

Содержание

1.	Общая характеристика МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков»	стр. 2-3
2.	Состав обучающихся и их родителей	стр. 3-6
3.	Структура управления школой, его органов самоуправления	стр. 6-8
4.	Условия организации образовательного процесса	стр. 8-9
5.	Учебный план. Режим обучения	стр. 9-10-
6.	Кадровое обеспечение	стр. 11-13
7.	Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного процесса	стр. 13
8.	Результаты образовательной деятельности	стр. 13-24
9.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	стр. 25-26
10.	Организация питания	стр. 26
11.	Обеспечение безопасных условий	стр. 27
12.	Организация летнего отдыха в образовательном учреждении.	Стр.28-29
13.	Спектр дополнительных образовательных услуг	стр. 30-34
14.	Социальная активность и социальное партнерство	стр. 35-36
15.	Приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков»	стр. 36

Идея - единственное, что никогда не умирает.

Идеи двигают школу вперед.

Не случайно наш девиз «Qui proficit deficit»

(Кто стоит на месте, тот отстаёт)

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков» находится в 7А микрорайоне, почтовый адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, 30. Проезд до образовательного учреждения может быть осуществлен из любого микрорайона города городским автотранспортом до остановки «Школа № 23».

Школа имеет благоприятное социальное окружение: рядом находятся МБОУ «СОШ № 13, 15, 25, 29, МБОУ «Лицей №1», спорткомплекс «Олимпия», МБОУ ДОД «Центр детского творчества» по адресу ул. Спортивная, 3, Детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва, городская библиотека № 6.

МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» функционирует на основе Лицензии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа ((№1331 от 15.08.2013г), Устава школы, принятого в 2005 году решением общего собрания членов трудового коллектива (протокол № 60 от 11.06.2005г) с внесенными изменениями и дополнениями, школа прошла государственную аккредитацию в 2012 (серия ОП № 006800, регистрационный №310, дата выдачи 01.03.2012, действительно по15.04.2015) году.

Отличительные особенности школы:

Школе 26 лет, с 1993 года школе присвоен статус образовательного учреждения с углубленным изучением иностранных языков. Со 2 класса учащиеся начинают углубленно изучать один из европейских языков: английский, немецкий, французский, с 5 класса учащиеся выбирают для изучения второй иностранный язык.

Обучение в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» осуществляется с использованием современных образовательных технологий и направлено на формирование всесторонне развитой личности с учетом индивидуальных особенностей и способностей ребенка. В 2013 году 1-3 классы перешли на новый ФГОС, в его основе лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, российского общества.

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива позволяет ему участвовать в апробации и реализации в образовательном процессе современных зарубежных учебно-методических комплексов издательств «Макмиллан Паблишер Лтд», «Хубер», «Лангеншайдт».

Развитию образовательной среды школы способствуют образовательные поездки учащихся и учителей школы в Германию, Францию, Великобританию, сотрудничество с институтом имени Гете (г. Москва и г. Мюнхен), с лабораторией иностранных языков Московского института открытого образования, методическим центром «Лингва», центром языкового образования «Обучение за рубежом ЕФ», НВГУ, Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем, Западно-Сибирским институтом финансов и права, Нижневартовским экономико-правовым институтом, Южно-Уральским государственным университетом.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей с 2007-2008 учебного года школа осуществляет профильное обучение по филологическому направлению.

В школе осуществляется и предпрофильная подготовка, которая включает работу:

- психологической службы;
- дополнительного образования и внеклассной работы в рамках учебных предметов и предметов по выбору.

Проводится диагностика индивидуально-личностных особенностей, что позволяет определить область профессиональной направленности учащегося. Специалисты-предметники, преподаватели ВУЗов дают углубленные знания по филологическому направлению. Учащимся

предоставляется возможность выбора элективных курсов, направленных на поддержание профильного обучения. Среди них следующие курсы: «Жанровые особенности письменной речи на французском языке», «Жанровые особенности письменной речи на английском языке», «Жанровые особенности письменной речи на немецком языке», «Туризм и гостиничное дело», «Деловой английский», «Деловой французский», «Введение в журналистику», «Международные отношения», «Стилистика», «Маркетинг», «Избранные задачи планиметрии», «Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс», «Методы решения задач повышенной сложности по электродинамике и оптике» и другие, исходя из интересов учащихся.

Высокий уровень знаний, творческие и спортивные достижения учащихся подтверждаются успешными результатами на предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных состязаниях.

В 2006 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант Президента РФ один миллион рублей, в 2007 году школа заняла 2 место в муниципальном (заочном) туре конкурса «Лучшие школы России – 2007», в 2008 году школа успешно участвовала в конкурсе среди общеобразовательных учреждений на соискание государственной поддержки из средств федерального бюджета Российской Федерации и получила грант Президента РФ один миллион рублей. За последние 5 лет 6 педагогов школы стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 1 педагог - победителем конкурсного отбора на премию Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Лучший молодой педагог общеобразовательного учреждения».

В 2009 году учитель немецкого языка, Тарасова Л.М., стала победителем муниципального, финалистом регионального и всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2009», в 2010 году учитель английского языка Елькина М.М. стала победителем городского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Нижневартовска «Педагогический дебют», в 2012 году учитель английского языка Валиева Г.Н. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска».

2. Состав обучающихся и их родителей.

Комплектование классов осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города, Уставом школы. В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие как в микрорайоне школы, так и дети, проживающие в других микрорайонах города, желающие изучать иностранные языки.

В таблице представлена динамика количества обучающихся и классов-комплектов за последние 2 года и прогноз на 2013-2014 учебный год

	2012 -2013 учебный год		2013-2014 учебный год		Прогноз на 2014-2015 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	23	541	24	568	24	579
1 смена	23	541	24	568	24	579
II смена	-	-	-	-	-	-
Начальная школа	11	272	11	262	10	267
Школа II ступени	9	193	10	242	11	251
Школа III ступени	3	76	3	64	3	61

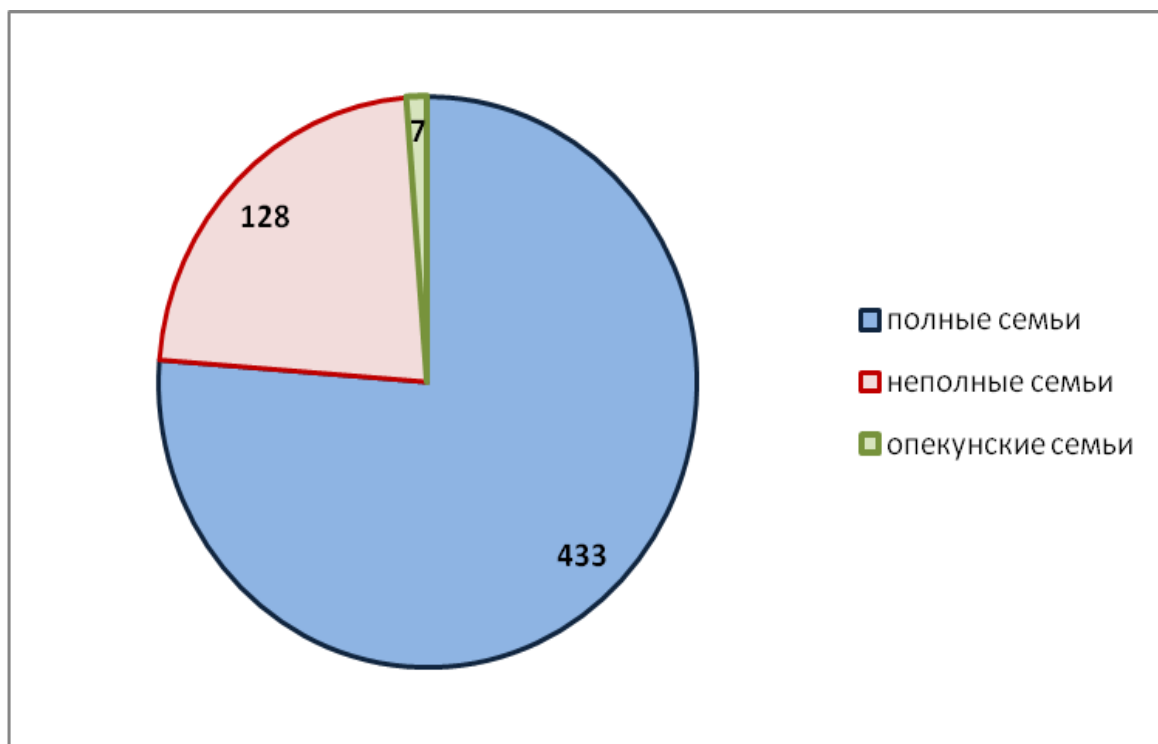
Вывод: количество учащихся в школе в течение последних трех лет остается практически стабильным, планируется его увеличение.

Проектная мощность школы рассчитана на 550 мест, фактически обучается **568** учащихся.

Это 568 семей.

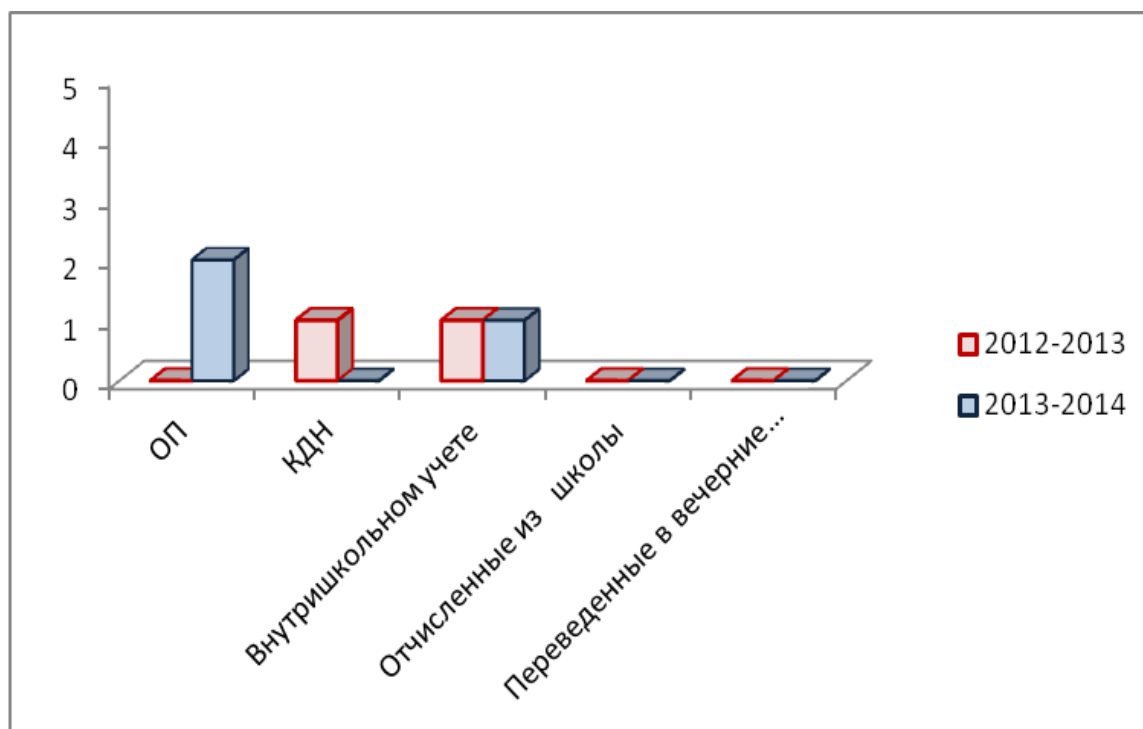
Социальная характеристика семей:

Полные-433
Неполные-128
Опекунские семьи-7



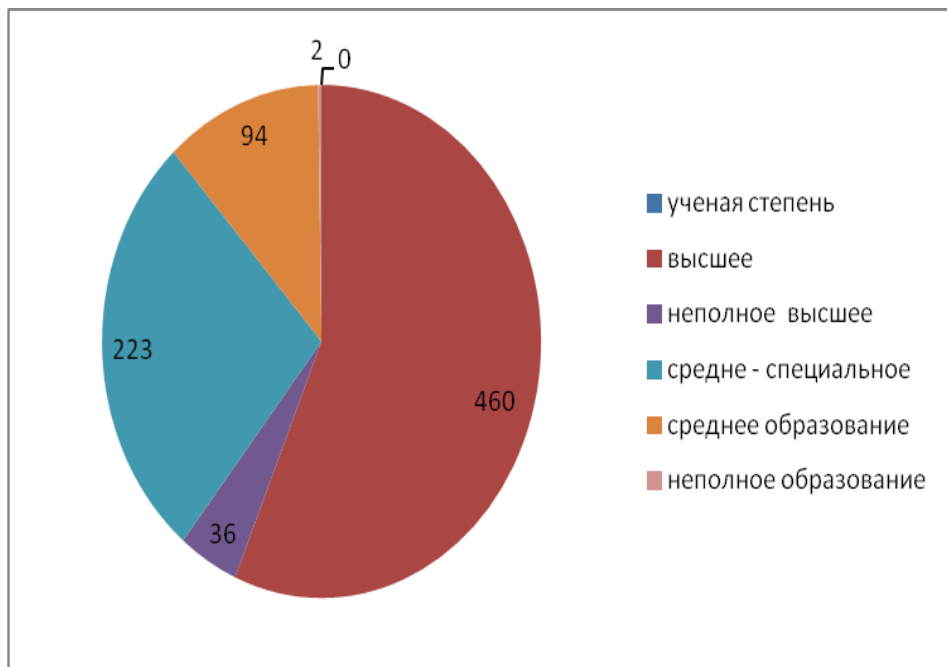
	2012-2013	2013-2014
в том числе из них:	Кол-во/%	Кол-во /%
Многодетные	46/9%	56 / 9,8%
Опекаемые	5/0,9%	7 / 1,2%
Семьи с детьми инвалидами	2/0,4%	2 / 0,3%
С родителями инвалидами	2/0,4%	0
Неблагополучные семьи	-	0
Семьи коренных народов Севера	-	0
Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС, или родители, которых принимали участие в ликвидации данной аварии	-	0
Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	8/1,5%	10 / 1,7%
Учащиеся, состоящие на учете:		
ОП	0	2/0,3%
КДН	1/02%	0
Внутришкольном учете	1/02%	1/0,2%
Отчисленные из школы	0	0
Переведенные в вечерние школы	0	0

