год	2013год
		Современный урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО Вопросы работы с одаренными детьми	72 часа, 2014год	2014год
14.	Шитова Ольга Викторовна	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	72 часа, 2014год	2014год
15.	Тайтина Вера Богдановна	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	72 часа, 2014год	2014год
16.	Хроменкова Оксана Александровна	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	72 часа	2014 год
18.	Голда Ирина Игоревна	Методология и технологии в реализации инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении	24 часа	2014год
19.	Корепанова Екатерина Евгеньевна	«Вопросы обновления методики преподавания и содержания художественного образования (ФГОС)»	72 часа	2014год
20.	Трифоновна Марина Степановна	Организация и методика преподавания ОБЖ и ОВС в образовательных организациях	72 часа	2014 год
21.	Крайникова Ольга Вячеславовна	Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	72 часа	2014 год
22.	Лихоузова Екатерина Владимировна	«Вопросы обновления методики преподавания и содержания художественного образования (ФГОС)»	72 часа	2014год
23.	Кузнецова Лариса Евгеньевна	Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе	72 часа	апрель 2014год

По состоянию на 1 июня 2014 года курсы прошли директор МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» и 2 заместителя директора (Сергеева С.В., Четина Р.М.): *обучение по программе «Современный образовательный менеджмент».*



Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Плеховой И.А., Тарасовой Л.М. и Голда И.И. в 2014-2015 учебном году необходимо пройти курсы по программе «Современный образовательный менеджмент» (на внебюджетной основе).

Выводы по разделу «Курсовая подготовка педагогов школы»:

1. В связи с внедрением ФГОС второго поколения, большое внимание уделяется курсовой подготовке по данному вопросу. В целом за 3 года прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию по вопросам реализации новых государственных образовательных стандартов 35 человек, что составляет 70% педагогов.
2. Прослеживается стабильная динамика в повышении квалификации. Это способствует решению кадровых вопросов :
 - ✓ Повышению качества образовательных услуг
 - ✓ Профессиональной культуры учителя

Формы повышения квалификации разнообразны: курсовая подготовка, семинары, участие в городских методических объединениях и центрах, самообразование педагогов.

3. Перспективным направлением на 2014-2015 учебный год остается курсовая подготовка и повышение квалификации, связанные с переходом школы на ФГОС ООО второго поколения.

1.5. Методическая и инновационная деятельность

1.5.1. Инновационная деятельность. Развитие МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» осуществляется через инновационный процесс, представленный введением школьного компонента, профильного обучения и предпрофильной подготовки, реализацией современных технологий обучения, переходом на обучение по ФГОС НОО.

В начальных классах реализуется переход на обучение по **новым стандартам**. В МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» собрана вся необходимая нормативно-правовая база, составлена дорожная карта по ФГОС второго поколения, содержащая перечень мероприятий по апробации материалов, регламентирующих создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации Основной образовательной программы НОО. В рамках требований ФГОС проведено дооснащение кабинетов. Учителями были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ. Учителя начальных классов ведут систематизированные наблюдения за процессом овладения универсальными учебными действиями, и оформляют на каждого ученика

индивидуально оценочные листы, материалы и листы наблюдений. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика является портфель достижений (портфолио).

Основным отличием учебного плана ФГОС НОО служит включение в него часов внеурочной деятельности с целью разностороннего развития детей и учета их интересов и способностей.

Инновационная деятельность позволяет включить элементы научной организации умственного труда, знания научных методов исследований по каждой дисциплине, навыки самостоятельного приобретения знаний, выработку соответствующих знаний и умений по выполнению творческих самостоятельных работ, поднять учебный процесс на более высокую ступеньку, повысить качество образования, сделать осознанный выбор профессии. Участие учителей в инновационной деятельности способствует формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

1.5.2. Профильное обучение. Профессиональная ориентация в профильном обучении МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» органично вплетается в учебный процесс. Система элективных учебных предметов способствует развитию содержания отдельных базовых предметов, удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности, готовит к продолжению дальнейшего образования.