Учащиеся, состоящие на учете:



Образовательный уровень родителей следующий

ученая степень	0
высшее	460-81%
неполное высшее	36-6,3%
средне - специальное	223-39%
среднее образование	94-17%
неполное образование	2 -0,3 %

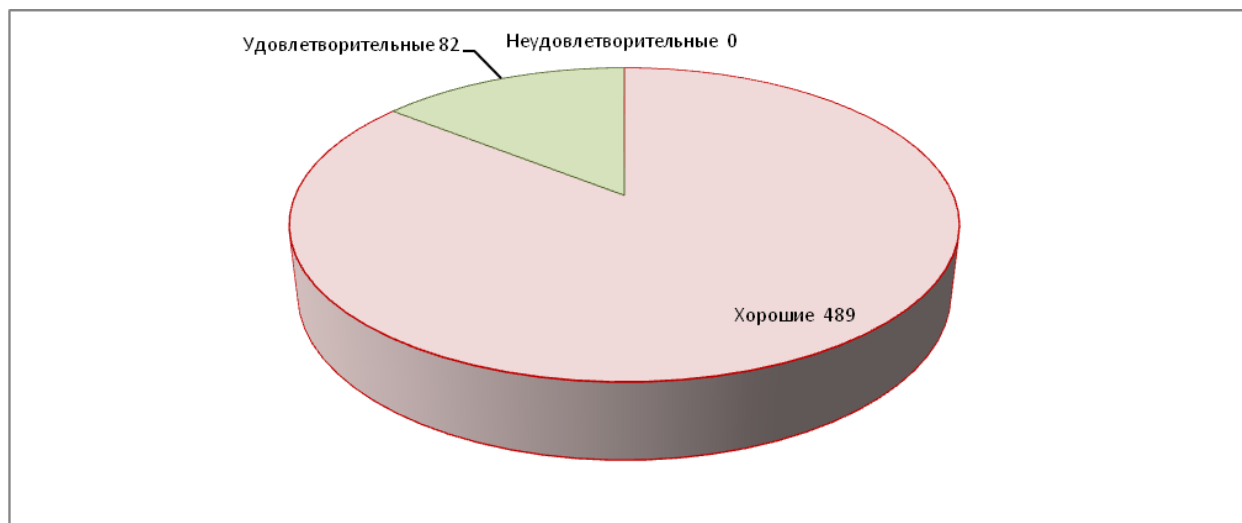


Жилищно-бытовые условия семей:

Хорошие – 489 (86%)

Удовлетворительные – 79 (14%)

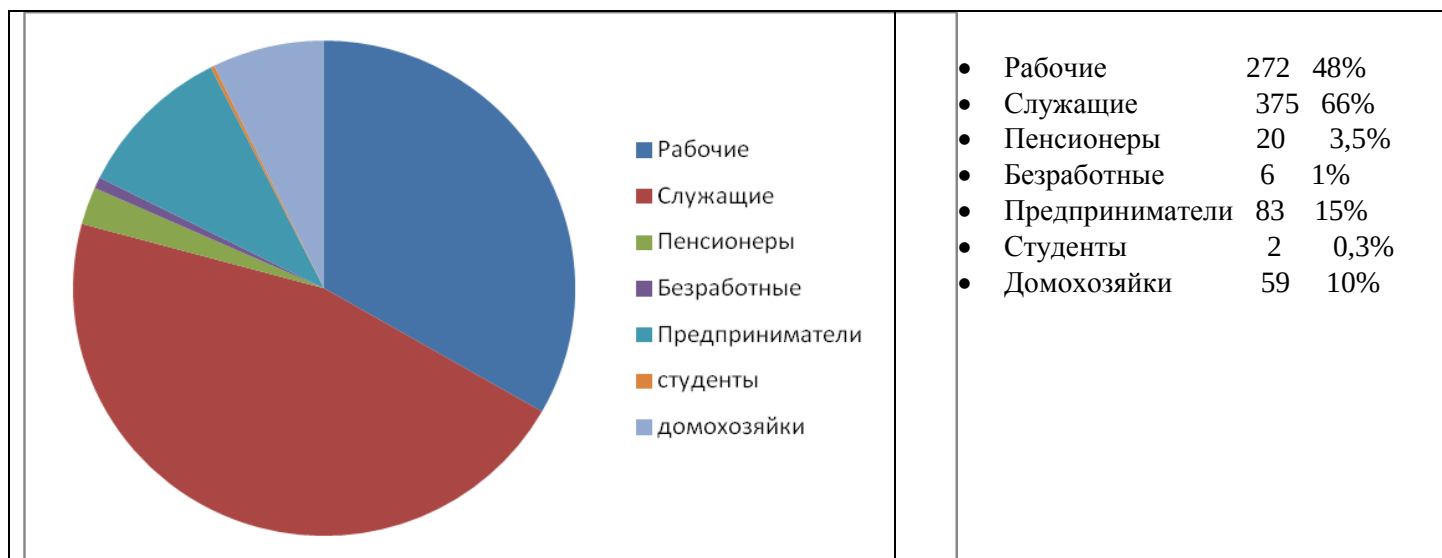
Неудовлетворительные – 0 (0%)



На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика в показателях:

- отсутствие учащихся, поставленных на учет в ОДН ГОМ
- отсутствие учащихся, поставленных на учет в КДН
- количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет (не более 1 чел.).

Социальное положение родителей



Вывод: совместная работа социально-психологической службы и классных руководителей находится на достаточном уровне

3. Структура управления школой, его органов самоуправления.

Деятельность школы регламентируется:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конституцией Российской Федерации, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ, опубликованная в "Российской газете" от 21 января 2009 г. N 7,

- в "Парламентской газете" от 23 января 2009 г. N 4, в Собрании законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. N 4 ст. 445;
3. Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года;
 4. Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 5. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
 6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 8. Федеральной целевой программой развития образования Российской Федерации на 2011- 2015 годы, утверждённой Правительством Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61;
 9. Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
 10. Законом Ханты-Мансийского АО - Югры от 8 апреля 70,9007 N 69-оз «О внесении изменения в статью 10 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», принятым Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2 апреля 2010 года;
 11. Распоряжением Правительства Ханты–Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2010 № 91-рп «О Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года»;
 12. Стратегией социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года, принятой решением Думы города Нижневартовска от 24.12.2008 № 518;
 13. Постановление администрации города Нижневартовска «О целевых программах города Нижневартовска» от 13.04.2009 г. № 478
 14. Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2011-2014 годы»;
 15. Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков».

Кроме того, деятельность школы регламентируется системой локальных актов, включающих стандарты и нормы внутришкольного уровня.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В школе разработаны программы:

- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков» на 2012-2015 годы «Образовательная среда современной школы как фактор обеспечения качества образования»
- Программа «Повышения качества образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»
- Программа «Поиск и поддержка одаренных (талантливых) детей» на 2012-2015годы
- Программа «Информатизация образовательного пространства –единое информационное сообщество»
- Программа «Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»
- Программа «Школа- территория здоровья»
- Программа «Семья»

- Программа «Подросток»
- Программа патриотического воспитания «Родник»
- Программа «Университет просвещения родителей»
- Программа «Азбука здоровья» для учащихся 1-4 классов
- Программа по профилактике правонарушений «Доверие»
- Программа поддержки инновационной деятельности и развитие кадрового потенциала
- Программа профилактики безнадзорности и беспризорности.
- Программа психологического сопровождения
- Программа комплексной безопасности
- Программа по профориентационной работе, предпрофильной подготовке и профильному обучению МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» на 2012-2015 годы «Будущее в твоих руках»

Структура управления школы традиционна (приложение № 1). Соуправление образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет школы, в составе которого – представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники и представитель учредителя. Деятельностью Управляющего совета школы руководит председатель Совета. Управляющий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законодательством, законодательством автономного округа, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, а также регламентом Управляющего Совета, иными локальными нормативными актами школы.

Основная цель деятельности УС: осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. В школе функционируют также родительские комитеты.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем по согласованию с директором департамента образования.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 23 классных комнат;
- столовая на 180 посадочных мест;
- актовый зал на 200 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- библиотека;
- медиатека;
- кабинет социально- психологической службы;
- сенсорная комната;
- 2 стационарных компьютерных класса и 7 – мобильных;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет швейного дела;
- кабинет кулинарии;
- Уголок боевой и трудовой славы;
- медицинский кабинет.

Пришкольный участок оборудован спортивной площадкой, на которой расположено футбольное поле, спортивный городок, баскетбольная площадка, беговая дорожка.

В период осенних, зимних и летних каникул на базе школы работает оздоровительный лагерь.

Школа в полном объеме обеспечена мебелью, оборудованием, учебными наглядными пособиями. В медиатеке школы собран богатый учебный материал по иностранным языкам. В библиотечном фонде школы имеется большое количество энциклопедий по учебным предметам, художественной литературы и справочных пособий.

В 2013 -2014 учебном году школой продолжена работа по пополнению медиатеки и библиотеки учебно-методическими комплексами по иностранным языкам на 3.474 экземпляров. Вся работа направлена на пополнение материально-технической базы по филологическому профилю. Функционирует два компьютерных класса, имеется 112 ноутбуков и 227 компьютеров, 26 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов, 2 вебкамеры, 13 цифровых микроскопов, тренажер «Гоша», Лего, 100% учителей владеют и применяют компьютерные технологии, 100% детей обучаются с применением ИКТ.

Учебные кабинеты оснащены ТСО, АРМ учителя. В текущем году число автоматизированных мест увеличилось с 91% до 100%

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией.

Выводы: 100% педагогов, используют в образовательном процессе современные ТСО, цифровые ресурсы, 100% учащихся, получают образование с использованием информационных образовательных технологий, Интернет ресурсов.

Школа создает все условия для качественного обучения и воспитания детей.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы, в Программе развития образовательного учреждения на 2011-2014 г.г.

Учебный план школы в полном объеме выполняет требования федерального и школьного компонента. Школьный компонент используется на усиление гуманитарных предметов.

В школе I уровня дети обучаются в смешанных классах, что способствует созданию одинаковых стартовых условий для учащихся. Основной акцент в начальном образовании делается на формирование культуры речи и общения, как на родном, так и на иностранном языке; на развитие познавательных способностей детей, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотностью. С 1 по 4 класс расширяется общеобразовательная область «Филология» за счёт курса «Риторика», с 3 класса изучается «Информатика».

В 2013 году 1-3 классы перешли на ФГОС НОО. Учебный план в 1-3 классах состоит из двух частей – обязательной (80%) и части, формируемой (20%) участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом пожелания родителей и интересов детей, учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Внеурочная деятельность реализуется в рамках дополнительного образования в пределах 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебно-тематический план дополнительного образования (внеурочной деятельности) состоит из следующих направленностей:

- Художественно-эстетической
- Спортивно-оздоровительной
- Экологической
- Интеллектуальной (проектная и исследовательская деятельность)
- Духовно-нравственной
- Социальной (профилактика правонарушений)

В 1-3 классах произошел полный переход на УМК «Начальная школа 21 века», который обеспечен программой, концепцией, общей методикой, раскрывающей подходы к обучению в каждом классе, и методиками для учителя по предметам.

Учебный план школы и программно-методическое обеспечение предусматривает дифференциацию учебного процесса через реализацию вариативных образовательных программ, а также в школе II уровня – через модель предпрофильной подготовки; в школе III уровня – через профильное обучение.

В школе II уровня реализуются общеобразовательные программы основного общего образования по всем предметам, а по иностранным языкам типовые программы для школ с углублённым изучением иностранных языков на разных уровнях сложности в соответствии с уровнем обученности учащихся, учётом их склонностей и способностей.

С целью развития **филологической** компетенции учащихся в учебный план введены уроки внеклассного чтения на иностранном языке, ведётся преподавание II иностранного языка.

Обучение учащихся по всем предметам проводится с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов.

С целью развития индивидуальных способностей и удовлетворения запросов учащихся, в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9-ого класса в 2013-2014 учебном году предусмотрены были часы для проведения элективных курсов.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей с 2007-2008 учебного года школа осуществляет профильное обучение по филологическому направлению.

Базисный план школы III уровня включает 3 блока:

1. Предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие ядро профильного обучения;
2. Предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;
3. Спецкурсы, элективные учебные предметы, удовлетворяющие потребностям и образовательным запросам учащихся.