На уроках всех профильных предметов практическая часть включает элементы профессиональной деятельности по той или иной специальности соответствующего профиля. Активно осуществляется внеклассная работа по профильным предметам в рамках занятий научного общества учащихся «Росток», в рамках профориентационной работы старшеклассники посещают предприятия, организации и учебные заведения нашего города.

В 2013-2014 учебном году 48 выпускников закончили два профильных класса. Продолжают дальнейшее обучение в ВУЗах 96% выпускников. По профилю обучения выбрали специальности 80% выпускников. Таким образом, профильное обучение помогает учащимся школы выбрать дальнейший путь обучения.

Динамика выбора профиля обучения

Профиль	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во выпускников	Выбрали специальность по профилю	Кол-во выпускников	Выбрали специальность по профилю	Кол-во выпускников	Выбрали специальность по профилю
всего	36		25		48	
Филологический профиль	в ВУЗы -33 92% в ССУЗы-3 6%	22 чел. 61%	в ВУЗы -23 92% в ССУЗы-2 8%	16 чел 64%	В ВУЗы - 46 чел. в ССУЗы - 2чел.	30 чел. 63%

1.6. Методическая работа.

Методическая работа в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» организована как система, решающая различные по уровню и характеру задачи на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска, отраженной в образовательной программе школы. Методическая служба представляет собой разноуровневую структуру различных видов и форм методической работы. В школе действуют восемь методических объединений, объединенные общими задачами в своей деятельности:

- совершенствование педагогического мастерства;
- работа на порталах: «Школлеги» (<http://shkollegi.ru/user/register/>); <http://Proshkolu.ru>, <http://Videouroki.net>, <http://Infourok.ru>, Технология образования (trizminsk.org), общественно-государственная экспертиза учебников (ОГУЭ) fsu-exbert.ru, VneUroka.ru, Nsportal.ru (социальная сеть работников образования «Наша сеть», «Открытый урок» -фестиваль педагогических идей» (festival.1september.ru), Metodisty.ru (профессиональное сообщество педагогов), Pedsovet.ru (сообщество взаимопомощи учителей) др.
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся школы к проектной и исследовательской деятельности;
- создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы строится работа педагогов над своими темами инновационной работы. Работа учителей охватывает насущные проблемы современного образования, в частности, переход на обучение по ФГОС НОО, работа с ресурсом «Электронное образование», предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Главным назначением методической работы в школе является оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Большую роль в повышении квалификации педагога имеет самообразование с использованием новинок методической литературы, периодической печати и Интернет-ресурсов. Педагоги являются постоянными посетителями сайтов и образовательных порталов Министерства образования РФ и РТ, таких как «Педсовет орг.», «Сеть творческих учителей», «Завуч инфо», где и обобщают свой педагогический опыт.

Новые знания и умения, полученные членами коллектива школы, распространяются в различных формах: разработки методических пособий, проводятся семинары, открытые уроки, организуются выступления на педагогических советах, заседаниях ШМО, выходят печатные работы, статьи в Интернете.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выступления	Название мероприятия	Дата проведения
1	Смородина О.А., педагог-психолог	Выявление и сопровождение детей с высокой мотивацией. Методики диагностики видов одаренности	Городской РМЦ по предметным областям «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», семинар	Декабрь, 2013г.
2	Сергеева С.В., заместитель директора по УР	Индивидуальный образовательный маршрут для детей с высокой мотивацией как один из путей повышения качества подготовки к предметным олимпиадам, научно-исследовательской деятельности, ЕГЭ»	Городской РМЦ по предметным областям «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», семинар	Декабрь, 2013г.
3.	Парахина О.В., учитель химии и биологии	Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по химии	ГМО учителей химии	Ноябрь, 2013г.
4.	Тарасова Л.М., заместитель директора по иностранным языкам	Сходство и различие подходов в отборе образовательных технологий методов и приемов при подготовке обучающихся к различным конкурсным мероприятиям	Городской РМЦ по предметным областям «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», семинар	февраль, 2014г.
5.	Девятков В.Я., учитель истории и обществознание, кандидат культурологии	Организация исследовательской деятельности с обучающимися	Городской РМЦ по предметным областям «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», семинар	февраль, 2014г.
6.	Хроменкова Л.С., директор школы	Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку, литературе,	Городской РМЦ по предметным областям «Русский язык»,	февраль, 2014г.

		английскому, немецкому, французскому в Нижневартовске с другими территориями округа, России	«Литература», «Иностранные языки», семинар	
7.	Хакимова Ф.М., заведующий библиотекой	Формирование творческого читателя во внеурочной деятельности (проектная деятельность школьной библиотеки)	Городской РМЦ по предметным областям «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», семинар	февраль, 2014г.
8.	Мацько Е.Н., учитель начальных классов	Формирование экологической культуры, здорового безопасного образа жизни	Педагогический совет	Декабрь, 2013г.
9.	Ахметова Ю.А., учитель начальных классов	Портфолио учащихся Начальной школы обязательный компонент определения итоговой оценки, утвержденной ФГОС	Педагогический совет	Декабрь, 2013г.
10.	Айтиева С.Ф., учитель начальных классов	Использование ИКТ на уроках русского языка	Школьная НПК	Март, 2014 г.
11.	Муфтахова Э.С., учитель начальных классов	Цифровые образовательные ресурсы (тесты)	III Всероссийский конкурс авторов ЦОР	Ноябрь, 2013
12.	Девятков В.Я., учитель истории и обществознания	Конституция РФ- основной закон страны	III городская научно-практическая конференция молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Нижневартовска «Образование будущего»	2013г

Таким образом, все педагоги школы включены в систему непрерывного послевузовского образования. Направления повышения квалификации соответствуют целям, поставленным перед школой государством и конкретными задачами, которые решает наша школа. Активно распространяются новые знания в педагогическом коллективе.

Методическая активность педагогов школы на протяжении последних лет проявляется на достаточно высоком уровне. Учителя принимают участие в

разнообразных профессиональных конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом работы, семинарах, круглых столах, дают открытые уроки, публикуют свои разработки и т.д.

Публикации из опыта работы.

№ п/п	ФИО, должность педагога (автора)	Название	Где опубликовано
1.	Смородина О.А., педагог-психолог	Программа родительского клуба «Лучик»	Материалы Международной заочной научно-практической конференции в сборнике «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» (ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», филиал в г. Чебоксары, Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INET»)
2.	Смородина О.А., педагог-психолог	«Азбука здоровья» (Программа формирования универсальных учебных действий)	Материалы II международной ярмарки образовательных технологий в сборнике «Образовательный потенциал» (Кафедра литературы ФГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»)
3.	Смородина О.А., педагог-психолог	Обмен опытом. Статья «О реализации программы «Лучики счастья» по укреплению психического здоровья учащихся»	Материалы Международной ярмарки образовательных технологий «Образовательный потенциал» «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»)
4.	Корепанова Е.Е., учитель музыки	Храмовая музыка	Публикация на сайте http://Proshkolu.ru , http://shkollegi.ru/user/register
5.	Девятков В.Я., учитель истории и обществознания	Монография Политическая и правовая культура постсоветской России. Проблема взаимосвязи.	LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Germany 2012.
5.	Фоменко Л.А., учитель начальных классов	Педагогические технологии проведения уроков	портал Министерства образования РФ и РТ, «Завуч инфо»
6.	Муфтахова Э.С., учитель начальных классов	Педагогические технологии	портал Министерства образования РФ и РТ, «Завуч инфо»

		проведения уроков	
7.	Муфтахова Э.С., учитель начальных классов	Цифровые образовательные ресурсы (тесты)	
8.	Девятов В.Я., учитель истории и обществознания	III городская научно-практическая конференция молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Нижневартовска «Образование будущего»	

Участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
«Учитель года города Нижневартовска-2014»	Волгина А.В., учитель немецкого языка	участник
III международный дистанционный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе». Номинация №5 «Конкурс фото и видеоматериалов»	Крайникова О.В., учитель истории и обществознания	III место
Городской конкурс «Лучший летний лагерь» среди лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных организациях города	Бондарева Ю.А., начальник лагеря	II место
Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Девятов В.Я., кандидат культурологи, учитель истории и обществознания Крайникова О.В., учитель истории и обществознания	Лучший издательский проект
«Педагогический дебют-2014»	Корепанова Е.Е., учитель музыки	участник

Выводы: уровень кадровой обеспеченности образовательного процесса достаточный, динамика развития педагогического коллектива стабильно положительна. Это способствует созданию условий для успешного решения задачи повышения качества обученности учащихся, повышению их результативности во внешкольных мероприятиях.