В 2013-2014 учебном году действует следующая структура профильного обучения:

Учебный план 10-11 классов (Филологический профиль)

Базовые учебные предметы		Профильные учебные предметы		Школьный компонент	
				10 классы	
				География	1ч
				Физика	1ч.
				Элективные учебные предметы	
				Маркетинг	1ч
				Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1ч
				Стилистика	1 ч
				Основы правовых знаний на французском языке	1ч
				11 класс	
				География	1ч
				Физика	1ч.
				Элективные учебные предметы	
				Стилистика	1ч
				Деловой английский язык	1ч
				Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс	1 ч
				Методы решения задач повышенной сложности по механике и молекулярной физике	1ч
				маркетинг	1ч

В рамках школьного компонента в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах изучаются учебные предметы «Физика» и «География».

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1 классах, шестидневной рабочей недели во 2-11-х классах. Школа работает в 1 смену. Начало занятий в школе – 8 час.00 мин.

Продолжительность каникул: осенние – 8 дней; зимние - 13 дней; дополнительные каникулы (малые): 1 классы - 7 дней; весенние - 9 дней.

Расписание уроков составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка учащихся не превышает установленных норм и требований СанПиНа и составляет: 1 классы – 21 час, 2-4 классы – 26 часов, 5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часа, 8 и 9 классы – 36 часов, 10 -11 классы – 37 часов.

Продолжительность уроков: 1 классы-35 минут; 2-11 классы - 45 минут. Среднее количество уроков в 1 классах: в 1 четверти - 3 урока с дополнительной паузой продолжительность 40 минут; со второй четверти-4 урока. Среднее количество уроков в день: во 2-4 классах 4-5 уроков; 2 ступень - 5-6 уроков; 3 ступень - 6-7 уроков. Во всех классах школы I уровня работает группа продленного дня с 11.30 до 17.30.

Учебно-воспитательный процесс в школе организуется на основе современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, формируется единая информационная образовательная среда.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ и решением педагогического совета и на основании ПОЛОЖЕНИЯ о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ».

Основными формами проведения промежуточной аттестации в 2013-2014 учебном году являются:

- 1-4 классы: комплексная административная контрольная работа
- 4 класс: экзамен (в письменной и устной форме) по иностранным языкам;
- 5 класс: устный экзамен по иностранным языкам по билетам;
- 6 класс: административные контрольные работы;
- 7 класс: устный экзамен по иностранным языкам по билетам;
- 8 класс: административные контрольные работы;
- 10 класс: тестовая контрольная работы в формате ЕГЭ по профильным предметам «Русский язык», «Иностранный язык».

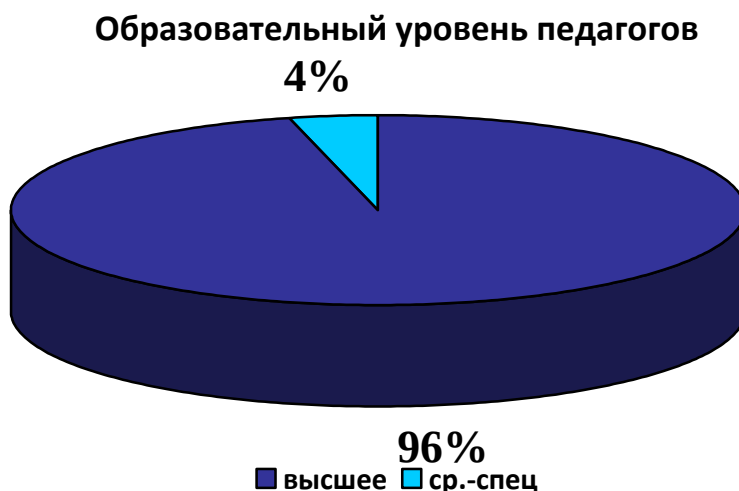
Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

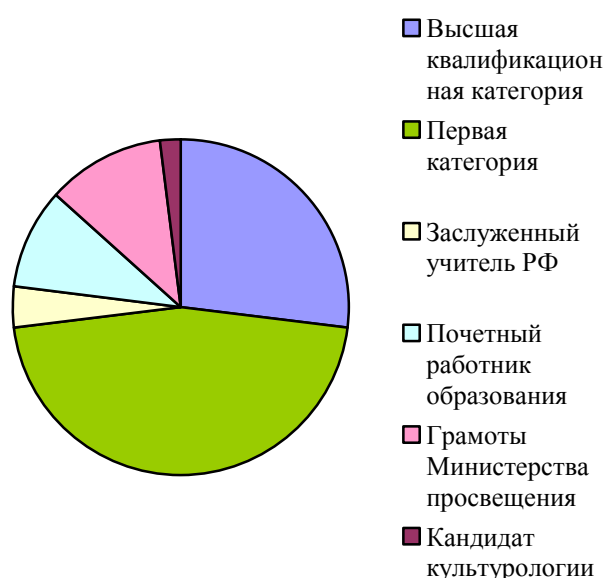
Образовательный уровень педагогов в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»

В 2013-2014 учебном году в школе - 50 педагогов,
из них:

- С высшим образованием - 48 педагогов;
- Со средне-специальным -2 педагога;



- Высшая квалификационная категория
14 педагогов - 28%;
- Первая категория
24 педагогов 48%;
- «Заслуженный учитель РФ»
2 педагога- 4 %;
- Заслуженный учитель ХМАО-Югры
2 педагога - 4%;
- «Почетный работник образования РФ»
5 педагогов- 10%;
- грамоты Министерства просвещения РФ
6 педагогов- 12%;
- кандидат культурологии
1 педагог - 2%



За 2013-2014 учебный год произошло:

- увеличение количества педагогов с высшей (с 13 до 14) и первой (с 12 до 24) квалификационной категорией;

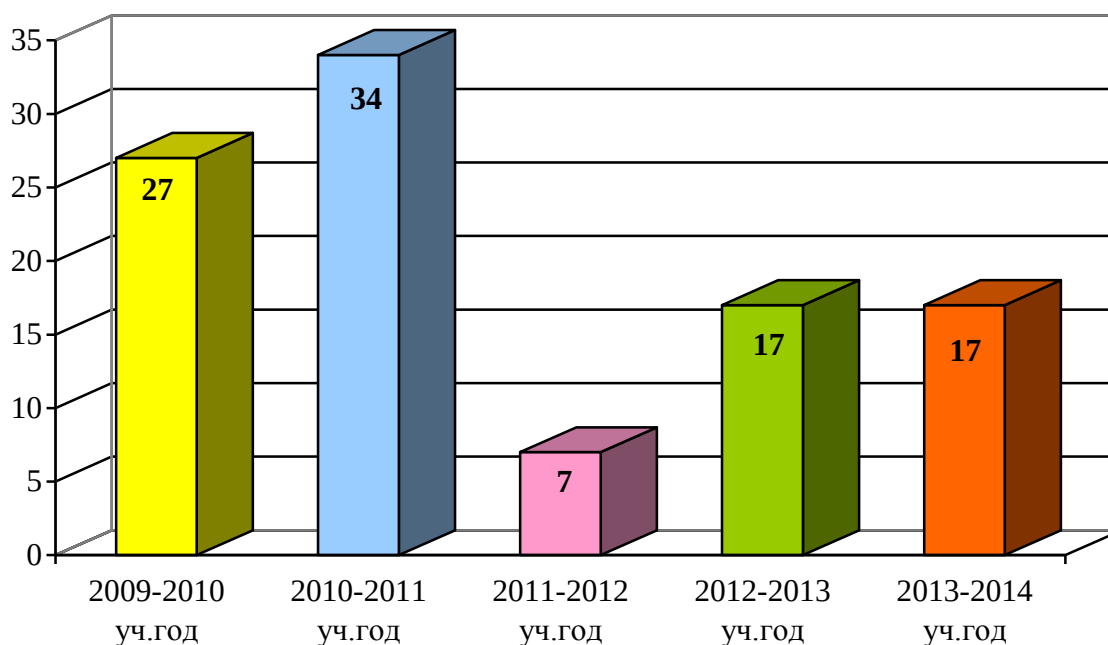
Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогов школы

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (%)				
2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
34 чел. (69,3 %)	7чел.(13%)	17(38,6%)	17(43%)	11(22%)

Сравнительный анализ в динамике за четыре последних года показал, что в 2012-2013 учебном году курсовую подготовку прошли 17 педагогов.

Вывод: все педагоги школы прошли курсовую подготовку. ПЕРЕДЕЛАТЬ!!!

Анализ курсовой подготовки педагогов в динамике за 5 лет



Сравнительный анализ показал, что в течение последних лет практически все педагоги прошли курсовую подготовку. Исключение составляют вновь пришедшие учителя и молодые специалисты

Выводы по разделу «Курсовая подготовка педагогов школы»:

1. В связи с внедрением ФГОС второго поколения, большое внимание уделяется курсовой подготовке по данному вопросу. В целом за 3 года прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию по вопросам реализации новых государственных образовательных стандартов 35 человек, что составляет 70% педагогов.

2. Прослеживается стабильная динамика в повышении квалификации. Это способствует решению кадровых вопросов :

- ✓ Повышению качества образовательных услуг
- ✓ Профессиональной культуры учителя

Выводы: *уровень кадровой обеспеченности образовательного процесса достаточный, динамика развития педагогического коллектива стабильно положительна. Это способствует созданию условий для успешного решения задачи повышения качества обученности учащихся, повышению их результативности во внешкольных мероприятиях.*

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Анализ бюджетного и внебюджетного финансирования нашей школы за 2013 год говорит о стабильном росте, что способствует поступательному развитию учреждения и укреплению материально-технической базы.

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.

Утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год составил:

На 01.01.2013г.-62172957 рублей

На 01.01.2014г.-64413109,96 рублей.

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2013г. составил исполнение 99,96 %.

7.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения

Источниками получения финансовых средств в 2013-2014 учебном году являлись:

- федеральный бюджет (региональный бюджет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ)
- муниципальный бюджет (средства, на содержание зданий и создание условий для реализации основных общеобразовательных программ),
- внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).

7.2. Направление использования бюджетных средств

Федеральные субвенции направлены:

- на оплату классного руководства

Субвенции за счет ХМАО (Госстандарт) направлены:

- на оплату труда работников школы и начисления на выплаты по оплате труда,
- на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (расходование средств, предусмотренных на учебные расходы осуществляется в соответствии с Перечнем технических средств обучения и наглядных пособий, утвержденным департаментом образования и науки ХМАО).

Средства муниципального бюджета направлены:

- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие услуги,
- выплата пособий по социальной помощи населению,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости материальных запасов,
- услуги связи,
- транспортные услуги.

Дополнительным источником обеспечения жизнедеятельности является внебюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование складывается:

- за счет средств, от платных образовательных услуг,
- добровольных пожертвований физических и юридических лиц,

Субсидии на выполнение муниципального задания-56509250 рублей.

Субсидии на иные цели-8569662 рубля.

Утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год составил:

На 01.01.2013г.-62172957 рублей

На 01.01.2014г.-64413109,96рублей.

Утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности на 2013 год составил:

на 01.01.2013г.-544494 рубля.

на 01.06.2013г.-726802,14 рублей.

7.3.Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в 2013г.

В 2012-2013 учебном году средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности были использованы:

- на оплату труда педагогов за оказание платных дополнительных образовательных услуг,
- на оплату коммунальных услуг ,
- на приобретение основных средств, направленных на материально-технического оснащения школы,
- на хозяйственные расходы,
- на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов,
- на услуги по содержанию имущества,
- на услуги связи,
- на приобретение мебели,

7.4.Стоимость платных услуг

На протяжении 6 лет, начиная с 2007 года школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг устанавливается согласно постановлению Главы города.

На сегодняшний день постановлением Главы города от 08.02.2008 № 117 в школе установлена стоимость за одно занятие по следующим наименованиям:

- Подготовительные занятия с будущими первоклассниками в т.ч.:
 - английский язык, немецкий язык, французский язык-98 руб.
 - веселая азбук, занимательная математика, развитие памяти,мышления-90 руб.
- Дополнительное образование в т.ч.:
 - филология на английском языке, немецком языке, французском язык -98 руб.
 - филология по русскому языку и литературе, обществознание, естествознание, математика- 90 руб
 - английский язык, немецкий язык, французский язык для взрослых-98 руб.
- Развивающие занятия в т.ч.:
 - юный эколог, информатика для младших школьников, кружок по информатике-90 рублей.

Внебюджетное финансирование составило:

- за 2013 год - 120495 рублей,
- за 2012 год – 517253 рублей.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось на 77%. В 2013 году платные услуги не оказывались, т.к у нас не было лицензии .

Были привлечены и другие средства в т.ч

- Возврат пеней за нарушение сроков выполнения работ по договорам в сумме-23493,14 рублей
- Добровольные пожертвования-65564,22 рублей.
- Прочие безвозмездные поступления(питание детей в летнем лагере)-128865,94

7.5.Средства муниципального бюджета направлены:

- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие услуги,
- выплата пособий по социальной помощи населению,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости материальных запасов,

- услуги связи,
- транспортные услуги.