[illegible]

205	1	1	1	1								
	16				1	1		1				16
206	1		1	1	1	1		1				
	14											14
209	1	1	1	1	1	1		1				
	14											14
210	1	1	1	1	1	1		1	1			
	14											14
ИТОГО	111	7	11	9	11	11	0	11	1	1	0	100

Оснащенность кабинетов школы II и III уровней:

№ кабинета	Всего ПК + ноутбуки	Интернет	Кол-во ПК в предметных кабинетах	ПК в локальной сети	Интерактивные доски	Проекторы	Принтеры	Мфу	Сканеры	Копировальные аппараты	Web-камеры	Кол-во ноутбуков
105	1	1	1		1	1						
лабор-ая	1	1		1				1				
107	1		1		1	1						
108	1		1	1	1	1						
207	1	1	1	1	1	1	1				1	
208	1	13	13	13	1	1			1			
	12											
лабор-ая	3	2		1			3	1				1
301	1	1	1	1	1	1	1					
303	1		1		1	1		1				
304	1	1	1	1	1	1	1		1			
305	1	1	1	1	1	1						
306	1	1	1	1	1	1		1				
307	1		1		1	1						
308	1	12	12	12	1	1	1	1		1	1	
	11											
лабор-ая	2	2		2			1					
311	1	1	1	1	1	1	1					
313	2	1	1	1	1	1	1		1			
314	1		1		1	1						
ИТОГО	45	38	38	37	15	15	10	5	3	1	2	1

Оснащенность кабинетов администрации, библиотеки и социально-психологической службы:

	Всего ПК + ноутбуки	Интернет	ПК в локальной сети	Принтеры	МФУ	Сканеры	Копироваль- ные аппараты	Web-камеры	Кол-во ноутбуков
Социальный педагог	1	1	1		1				
Заместитель директора по ВР	1	1	1		2				
Медиатека	1	1	1	1	1				
Педагог-психолог	1			1					
Библиотека	2	2	2		1				
Столовая	2				1				1
Приемная	2	2	2		2				
Директор	2	1	1		1				1
Бухгалтерия	5	5	5	1	2		1		2
АХР	1	1	1		1				
Кладовщик	1	1	1	1					
Медик	1				1				
Инженер ОТ и ТБ	1	1	1	1	1				
Педагог-организатор	3	1	1	1	1				2
Заместители директора по учебной работе	2	2	2		2				
Учительская	2		2						
ИТОГО	28	19	21	6	17	0	1	0	6

-наличие сайта образовательного учреждения в сети интернет: **school23nv.ucoz.ru**

-наличие локальной сети-да

-обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

-учебники-9818 шт.

-информационно-справочная литература-5010 шт.

-художественная литература-5421 шт.

-методическая литература-2708 шт.

2.7.Наличие медицинского кабинета -1

2.8. Наличие специализированного помещения для организации питания-столовая на 180 посадочных мест

2.9.Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле. Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком.???

2.10. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя фактического значения

- Книжный фонд-13139 экземпляров

-Доля учебников- в библиотечном фонде-75%

-Доля методических пособий-21%

- Количество подписных изданий- 10

III. Платные образовательные услуги, реализуемые МБОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением иностранных языков» в 2013-2014 учебном году

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, расширения образовательной области и углубления знаний по дисциплинам учащимся и их родителям в 2013-2014 учебном году МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков» представляло платные образовательные услуги по иностранным языкам.

Платные образовательные услуги были организованы в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом "Об образовании в РФ" 273-ФЗ, (Глава 13, статья 101)
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Лицензии (№ 1331 от 15 августа 2013 года) на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам
- Уставом школы и Положением о платных образовательных услугах.
- Прейскурантом тарифов на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» утвержденными Постановлением Главы города №117 от 8.02.2008 г.

В целях регламентирования сроков изучения программного материала в рамках платных образовательных услуг был составлен и утвержден учебный план и перечень платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» № 23.

Основными аспектами качества предоставления платных образовательных услуг по иностранным языкам в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. Рассмотрим работу школы по реализации платных образовательных услуг в 2013-2014 учебном году, учитывая названные выше позиции.

Реализация в школе платных образовательных услуг в 2013-2014 учебном году осуществлялась за счет преподавания английского, немецкого, французского языка для учащихся 1- 3-х классов МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ «СОШ №34», также за счет преподавания иностранного языка на основе индивидуальных занятий с учащимися нашей школы Каркачевой Д., (2А класс), Кавериным Т., (3Б класс), Новиковым К. (2 класс), учащейся МБОУ «Гимназия №2» Попугаевой И.

Образовательная деятельность дополнительных образовательных платных услуг по иностранным языкам осуществлялась на основании лицензии №1331 от 15.08.2013 и в соответствии с утвержденными на педагогическом совете (протокол №17 от 30.08.2013) и приказом директора школы от 31.08.2013 за №991 программами по иностранным языкам.

Количество первоклассников, охваченных платными образовательными услугами

	Кол-во учащихся, охваченных платными услугами			% от общего кол-ва учащихся 1 классов		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Английский язык	41 человек	услуга не предоставлялась	40 человек	95,3%	услуга не предоставлялась	50,6%
Французский язык	11 человек		18 человек	91,6%		22,7%
Немецкий язык	15 человек		12 человек	93,75%		15,1%

Анализируя квалификационные данные педагогов, осуществлявших образовательный процесс на платной основе в 1-х классах и на индивидуальной основе, можно отметить, что учителя имеют необходимый профессиональный уровень, педагогические возможности, способствующие качественному выполнению поставленных задач.

категория	Ф.И.О.
высшая	Валиева Г.Н.
	Куприянова О.А.
	Оборина Т.Н.
Первая (13 разряд)	Мациевская Л.А. Волгина А.В. Хабибуллина Ф.Ф. Хроменкова О.А.
	Шитова О.В. Семенова Е.М.



Материально-техническая база кабинетов, которые использовались для проведения занятий в рамках платных услуг, соответствует требованиям современной школы

кабинет 101- ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет

кабинет 102 - ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска

кабинет 203 – ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска

кабинет 204 – мобильный класс, проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет

кабинет 207 - ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет

кабинет 208 - ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет

кабинет 301 – ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет.

кабинет 305 - ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет

кабинет 314 – ТВ, DVD, ПК, проектор, интерактивная доска

кабинет 311 – ПК, проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет

Реализация в школе платных образовательных услуг в 2013-2014 учебном году осуществлялась и за счет работы *школы будущих первоклассников «Бамбино»*.

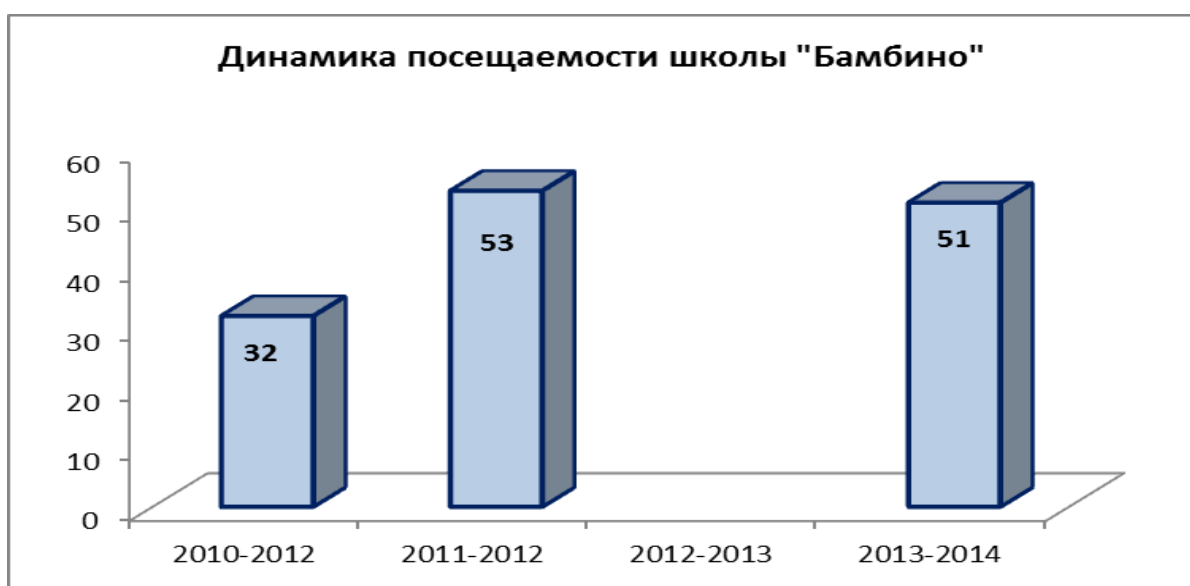
В школе разработана и апробирована программа подготовки детей к школе – «Бамбино». Данная программа разработана с учётом информационного письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.07.1997 г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе». Для