Для обеспечения жизнедеятельности и бесперебойного функционирования школы заключены договоры, позволяющие обслуживать здание школы в соответствии с действующими требованиями противопожарной безопасности, санитарными нормами и правилами, а также создавать комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Организация	Предмет договора	№ договора	Дата заключения
0.	МУП «Горводоканал»	Отпуск питьевой воды и прием сточных вод.	№ 493/2014	30.12.2013 г.
1.	ООО «НЭСКО»	Отпуск электроэнергии	№ 2319	05.12.2013 г.
2.	МУП «Теплоснабжение»	Пользование тепловой энергии.	№ 649	12.12.2013 г.
3.	ООО «Электрокабель»	Техническое обслуживание и текущий ремонт инженерных сетей.	№011/14	01.01.2014г..
4.	ОАО «Уралсвязь информ»	Оказание услуг электросвязи.	№ 469	01.01.2014 г.
5.	ООО «Прайд»	Оказания услуг связи (интернет)	№ 2814	31.12.2013 г.
6.	ООО «А-МАКС»	Эксплуатация средств связи и охранно-пожарной сигнализации.	№ 0012-14	01.01.2014 г.
7.	ЧОП «Аргус»	Техническое обслуживание установки охранно-пожарной сигнализации.	№22-М/03-23	01.01.2014 г.
8.	ООО «Мастак»	Техническое обслуживание узлов учета воды.	№ 23	01.01.2014 г.
9.	ООО «Коммунальник»	Утилизация твердых бытовых отходов	№ 133	01.01.2014г.
10.	МУП «САТУ»	Уборка снега	№152-13	09.01.2014г.
11.	МУП «САТУ»	Вывоз твердых бытовых отходов	№24-14-6/05-23	01.01.2014г.
12.	ООО «Нижевартговская городская дезинфекционная станция»	Проведение биотехнических работ (дезинсекция, дератизация)	№ 30	31.12.2014г..
13.	ООО «Ивроссы»	Сопровождение программных средств.	№14-123/У1, №14-123/У3-2, №14-123/У3-1	24.01.2014 г.
14.	МУП КПСУ	Оказание услуг по организации питания	№ 0187300001212000	31.07.2013 г.

		учащихся.	675-0210349-01	
15.	ООО «Нижневарттовская городская дезинфекционная станция»	Проведение биотехнических работ.	№ 30	31.12.2014г.
16.	ООО «Росич»	Возмездное пользование охраняемой стоянкой	№ 02/10-23	01.01.2014г.
17.	ООО «Вымпел»	Оказание охранных услуг»	№19/14	01.01.2014г.
18.	ООО Вымпел»	Обслуживание установок контроля доступа	23/14	01.01.2014г.
19.	ООО «Вымпел»	Обслуживание системы видеонаблюдения	№24/14	01.01.2014г.
20.	ЗАО «Окис»	Отпуск ГСМ.	№ 1	11.01.2012 г.
21.	ФГУП «Охрана» МВД России	ТО кнопки тревожной сигнализации.	№А8024	01.01.2014г.
22.	ОВО при УВД	Охрана здания по средствам КТС.	№ 80/3-258/1-К	01.01.2014г.
23.	РНУ ЖКХ	ТО и ремонт лифта	№21	01.01.2014г.

8. Результаты образовательной деятельности.

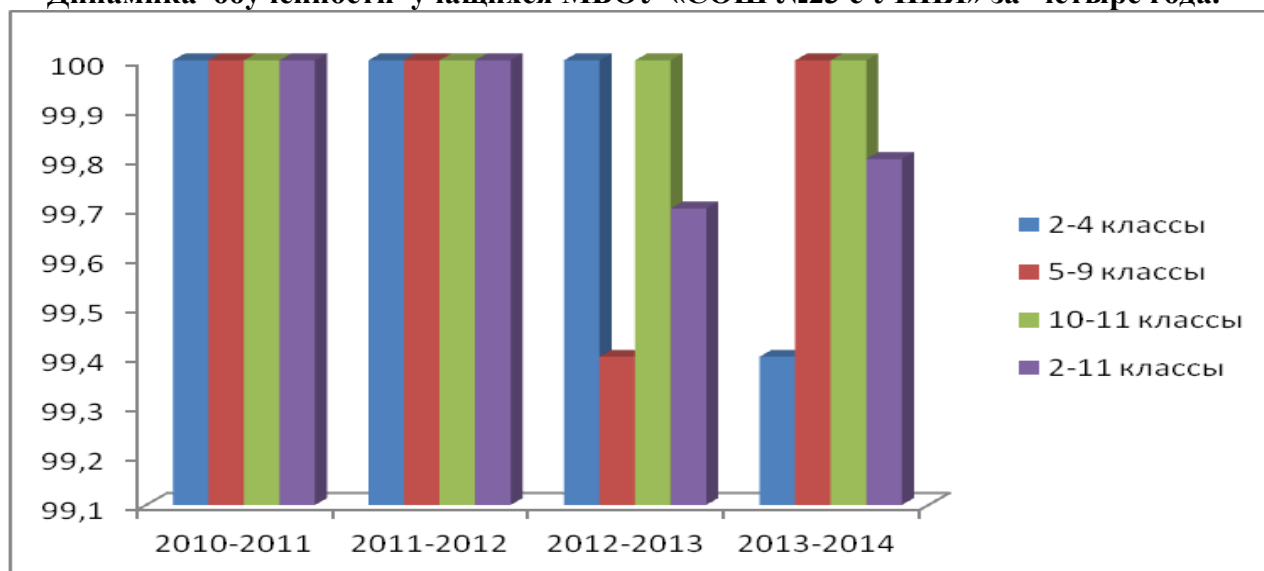
В целом процент успеваемости учащихся в 2013-2014 учебном году составил 99,8%, качество обученности учащихся – 52,1 %.

Число отличников и хорошистов по сравнению с 2011-2012 учебным годом стабильно и составляет 240 человек.

Динамика обученности учащихся за четыре последних года:

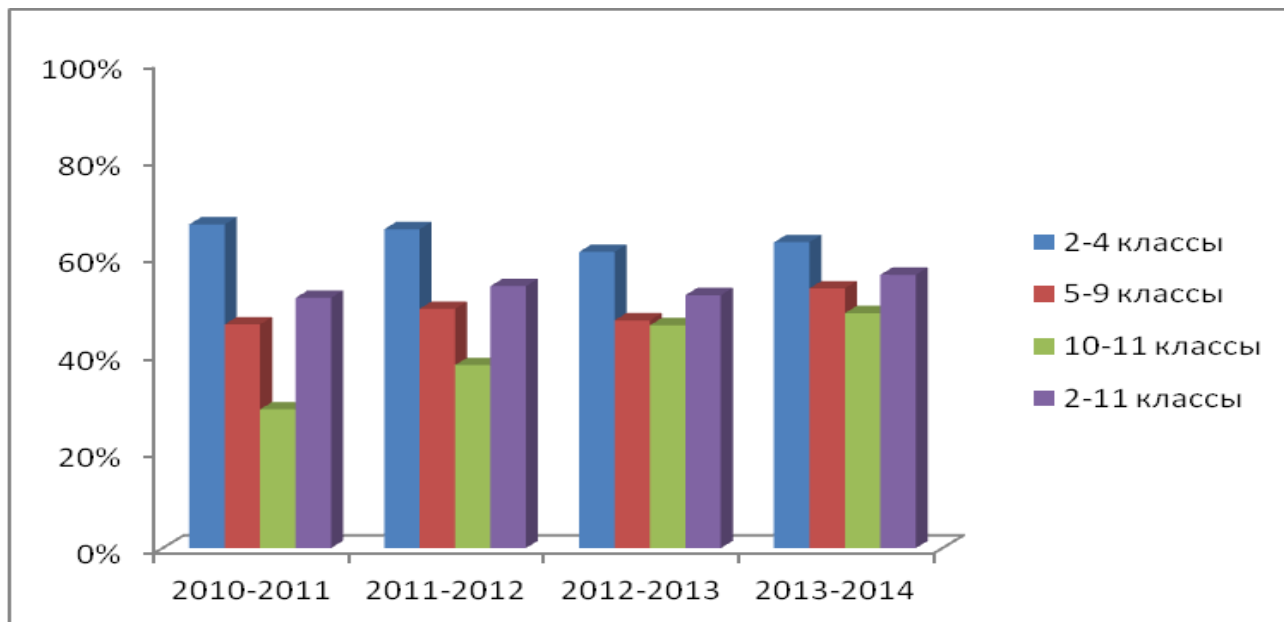
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2-4 классы	100	100	100	99,4
5-9 классы	100	100	99,4	100
10-11 классы	100	100	100	100
2-11 классы	100	100	99,7	99,8

Динамика обученности учащихся МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» за четыре года.



Динамика качества обученности учащихся за четыре года

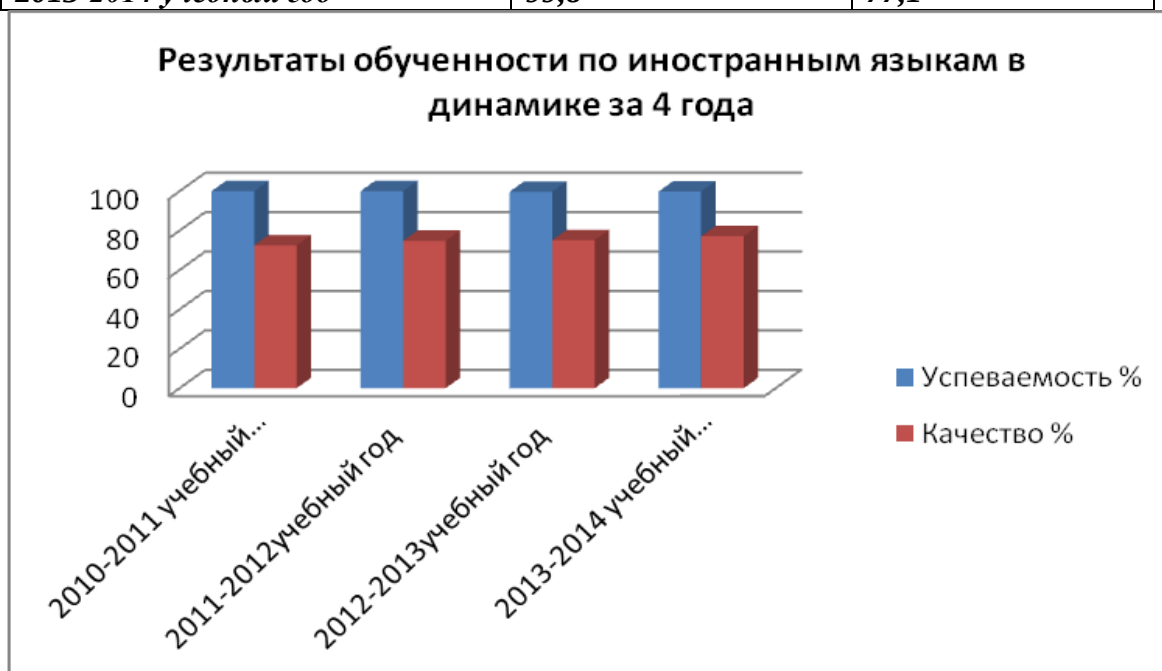
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2-4 классы	66,67%	65,68%	61%	63%
5-9 классы	46,08%	49,28%	46,9%	53,5%
10-11 классы	28,57%	37,7%	45,9%	48,4%
2-11 классы	51,54%	53,96%	52,1%	56,3%



Выводы: динамика обученности учащихся за последние 4 года стабильна и составляет 99,4-100%. Сравнительный анализ качества обученности учащихся школы показал, что качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4,2%.

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся по иностранным языкам за три года.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2010-2011 учебный год	100	72,5
2011-2012 учебный год	100	74,8
2012-2013 учебный год	99,7	75,1
2013-2014 учебный год	99,8	77,1



Вывод: *результаты обученности по иностранным языкам являются стабильно высокими (при 99,7-100% успеваемости качество составляет 72,5-77,1%).*

7.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования (динамика за 3 года):

Представим результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2014 года в сравнении с двумя предыдущими учебными годами в таблицах:

	На конец года			Допущено к аттестации			Получили аттестат			Из них аттестат особого образца					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	золото			серебро		
										2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
9 класс	54	24	47	54	24	47	54	24	47	с аттестатом отличием-3 шт.	с аттестатом отличием-1 шт.	с аттестатом отличием -5			-
11 классы	36	25	48	36	25	48	36	25	48	2	1	3	1	1	-

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации 9,11 классов за последние три учебных года

	Всего учащихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Окончили школу с оценками "отлично"	Окончили школу с оценками "хорошо" и "отлично"	Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"	Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"		
2010-2011 учебный год							
9 класс	28,00	1,00	6,00	22,00	0,00	100,00	21,43
11 класс	34,00	3,00	14,00	20,00	0,00	100,00	41,18
Итого	62,00	4,00	20,00	42,00	0,00	100,00	32,26
2011-2012 учебный год							
9 класс	54,00	3,00	19,00	32,00	0,00	100,00	40,5
11 класс	36,00	3,00	13,00	20,00	0,00	100,00	41,15
Итого	90,00	6,00	32,00	52,00	0,00	100,00	41,3
2012-2013 учебный год							
9 класс	24,00	1,00	10,00	13,00	0,00	100,00	46,9
11 класс	25,00	2,00	08,00	15,00	0,00	100,00	45,9
Итого	49,00	3,00	18,00	28,00	0,00	100,00	42,8
2013-2014 учебный год							
9 класс	47,0	5	21	24	0,00	100	55,3
11 класс	48,0	3	17	28	0,00	100	42
Итого	95	8		52	0,00	100	48,4

Вывод: все учащиеся 9,11 классов получили аттестат. В 2013-2014 учебном году 5 выпускниц 9АБ классов получили аттестат с отличием: Зиязова Алина, Шерстянкина Валерия, Ларионова Алиса, Истомина Татьяна, Хлынова Екатерина, 3 выпускница 11А класса получила золотую медаль: Илькевич Александра, Батршина Лейсан, Аствацатурова Кристина