будущих первоклассников проводились занятия по математике, русскому языку, иностранным языкам, информатике, на которых развивались воображение, память, мышление.

Анализируя выбор занятий для подготовки детей к школе, следует отметить, что 100% родителей предпочли занятия «Веселая азбука», «Занимательная математика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Информатика».

С февраля 2014 года подготовку к школе прошел 51 будущий первоклассник, и это является стабильным показателем на протяжении 3 лет

2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013	2013-2014
32 человека	53 человека	Услуга не предоставлялась	51 человек



Из представленной выше таблицы и диаграммы наблюдается стабильные количественные данные выбравших для подготовки будущих первоклассников именно нашу школу. Эти факты также подтверждают вывод о положительном имидже нашей школы не только среди общеобразовательных средних учреждений, но и образовательных учреждений для дошкольников.

Преподавательский состав школы «Бамбино» в 2013-2014 учебном году составляли как учителя высшей квалификационной категории, так и молодые специалисты.

категория	Ф.И.О.	Категория/ разряд
Начальная школа	Пронина Н.И.	первая
	Мацько Е.Н.	высшая
	Софронова А.И.	первая
Информатика	Азарян Л.Э.	первая
	Герасимова Д.И.	первая
Иностранный язык	Хабибуллина Ф.Ф.	первая
	Оборина Т.Н.	Высшая
	Шитова О.В.	-
	Валиева Г.Н.	Высшая
	Куприянова О.А.	Высшая
	Сапоненко Л.Р.	
	Волгина А.В.	первая
	Тайтина В.Б.	
	Хроменкова О.А.	первая

Все учителя, проводившие занятия, организовали деятельность детей в соответствии с психологическими и возрастными особенностями: обучение проходило через игру, с использованием музыкального сопровождения. На каждого дошкольника был подготовлен богатый раздаточный дидактический материал, доска оформлена яркими рисунками в соответствии с темой занятия. Своевременно организованы физкультминутки.

Все учителя, реализовывавшие образовательную программу по подготовке к школе будущих первоклассников, активно использовали на занятиях средства и возможности ПК и интерактивной доски. Каждое занятие сопровождалось наглядной презентацией, интерактивными заданиями, выполнение которых помогало не только удерживать и концентрировать внимание малышей на протяжении всего урока, но и развивать навыки работы с современными ТСО.

Выводы:

В школе созданы все условия для организации и предоставления платных образовательных услуг на качественном уровне, одним из которых является высокопрофессиональный творческий коллектив и современная материально-техническая база

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков» по состоянию на 16.06.2014г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человек/56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человек/6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180человек/50,2%
1.19.1	Регионального уровня	2человек/1,11%
1.19.2	Федерального уровня	59человек/32,78%
1.19.3	Международного уровня	7человек/3,89%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	485человек/86%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	564человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	38 человек/76%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек/30%
1.29.2	Первая	24 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4301 кв. м

ВЫВОДЫ:

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся
5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.
7. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Директор МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»

М.П.

Исполнитель:
Сергеева С.В.,
заместитель
директора по УР

Л.С. Хроменкова