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
за 2013-2014 учебный год в форме ОГЭ**

Русский язык

Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваем.	Средний балл	Максимальный тестовый балл (школа)	Подтвердили годовую отметку (%)		Получили выше годовой (%)		Получили ниже годовой отметки	
9 А	Подгорных Г.Н.	6	18	1	0	96%	100%	4,2	38	15	60	10	40 %	0	0
9 Б	Трашкова О.В.	7	13	2	0	90,9%	100%	4,2	40	14	63,6%	8	36,4 %	0	0
Итого:		13	31	3	0	94%	100%	4,2	39	29	61,7	18	38,3 %	0	0

Математика

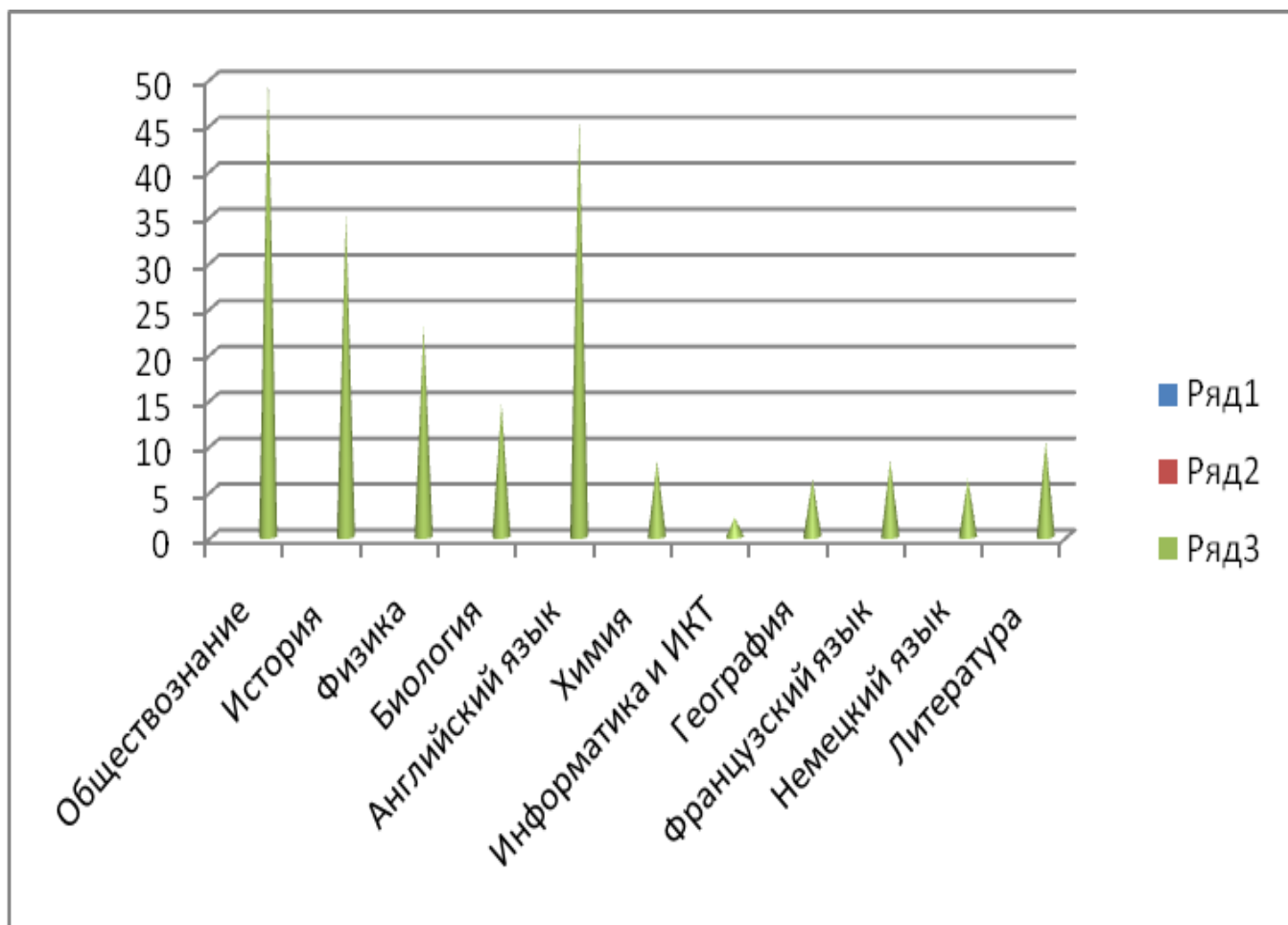
Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл	Максимальный тестовый балл (346 и выше)	Подтвердил и годовую отметку		Получили выше годовой	Получили ниже годовой отметки	
9 А	Донцова В.В.	4	11	10	0	60	100	3,8	15	15	60%		5/20%	5
9 Б	Донцова В.В.	3	9	10	0	54,5	100	3,3	15	15	68,2%	0/0%	7	31,8%
	Итого:	7	20	20	0	57,4	100	3,7	30	30	64%	5/10,6	12	25,3

Результаты ЕГЭ, 11 класс:

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2014 году

Предмет	Кол-во	Процент учащихся, выбравших данных предмет
Обществознание	24	50
История	17	35,4
Физика	11	23
Биология	7	14,6
Английский язык	22	45,8
Химия	4	8,3
Информатика и ИКТ	1	2,1
География	3	6,25
Французский язык	4	8,3
Немецкий язык	3	6,3
Литература	5	10,4

Процент выбора предметов:



По сравнению с результатами прошлого года нужно отметить высокий показатель количества набранных баллов по русскому языку (учителя Трашкова О.В. и Подгорных Г.Н.), средний балл по ЕГЭ по сравнению с прошлым годом вырос на 3 балла и составил 75 баллов.

Наибольшее количество баллов по русскому языку (от 90 до 100) в 2014 году набрали следующие учащиеся:

Батршина Л.- 100 баллов
 Журавлева Д.- 100 баллов
 Арутюнян Г.-98 баллов
 Илькевич А.- 98 баллов
 Петракова О.- 98 баллов
 Якимчук Д.-92 балла
 Бочарникова А.-92 балла
 Мухаметдинова С.- 92 балла
 -Бессергенева К.- 90 баллов

По сравнению с результатами прошлых лет нужно отметить высокий показатель количества набранных баллов (от 90 до 100) по следующим образовательным предметам:

- английскому языку (учитель Куприянова О.А.)–93 балла (Батршина Л.), 92 балла (Борисенко Р.);
- английскому языку (учитель Валиева Г.Н.) – 97 баллов (Журавлева Д.),
- французскому языку (учитель Обороина Т.Н. – 94 балла (Мухаметдинова С.);
- географии (учитель Саттарова С.М..) – 91 балл (Арутюнян Г.).

Выводы:

1. 47 выпускников 9-х классов и 48 выпускников 11-х классов овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.

Из анализа экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников школы II и III уровней к государственной итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом выше по большинству предметов, удовлетворительный, кроме русского языка и иностранных языков.

По данным предметам уровень подготовки к ГИА значительно выше.

3. 3-е выпускниц 11 класса в 2014 году награждены памятными знаками золотистого цвета **«За особые успехи в учении»**:

1. Илькевич Александра
2. Батршина Лейсан
3. Аствацатурова Кристина

4. **Журавлева Дарья**, набравшая 100 баллов по русскому языку и **Петракова Олеся**, победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – награждены памятными знаками **«За особые успехи в учении»**.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов стабильно высокие и находятся на оптимальном уровне.

7.3. Результаты участия в городских и олимпиадах различных уровней

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 6 последних лет

Год	Уровень мероприятия				Всего
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1	2	3	
2008-2009	56	12	11	6	29
2009-2010	87	10	12	6	28
2010-2011	107	12	6	9	27
2011-2012	97	11	12	9	32
2012-2013	107	8	10	5	23
2013-2014	159	12	12	17	38

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Год	Уровень мероприятия				Всего
	Количество участников	Количество призовых мест			
2008-2009	14	4	2	3	9
2009-2010	17	-	3	3	6
2010-2011	12	1	-	-	1
2011-2012	13	-	-	1	1
2012-2013	12	1	1	2	4
2013-2014	11	1	-	-	1

Конкурсы, фестивали, Слеты, соревнования, проводимые на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега»					
1.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», абсолютный зачет на призы газеты «Местное время»	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Грамота I место
2.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», абсолютный зачет на призы газеты «Местное время»	муниципальный	2013	Бухаристов Михаил	Грамота III место
3.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», в беге на 72 метра на призы газеты «Местное время»	муниципальный	2013	Абзалов Денис	Диплом II место
4.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», в беге на 72 метра на призы газеты «Местное время»	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Диплом III место
5.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Грамота I место
6.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60 метров в возрастной группе 2000г.р.	муниципальный	2013	Бухаристов Михаил	Грамота I место
7.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Абзалов Денис	Грамота II место
8.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60 метров в возрастной группе 1998-1999г.р.	муниципальный	2013	Сухамлин Дмитрий	Грамота III место
9.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 60	муниципальный	2013	Кузнецов Сергей	Грамота III место

	метров в возрастной группе 1996-1997г.р.				
10.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 300 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Грамота I место
11.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 300 метров в возрастной группе 2000г.р.	муниципальный	2013	Бухаристов Михаил	Грамота I место
12.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 300 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Сергей	Грамота II место
13.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 300 метров в возрастной группе 1998-1999г.р.	муниципальный	2013	Никитин Александр	Грамота II место
14.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Игорь	Грамота I место
15.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 2000г.р.	муниципальный	2013	Бухаристов Михаил	Грамота I место
16.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 1996-1997г.р.	муниципальный	2013	Кузнецов Сергей	Грамота II место
17.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 1998-1999г.р.	муниципальный	2013	Никитин Александр	Грамота II место
18.	Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега», бег на 800 метров в возрастной группе 1998-1999г.р.	муниципальный	2013	Сухамлин Дмитрий	Грамота III место

№ п/ п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международны й)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
Конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные»					
1.	Конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2013»	муниципальный	2013	Скрипник Екатерина	Грамота за участие
2.	Конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2013»	муниципальный	2013	Шевцова Елизавета	Грамота за участие
3.	Конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2013»	муниципальный	2013	Лазариди Александра	Грамота за участие
IX Городская акция социальных проектов «Я – гражданин России»					
	IX Городская акция социальных проектов «Я – гражданин России», номинация «проверка в деле»	муниципальный	2013	Базуева Анна, Сидоренко Алина	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»					
	Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	муниципальный	2013	Маликова Алина	Сертификат участника
	Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	муниципальный	2013	Щучкина Евгения	Сертификат участника
I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»					
1.	I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», возрастная категория 11-14 лет	муниципальный	2014	Ермакова Елизавета	Диплом гран-при

Олимпиада по математике 6-7 классов на базе МБОУ «Лицей»

№ п/п	ФИО (полностью)	Наименование образовательной организации	Класс	Учитель	Результат
1.	Дерновский Егор Андреевич	МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»	6А	Валиева З.А.	2 место

Фестиваль немецкой культуры в НВГУ «Здравствуй, Германия!»

Выводы:

Данные таблицы свидетельствуют о высокой результативности участия школьников в спортивных соревнованиях.

1	Чтение наизусть литературных произведений на немецком языке	Вороненкова Дарья, 8б класс «Erlkönig»	Хроменкова Оксана Александровна
2	Исполнение песен на немецком языке	Группа 5 класса: «Ferienzeit» Жукова Валентина, 11б класс «der Regen fällt»	Волгина Анастасия Вениаминовна
3	Организация выставки поделок	К традиционным немецким праздникам: • Erntedankfest • Laterne zum Martinstag • Drachen zum Drachenfest	Волгина А.В. Хроменкова О.А. Тарасова Л.М.
4	Участие в викторинах, круглых столах	Вороненкова Дарья, 8б класс Хлынова Екатерина, 9б класс Истомина Татьяна, 9б класс Шитикова Анастасия, 9б класс Замараева Дарья, 9б класс Жукова Валентина, 11б класс Васильева Анастасия, 11б класс Паличева Ксения, 11б класс Седина Зофия, 11б класс	Волгина А.В. Хроменкова О.А.

3 место на уровне региона - Журавлева Д., 11Б класс

2 место на уровне района – Евдокименко А., Батршина Л., Арутюнян Г.

Результаты участия в международном конкурсе английского языка «Британский бульдог»

Знатоки иностранных языков приняли участие в неделе английского языка ЮУрГУ

Мероприятия	Результат	Учитель
1. Олимпиада	1, 2 место	Куприянова О.А. Валиева Г.Н.
2. Викторина эрудитов «Know More»	1 место	Куприянова О.А. Валиева Г.Н.

3. Научно-техническая конференция	1, 2 место	Куприянова О.А. Валиева Г.Н.
4. Конкурс инсценированной песни.	Гран-при	Валиева Г.Н.

Результаты олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Результат
1.	Современный менеджер	Петракова Олеся	11	Диплом 2 степени

VII региональная Олимпиада по английскому языку среди учащихся старших классов и студентов неязыковых вузов и ссузов, проводимых в рамках традиционных Дней Науки Нижневартковского экономико-правового института (филиал)

II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»

Результаты участия в акциях и олимпиадах по истории и обществознанию

ФИ участника	Наименование	Результат
Сухарева М. (10А), Мунжиу Н. (10А), Демиденко С. (10А), Петракова О. 11Б	Городская акция социальных проектов «Я гражданин России» с проектом на тему: Пресс-центр «Экошкола». Февраль 2014 г., г. Нижневартовск	Сертификат участников
Базуева Анна Сидоренко Алина	IX городская акция социальных проектов «Я -гражданин России». Номинация «Проверка в деле»	Сертификат участника
Журавлева Д.	Олимпиада школьников по истории «Покори Воробьевы горы» МГУ, Москва 2014 год	Призёр заочного этапа
Арутюнян М., Арутюнян Г., Евдокименко А.	Олимпиада школьников по истории «Покори Воробьевы горы» МГУ, Москва 2014 год	Участники заочного этапа

Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-

II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»				
Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»	всероссийский	2013	Кузнецов Игорь	Свидетельство участника
II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»	всероссийский	2013	Хасанова Карина	Диплом II место

6 класс»

I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя «Россия», возрастная категория 11-14 лет

ФИ участника	Наименование	Результат
Ермакова Елизавета	I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя «Россия», возрастная категория 11-14 лет	Диплом гран-при

Городской эколого-краеведческий конкурс «Знатоки природы»

Фамилия, имя участника	Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
Осипян Вячеслав	8 А	Парахина О.В.	участие
Лещинская Каролина	8 А	Парахина О.В.	участие
Самофалов Данил	8 А	Парахина О.В.	участие

I городской конкурс вокального творчества «Звонкая Югринка-2013»

ФИО ученика, класс	Наименование	Место
Козак София, 7 класс	I городской конкурс вокального творчества «Звонкая Югринка-2013»	Лауреат, 1 место
Койнова Дарина, 8а класс	I городской конкурс вокального творчества «Звонкая Югринка-2013»	2 место, диплом

ФИ участника	Наименование	Результат
Мазгялите Севда, 5а класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс», конкурс по русскому языку	Лауреат, 133балла
Власенко Дарья, 5А класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс», конкурс по русскому языку	1 место
Прима Анастасия	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс», конкурс по русскому языку	Лауреат, 89балла

Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс»

ФИ участника	Наименование	Результат
Мигаль Полина	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс», конкурс по литературе	3 место, 110 баллов
Власенко Дарья, 5А класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс», конкурс по литературе	2 место, 118 баллов
Мазгялите Севда, 5а класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс», конкурс по литературе	Лауреат, 106 баллов

**Результаты участия учащихся в фестивале детского и юношеского творчества
«Самотлорские роднички» в 2014 году.**

№ п/п	Номинация	ФИ участника (ов)	Класс	Результат	Учитель
1.	«Народный вокал» - соло, дуэты, 15-18 лет	Москова Владислава	9	Диплом 2 степени	Корепанова Е.В.
2.	«Народный вокал» - ансамбль, 15-18 лет	Гирфанова Диана Шиманова Наталья	8	Диплом 2 степени	Корепанова Е.В.
3.	Сценическое искусство художественное слово (индивидуальные исполнители), 6-10 лет	Суманов Матвей	3	Диплом 1 степени	Сабадаш О.В.

Международная дистанционная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2014»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
1.	Самсонова Ева Николаевна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
2.	Мякишева Анна Львовна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
3.	Хабибуллина Камилла Валерьевна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
4.	Власенко Дарья Андреевна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
5.	Хасанова Карина Вадимовна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
6.	Рыжкина Александра Александровна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
7.	Цыпышева Алёна Денисрвна	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
8.	Жалюк Виктория Романова	Азарян Л.Э.	Диплом победителя
9.	Жалюк Валерия Романова	Азарян Л.Э.	Диплом победителя

І. Результаты участия в конкурсах учащихся начальной школы.

Класс	Название конкурса	Кол-во участников	Результативность
1а	-Турнир «Пони» -Олимпиада УРФО	7 6	
1б	-Турнир «Пони» -Олимпиада УРФО -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева»	16 17 1 1	
1в	-Турнир «Пони» -Олимпиада УРФО -Конкурс «ЭМУ» -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева»	1 0 10 1	1 место (Кузнецов Александр)

2а	-Олимпиада УРФО -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева» -Региональный конкурс «Угорское наследие» -Конкурс чтецов (Городской) «У каждого в душе своя Россия» -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» -конкурс по естествознанию «Это знают все» - городской конкурс проектных работ «Грани познания» -городской конкурс «Природа вокруг нас» -конкурс «Кенгуру»	3 1 1 1 4 12 15 1 1	1 место (Мосиц Ульяна) 5 победителей (Изотова Ксения, Дашниани Мэри, Хабибуллина Камилла, Байдалина Елизавета, Мосиц Ульяна)
2б	-Олимпиада УРФО -Конкурс «ЭМУ» -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева» -Конкурс чтецов (Городской) «У каждого в душе своя Россия» -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» -конкурс по естествознанию «Это знают все» -городской конкурс «Природа вокруг нас» -конкурс «Кенгуру»	1 1 1 12 9 9 1	3 место (Егорова Виктория) 8 победителей (Карнаухий Клим, Егорова Виктория, Канин Прохор, Ахмадуллина Арина, Мякишева Анна, Шевелева Милена, Каспров Данил, Лялин Богдан)
2в	-Олимпиада УРФО Конкурс «ЭМУ» -Конкурс чтецов (Городской) «У каждого в душе своя Россия» -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» -конкурс по естествознанию «Это знают все» -конкурс «Кенгуру»	0 5 1 4 6 4	3 победителя (Файзуллин Артур, Мочалова Екатерина, Боркова Зоя)
3а	-Олимпиада УРФО -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева» -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» - конкурс «Кенгуру»	8 1 5 5	9 призеров в дистанционных предметных олимпиадах международного проекта «Видеоурок».
3б	Олимпиада УРФО -конкурс «Игры разума» -«Русский медвежонок» -конкурс по естествознанию «Это знают все» -конкурс «Кенгуру»	4 5 6 2	2 победителя (Трофименко Арина, Цыпышева Алена)
4а	-Олимпиада УРФО -Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева» -«конкурс «Кенгуру» Русский медвежонок»	15 1 10	
4б	Олимпиада УРФО -«Русский медвежонок» -конкурс «Кенгуру»	10 15	

Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада»				
Название конкурса	Уровень (городской, региональный, русский, международны й)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5 кл»	международный	2013	Сухарев Борислав	Диплом I степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5 кл»	международный	2013	Власенко Дарья	Диплом I степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 9 кл»	международный	2013	Хасанова Карина	Диплом II степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку»	международный	2013	Шарипова Юлия	Диплом III степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5 кл»	международный	2013	Шагивалеева Александра	Диплом III степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5 кл»	международный	2013	Петрова Татьяна	Диплом III степени
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 9 кл»	международный	2013	Замараева Дарья	Диплом III степени
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»				
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 5 класс	международный	2013	14	участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 6 класс	международный	2013	12	участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 7 класс	международный	2013	11	участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 8 класс	международный	2013	12	участие
Международная игра-	международный	2013	7	участие

конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 10 класс				
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 11 класс	международный	2013	1	участие

Из 12 конкурсов различного уровня результативными оказались **городской Конкурс чтецов «Зимние кружева»** (3 победителя), **Конкурс по естествознанию «Это знают все»** (18 победителей), дистанционные предметные олимпиады «Видеоуроки» (9 призеров). Всего отмечено 29 победителей среди учащихся 1-4 классов.

Результаты работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования с одаренными детьми.

Мероприятие	Класс (классный руководитель)	Место
«Осенний калейдоскоп» 1-4 классы	1Б класс (Фоменко Л.А.)	1 место
	1А класс (Ахметова Ю.А.)	2 место
Конкурс рисунков «Душою всегда»	1В класс (Кузнецова Л.Е.)	3 место
	2В класс (Петренко М.С.)	1 место
	2Б класс (Айтиева С.Ф.)	2 место
	2А класс (Муфтахова Э.С.)	3 место
	3 А класс (Альметова И.И.)	1 место
	4 Б класс (Пронина Н.И.)	2 место
	3 Б класс (Софронова А.И.)	3 место
	4 А класс (Мацько Е.Н.)	Диплом за участие 4 А класс
	1В класс - Арсланбеков С. «У меня есть дедушка», У меня есть бабушка»	1 место
	Пронякина А. «Я люблю своих бабушек и дедушек» (кл. рук. Кузнецова Л.Е.)	3 место
Конкурс фотографий «Душою всегда»	2Вкласс - Ткачёв М. «С днём пожилого человека», Мочалова Е. «Бабуля, поздравляю!» (кл. рук. Петренко М.С.)	2 место
	5В класс - Гарифуллина Д. (кл. рук. Волгина А.)	1 место
	7Бкласс - Гарифуллина А. (кл. рук. Канафиева Г.А.)	1 место
	7Бкласс - Лещёва Д. (кл. рук. Канафиева Г.А.)	2 место
	5А класс – Власова Д. (кл. рук. Куприянова О.А.)	3 место
Конкурс фотографий «Душою всегда»	11 А класс – Шолгина А. (кл. рук. Трашкова О.В.)	1 место
	1В класс: Суманов М. Бердникова П. Гульятеева П. Митин А. (кл. рук. Кузнецова Л.Е.)	1 место 2 место 3 место
	7Б класс: Канаефиева Р. Флерко С.	1 место

	Павлов А. Лещева Д. (кл. рук. Канафиева Г.А.)	
	11Б класс-Кузнецов С. (кл. рук. Подгорных Г.Н.)	1 место
Конкурс сочинений «Душою молоды всегда»	7Бкласс- Писаревская Д. (кл. рук. Канафиева Г.А.)	1 место
Экологическая акция в защиту хвойных насаждений	Номинация «Лучшее исполнение елок из подручного материала «Елочка, живи!»	
	1 В класс-Кузнецов Александр (Кузнецова Л.Е.)	1 место
	2А класс- Минникова Алиса (Муфтахова Э.С.)	2 место
	1В класс- Демиденко Полина Василенко Василий (Кузнецова Л.Е.)	3 место
	1В класс – Гультяева Полина (Кузнецова Л.Е.)	
	1Б класс -Красько Карина (Фоменко Л.А.)	
	Номинация «Конкурс экологического плаката и листовок «В защиту хвойных деревьев!»	
	1В класс- Егоров Алексей, Курочкина Юлиана (Кузнецова Л.Е.)	1 место, 3 место
	3Б класс - Измайлова Анастасия (Петренко М.С.)	2 место
	Номинация «Конкурс сказок собственного сочинения «Чудеса в лесу»	
	2Б класс - Канин Прохор 2Б (Айтиева С.Ф.)	1 место
	1Б класс- Канин Платон, Хохлов Виталий (Фоменко Л.А.)	1 место, 2 место
	3Б класс- Милык Семён, Тимралиева Антонина (Софронова А.И.)	3 место
Фестиваль «Наш общий дом – Россия»	Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	
1-4 классы	2В класс- Обухов Д. (Петренко М.С.)	1 место
	3А класс- Румянцева А. (Альметова И.И.)	2 место
	2В класс-Каракулова Д. (Петренко М.С.)	
	1Б класс-Нигуренко А. (Фоменко Л.А.)	
	2В класс-Девяшина М. (Петренко М.С.)	3 место
5-11 классы	6Б класс- Ульман И. (Валеева З.А.)	1 место
	8А класс-Дерновский Д. (Оборина Т.Н.)	2 место
	7Б класс-Исакова А. (Канафиева Г.А.)	
	7Б класс- Шарипова Ю. (Канафиева Г.А.)	
	6Б класс- Хуснутдинова А. (Валеева	3 место

	3.А.	
	Номинация «Национальный костюм»	
1-4 классы	2В класс (Петренко М.С.)	1 место
5-11 классы	5Б класс-Осина А. (Донцова В.В.)	
	Номинация «Социальный плакат»	
5-11 классы	5А класс (Куприянова О.А. 11А класс (Трашкова О.В.)	2 место
	Номинация «Изобразительная деятельность»	
1-4 классы	3Б класс-Павлова А. (Софронова А.И.) 2В класс-Алиева А., Ткачев М. (Петренко М.С.)	1 место 2 место, 3 место
5-11 класс	9Б класс-Касимова С. (Валиева Г.Н.) 8А класс-Германова М. (Оборина Т.Н.) 10А класс –Ахметова Д. (Парахина О.В.)	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Электронная презентация»	
1-4 классы	2Б класс-Канин Прохор (Айтиева С.Ф.) 1Б класс-Канин Платон (Фоменко Л.А.) 4Б класс-Киселёва Дарья (Пронина Н.И.)	1 место 2 место 3 место
5-11 класс	5 А класс (Куприянова О.А.) 6Б класс-Мирошникова П. (Валиева 3.А.) 10А класс-Готовчиц А. (Парахина О.В.)	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Эстрадная песня»	
1-4 класс	4Б класс-Баранова Т. (Корепанова Е.Е.)	1 место
5-11 класс	7А класс-Козак С. (Корепанова Е.Е.) 5Б класс-Ермакова Л., Петрова Т. (Корепанова Е.Е.)	1 место 2 место, 3 место
	Номинация «Художественное слово»	
1-4 класс	1В класс Суманов М., Кузнецов А. (Кузнецова Л.Е.) 2В класс-Тур В., Девяшина М. (Петренко М.С.) 1Б класс- Нигуренко А. (Фоменко Л.А.) 1А класс-Хвалько А. (Ахметова Ю.А.), 3Б класс-Цыпышева А. (Софронова А.И.)	1 место, 3 место 1 место, 2 место 2 место 3 место
5-11 класс	Ермакова Л., Синякова Г. (Подгорных Г.Н.) 3Б класс-Буряя О. (Софронова А.И.) Боброва Я. (Канафиева Г.А.)	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Оригинальный жанр»	
	Театр студия (Сабадаш О.В.)	1 место
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Номинация «Оригинальная игрушка»	
	3А класс-Галкин М. (Альметова И.И.) 2Б класс-Мякишева А. (Айтиева С.Ф.) 1В класс-Егоров Е., Демиденко П. (Кузнецова Л.Е.) 1Б класс-Красько К., Габдулхакова Е.	1 место 1 место 1 место, 3 место

	(Фоменко Л.А.)	2 место, 3 место
	Номинация «Лучший символ года»	
	1Б класс-Зайцев А. (Фоменко Л.А.)	1 место
	Номинация «Карнавальная маска»	
	1Б класс-Мухаметдинова Ф. (Фоменко Л.А.)	1 место
Конкурс на лучшую новогоднюю фигуру	Учащиеся 8Б класса (Фихтер О.В.)	1 место
Результаты городских мероприятий		
Первый городской конкурс детской эстрадной песни «Звонкая югоринка»	Козак Софья – ученица 7 «А» класса,	Лауреат 1 степени
	Койнова Дарина – ученица 8 «А» класс (Корепапова Е.В.)	Лауреат 2 степени
Городской осенний чемпионат по играм «Что? Где? Когда?» в номинации «Эрудит-квартет «Молодёжный зачёт»-школьная команда «Мои любимчики» Зимний чемпионат школьной лиги ЮУРГУ - школьная команда «Мои любимчики»	1.Евдокименко А.-11 «Б» 2. Мухаметдинова С.- 11 «А» 3.Арутюнян Г.- 11 «Б» 4.Арутюнян М.- 11 «Б» 5.Журавлёва Д. -11 «Б» (Сабадаш О.В.)	Диплом 3 степени 2 место
Городской конкурс «Лучший ученик года-2013»	Канафиева Р. 7Б класс Власенко Д. 5А класс (Сабадаш О.В.)	Лауреаты
Городской конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»	1Б класс-МУхамедшина Ф. (Фоменко Л.А.) 3А класс-Галкин М. (Альметова И.И.)	3 место Лауреат
Городской конкурс «Радуга творчества»	10А класс Мунжиу Никита (Сабадаш О.В.)	Диплом 1 степени
III городском фестивале творчества «Россия - наш общий дом»	Учащиеся 2В класса (Петренко М.С., Сабадаш О.В.)	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая выставка»

Анализ результатов участия школьников в конкурсах в 2013-2014 учебном году представим в таблице:

№ п/п	Уровень	Результат				
		I место	II место	III место	Гран-при	Участие
1.	Муниципальный	35	37	37	3	334
2.	Региональный	2	0	0	0	14
3.	Всероссийский	35	13	11	0	110
4.	Международный	2	1	4	0	234
Всего:		74	51	52	3	180 / 692

Количественное соотношение участвующих к победившим учащимся

Наименование	Участие	Результативность
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (по предметам)	159	41 1 место-12; 2 место-12; 3 место-17.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (по предметам)	11	1 (1 место)
Муниципальный конкурс мягких игрушек «Обитатели лесные»	3	0
Муниципальный IX Городская акция социальных проектов «Я – гражданин России»	2	0
Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	2	0
I городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	1	1 (гран-при)
Олимпиада по математике 6-7 классов на базе МБОУ «Лицей»	1	1 (2 место)
Межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»	8	1 (2 место)
Слет научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей города Нижневартовска в 2014 году	19	4 (1 место-2, 2 место-1, 3 место-1)
Соревнования по беговому многоборью «Король и королева бега»	18	18 (1 место – 7; 2 место-6; 3 место-5)
Знатоки иностранных языков приняли участие в неделе английского языка ЮУрГУ.	6	6 (1 место – 3,2 место-2, гран-при-1)
Всероссийский Конкурс эссе «Words UP»	3	3 победителя
Муниципальный Фестиваль немецкой культуры в НВГУ «Здравствуй, Германия!»	12	0
VII региональной Олимпиаде по английскому языку среди учащихся старших классов и студентов неязыковых вузов и ссузов, проводимых в рамках традиционных Дней Науки Нижневартовского экономико-правового института (филиал)	3	1 (1 место)
II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «The erudite»	2	1 (2 место)
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 5,9 кл»	6	6 (1 место-2,2 место-1, 3 место-3)
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку	1	1 (3 место)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	59	0
X международная олимпиада по основам наук (математика, русский язык)	2	0
олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2013-2014 учебном году	1	1 (2 место)
I городской конкурс чтецов «У каждого в душе	1	1 гран при

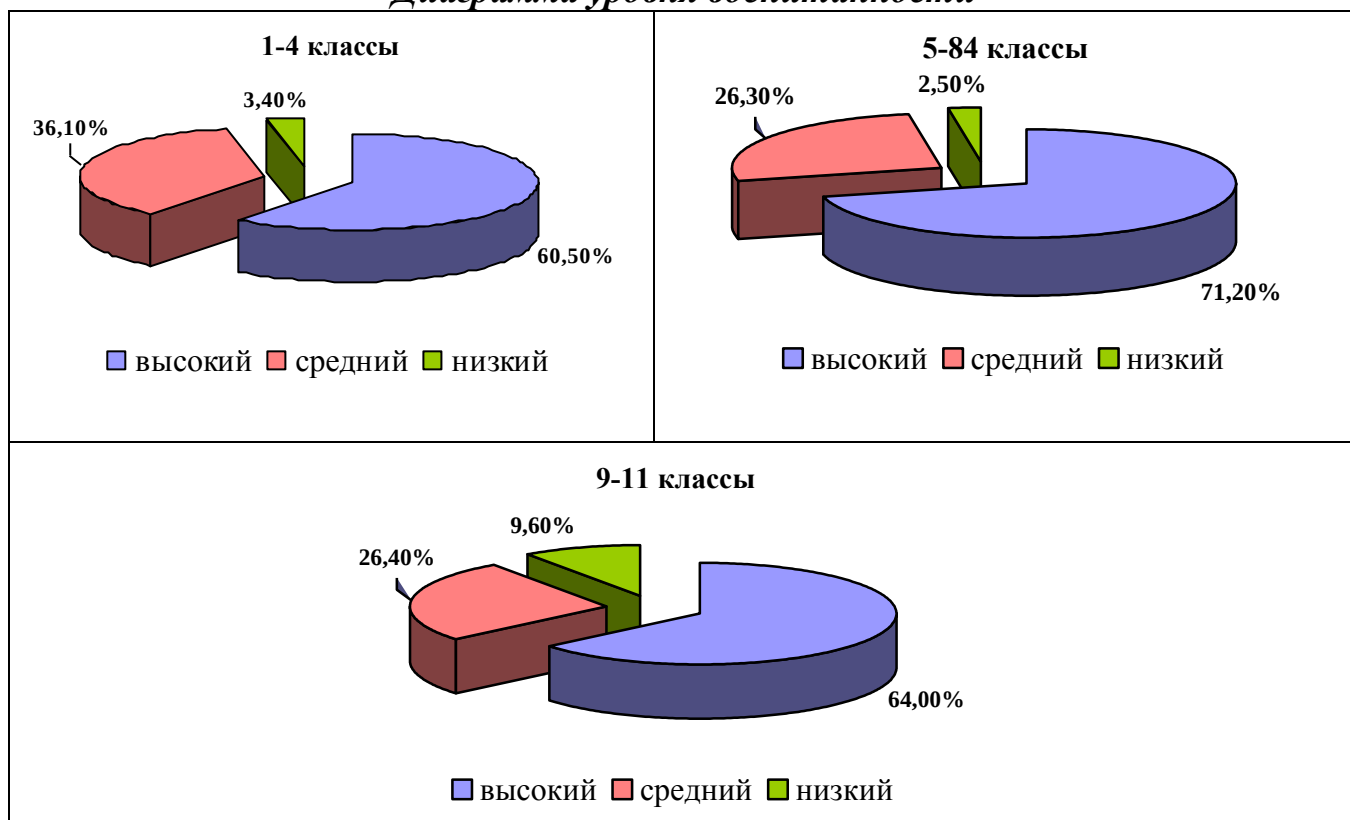
своя «Россия», возрастная категория 11-14 лет		
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Зебра 5-6 класс»	3	1 (1 место)
Городской эколого-краеведческий конкурс «Знатоки природы»	3	0
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс», в номинации «Книголюб, 5-6 класс»	3	2 (2 место – 1, 3 место-1)
I городской конкурс вокального творчества «Звонкая Югринка-2013»	2	2 (1 место-1, 2 место-1)
Результаты участия учащихся в фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в 2014 году.	3	3 (1 место-1, 2 место-2)
Результаты международного математического конкурса-игры «Кенгуру - 2014»	56	0
Городская акция социальных проектов «Я гражданин России» с проектом на тему: Пресс-центр «Экошкола». Февраль 2014 г., г. Нижневартовск	4	0
IX городская акция социальных проектов «Я - гражданин России». Номинация «Проверка в деле»	2	0
Олимпиада школьников по истории «Покори Воробьевы горы» МГУ, Москва 2014 год	4	0
Международная дистанционная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2014»	47	9
Турнир «Пони»	24	0
Олимпиада УРФО	63	0
Конкурс чтецов (Городской) «Зимние кружева	5	2 (1 место-1, 3 место-1)
Конкурс «ЭМУ»	16	0
Региональный конкурс «Угорское наследие»	1	0
Конкурс чтецов (Городской) «У каждого в душе своя Россия»	3	0
конкурс «Игры разума»	30	0
конкурс по естествознанию «Это знают все»	30	18
городской конкурс «Природа вокруг нас»	2	0
- городской конкурс проектных работ «Грани познания»	3	1
«Осенний калейдоскоп» 1-4 классы	9	9 (1 место-3; 2 место-3; 3 место-3)
Конкурс рисунков «Душою молоды всегда»	13	13 (1 место-7, 2 место-3, 3 место-3)
Конкурс сочинений «Душою молоды всегда»	1	1 (1 место)
Экологическая акция в защиту хвойных насаждений	10	10 (1 место-4, 2 место-3, 3 место-3)
Фестиваль «Наш общий дом – Россия»	34	34 (1 место – 13; 2 место – 11; 3 место – 10)
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	8	8 (1 место-5, 2 место-1, 3 место-2)
Конкурс на лучшую новогоднюю фигуру	1	1 (1 место)
Городской осенний чемпионат по играм «Что? Где? Когда?» в номинации «Эрудит-квартет	5	1 (3 место)

«Молодёжный зачёт»-школьная команда «Мои любимчики»		
Зимний чемпионат школьной лиги ЮУРГУ - школьная команда «Мои любимчики»	5	1 (2 место)
Городской конкурс «Лучший ученик года-2013»	2	0
Городской конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»	2	1 (3 место)
Городской конкурс «Радуга творчества»	1	1 (1 место)
III городском фестивале творчества «Россия - наш общий дом»	1	1 (1 место)
Итого:	692	180

Вывод: работа с одаренными учащимися ведется на достаточном уровне.

Воспитанность – это интегративный показатель сформированных отношений ученика (его позиций) к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Оценка проводится по 5-ти бальной системе ежегодно. Система сочетания самооценки с внешней оценкой позволяет учителю корректировать отношение ученика с внешним миром, а самому ученику управлять собой.

Диаграмма уровня воспитанности



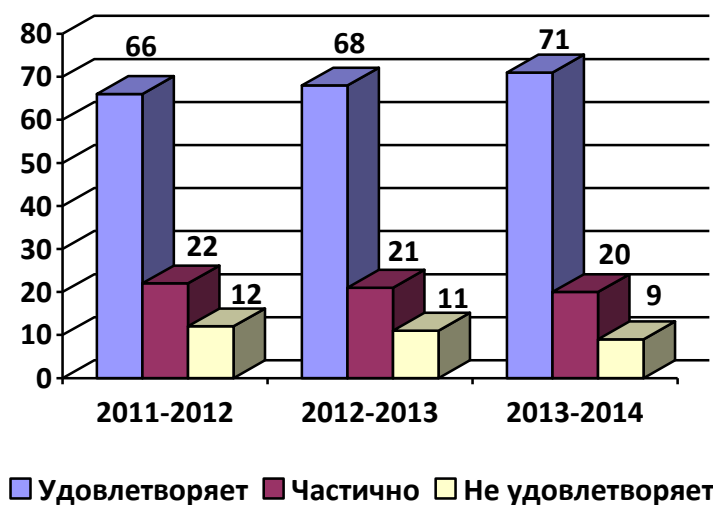
Вывод: сравнительный анализ показывает, что в 2013 –2014 учебном году уровень воспитанности сравнительно выше, чем в 2012-2013 учебном году. Наблюдается увеличение обучающихся с высоким и средним уровнем воспитанности, и снижение количества обучающихся с низким уровнем.

Результаты анкетирования родителей учащихся по вопросам организации образовательного процесса

Критерий	Показатель 2013-2014 учебного года		
	Удовлетворяет	Частично	Не удовлетворяет
Качество предлагаемых образовательных услуг	86,6%	11,6 %	0,8 %

Вывод: результаты анкетирования родителей показали, что удовлетворенность родителей учащихся школы качеством предлагаемых образовательных услуг находится на оптимальном уровне.

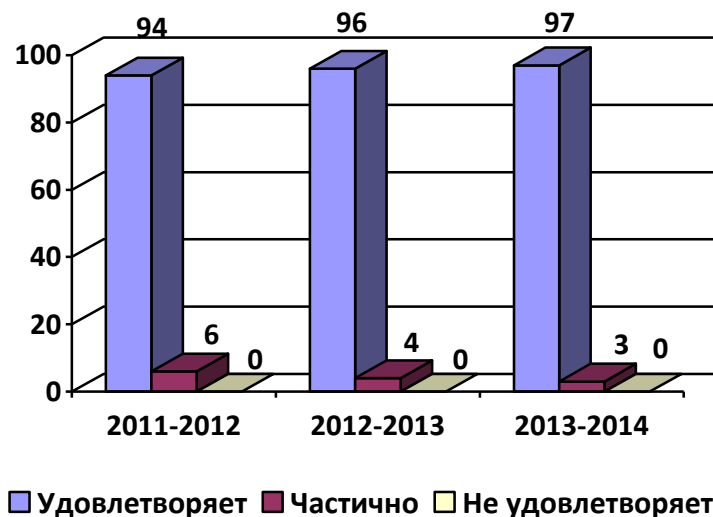
Удовлетворённость родителей учащихся формами работы с родителями в сравнении за 3 года (в % соотношении)



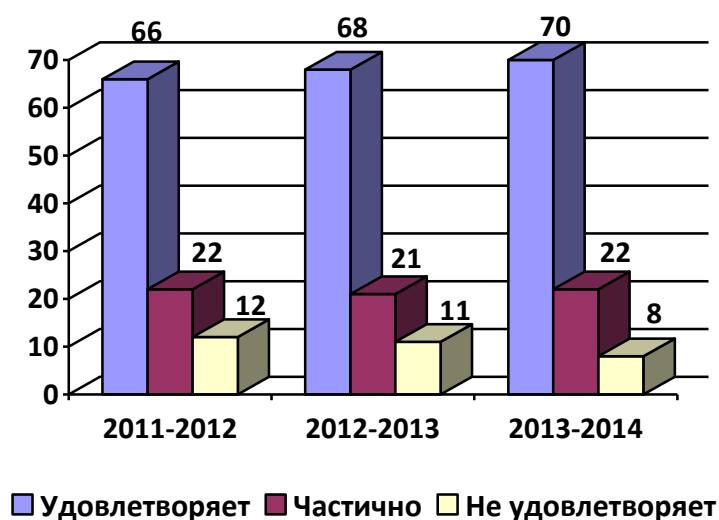
Удовлетворённость родителей учащихся взаимоотношениями с педагогическим коллективом в сравнении за 3 года (в % соотношении)



Удовлетворённость родителей учащихся взаимоотношениями с администрацией в сравнении за 3 года (в % соотношении)



Удовлетворённость родителей учащихся степенью вовлеченности в деятельность ОУ в сравнении за 3 года (в % соотношении)



Выводы: уровень взаимоотношений родителей с педагогическим коллективом и администрацией школы за последние 3 года является стабильно высоким: 90-99% родителей удовлетворены взаимоотношениями с педагогическим коллективом и администрацией школы. Наблюдается положительная динамика вовлечения родителей в управление образовательным процессом школы (64-68%)

По результатам изучения мнения родителей в рамках исследования «Создание комфортных условий в школе» 56% родителей считают, что для их детей в школе уровень комфортности является оптимальным, 42% родителей считают, что он на допустимом уровне. Положительно относятся к школе 96% родителей. Сохраняют доверительные отношения с педагогами 98% родителей.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сегодня вопросу состояния здоровья учащихся в учебном процессе уделяется особое внимание. Педагоги школы осознают, какая ответственность лежит на них при решении данного вопроса. Только учитель, в совершенстве владеющий здоровьесберегающими технологиями, способен сохранить репродуктивное здоровье детей школьного возраста. Для решения данных вопросов в школе разработана программы «Школа- территория здоровья», «Азбука здоровья» (для учащихся 1-4 классов), которые являются приложением к программе развития школы и имеют свой модуль в образовательной программе школы.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров и уровень физической подготовки учащихся за последние четыре учебных года помогает выявить степень эффективности мероприятий, проведённых в 2013-2014 учебном году по здоровьесбережению:

Положительные результаты:

. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2012 -2013 учебным годом в показателях физического здоровья учащихся в 2013 -2014 учебном году по следующим показателям:

- Увеличение доли учащихся с высоким уровнем физической подготовки на 2,2% .
- Снижение обучающихся с низким уровнем физической подготовки на 0,9%
- Снижение обучающихся с нарушением осанки на 1,9%
- Отсутствие учащихся со сколиозом 3-4 степени

Этому способствовали спортивно – оздоровительные мероприятия, проведённые в 2013 - 2014 учебном году соответствии с программой «Школа – территория здоровья» и планом спортивно – оздоровительных мероприятий в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ». В таблице представлены результаты опроса среди родителей в 2013-2014 учебном году

Результаты анкетирования родителей учащихся на вопрос их удовлетворённости организацией в школе здоровьесберегающей среды

<u>Количество респондентов - 385 (71,3%)</u>	Информации достаточно	Необходима дополнительная информация	Информацией не владею
Как вы считаете, насколько вы информированы о состоянии здоровья ребёнка	520(91,5%)	48(8,4%)	-
насколько вы информированы об успехах ребенка по физическому развитию	440(77,5%)	128(22,5%)	-
Качество работы по сохранению здоровья детей			
	Удовлетворительно	Частично	не удовлетворительно
Устраивают ли Вас формы работы в ОУ по сохранению здоровья детей	464(81,6%)	104(18,3%)	-
Устраивают ли вас успехи ребенка по физической подготовке	470(82,7%)	98(17,25%)	-
Устраивает ли Вас качество медицинских услуг, оказываемых вашему ребёнку в ОУ	545 (95,9%)	23(4,04%)	-
Устраивает ли Вас степень внимания школы к оздоровительным мероприятиям, направленным на сохранение здоровья детей	426(75%)	142(25%)	-

Уровень физической подготовки учащихся и результаты профилактических осмотров обучающихся

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Уровень физической подготовки обучающихся			Результаты профилактических осмотров обучающихся						
			высокий	средний	низкий	Основная группа	Подготовительная	Специальная группа	нарушен осанки	сколиоз 1-2 степени	сколиоз 3-4 степени	плоскостопие
2010-2011	22	540	181 33,5%	264 48,9%	95 17,6%	434 80,4%	86 15,9%	7/ 1,3%	181/ 33,5%	36 /6,7%	-	96 17,8%
2011-2012	22	511	181 35,4%	242 47,4%	88 17,2%	378 74%	96 18,9%	7 1,3%	151 30%	28/ 5%	-	75 15%
2012-2013	22	535	183/34, 2%	268/50, 1%	84/15, 7%	431/ 80, 6%	98/1 8,3%	6/1,1%	163/30 ,5%	34/ 6,4 %	-	86/1 6,1%
2013-2014	24	568	187/32, 9%	297/52, 3%	84/14, 8%	462/ 81,3%	99/1 7,4%	7/1,2%	164/ 28,9%	32/5 ,6%	-	82/1 4,4%
<i>повышение результатов</i>				+2,2%		+0,7%		+0,1%			-	
<i>снижение результатов</i>			-1,2%		-0,9%		- 0,9%		-1,9%	- 0,8 %	-	- 1,7%
<i>всего учащихся в 2013 -2014 учебном году</i>			484/85,2%		84/14, 8%	462/81,3 %	99/1 7,4%	7/1,2%	164/28 ,9%	32/5 ,4%	-	82/1 4,4%

Вывод: в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, систематически осуществляется мониторинг здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия. Это подтверждают результаты профилактических осмотров.

10. Организация питания.

Организацию школьного питания осуществляет МУП КПСУ.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов в I смену, во 2 смену – ГПД. Все ученики школы получают бесплатное горячее питание, дети льготных категорий получают дополнительное питание. Охват горячим питанием – 100%. Данные о полной цене комплексного сбалансированного питания и родительской плате в 2013-2014 учебном году представлены в таблице:

Вывод: на конец 2013-2014 учебного года в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» снизилось

класс	Только узкий 42 руб.		Узкий ассортимент + ителей		Кол-во без	Льготное питание		Кол-во уч-
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		Кол-во чел.	%	
1а	-	-	22	85	22	4	15	26
1б	-	-	20	77	20	6	23	26
1в	-	-	20	77	20	6	23	26
2а	-	-	20	83	20	4	17	24
2б	-	-	23	92	23	2	8	25
2в	1	4	17	74	18	5	22	23
3а	-	-	23	79	23	6	21	29
3б	1	3	24	83	25	4	14	29
4а	1	4	23	92	24	1	4	25
4б	1	4	24	89	25	2	7	27
5а	3	13	17	71	20	4	17	24
5б	3	12	19	76	22	3	12	25
5в	1	5	14	74	15	4	21	19
6а	-	-	17	89	17	2	11	19
6б	-	-	21	91	21	2	9	23
7а	-	-	16	80	16	4	20	20
7б	3	12	18	69	21	5	19	26
8а	15	68	4	18	19	3	14	22
8б	10	48	7	33	17	4	19	21
9а	25	100	0	0	25	0	-	25
9б	10	40	10	45	20	2	9	22
10а	8	57	4	29	12	2	14	14
11а	13	52	11	44	24	1	4	25
11б	17	74	3	13	20	3	13	23

количество учащихся питающихся за счет родительской платы на 2 %. В 2014-2015 учебном году классным руководителям усилить просветительскую работу с учащимися и родителями по вопросам рационального питания.

В МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» с 02. 09. 2014г. работа школьной столовой налажена в соответствии с договором «На организацию горячего питания» между директором школы и ОАО «КПСУ». В соответствии со здоровьесберегающими технологиями организации детского питания особое внимание уделяется качественному приготовлению пищи, графику питания:

Вывод: организация горячего питания в школе осуществлялась на допустимом уровне.

11. Обеспечение безопасности обучающихся.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в школе;
- динамики чрезвычайных ситуаций; количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год			
		2010/11	2011/12	2012-2013	2013-2014
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год			
		2010/11	2011/12	2012-2013	2013-2014
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет
2.	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год			
		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год			
		2010/11	2011/12	2012-2013	2013-2014
1.	Организация работы медицинского кабинета в здании средней школы, лицензирование медицинского кабинета	100%	100%	100%	100%
2.	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%	100%
3.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%	100%

Выводы: во всех учебных кабинетах и помещениях школы санитарно-гигиенические требования (СанПиН 2.4.2 1178–02) выполняются, имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ. При организации образовательного процесса санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются силами сторожей и вахтерами.

12. Организация летнего отдыха в образовательном учреждении.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «ДИВО-замок» при МБОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением иностранных языков» был организован с целью создания благоприятных социально-психологических условий для организации отдыха обучающихся в дни летних каникул. Лагерь работал 21 день, с 02 июня по 26 июня (1 смена), с 30.06.2014г – 23.07.2014г (2 смена). В лагере отдыхало 130детей в возрасте от 7 до 13 лет, из них 27 детей льготной категории.

Целью летнего пришкольного лагеря являлось создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Основные задачи лагеря:

1. Создание для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно гигиенической культуры.
4. Развитие потребности и способности ребенка проявлять свое творчество.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Пришкольный лагерь был организован в первую смену. Были задействованы помещения и территория школы, а для проведения спортивных занятий – оборудованный спортзал. Для успешной работы лагерь оснащен спортивным инвентарем: баскетбольными и волейбольными мячами, скакалками, обручами, настольными играми.

Для проведения свободного времени оборудованы помещения: каб. № 102, каб. № 106, малый спортивный зал; для культурно – досуговых мероприятий оборудован актовый зал, школьная библиотека.

Для организации двухразового питания (завтрак, обед) – столовая на 130 мест. Организация качественного питания была возложена на зав. производством Есипову Н.А.

Летний лагерь проводился в соответствии с режимом дня и программой работы.

Режим дня предусматривал проведение следующих мероприятий:



08.45 – приход дежурных воспитателей, прием детей

9.00-09.15 – сбор детей, линейка

09.15-09.30 - зарядка

09.30-10.00 – завтрак

10.00-11.30– организация и проведение коллективных и творческих дел, посещение мероприятий вне лагеря

11.30-13.00 – занятия по интересам в отрядах, прогулки на свежем воздухе

13.00-13.30 – обед

13.30 – 14.30 – отрядные дела

14.30-14.45 – линейка.

14.45-15.00 – уборка игровых комнат, уход домой

В лагере было организовано 3 отряда «Крутые туристы», «Туристы», «Короли». Отряды красочно оформили уголки, в которых отразили название, девиз, песню, речевку, список воспитанников, табель посещаемости. Воспитательную работу в лагере проводили педагоги – воспитатели Альметова И.И., Шелашникова Ю.А., Крайникова О.В., а также педагог дополнительного образования Сабадаш О.В.

Воспитателями проводилась профилактическая работа среди воспитанников по предупреждению ДТП, соблюдению правил дорожного движения и правил личной безопасности.



Инспектор ГИБДД Наговицин А.Б.06.06.2014г провел беседу « Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге в летний период», 23.06.2014г воспитатели 1,3 отрядов совместно с инспектором ГБДД Наговициным А.Б. провели занятие в автогородке

МБОУ «СОШ№19» по теме «Правила дорожного движения», 25.06.2014г инспектор ГИБДД провел беседу-экскурсию для 2 отряда « Светофор –наш друг». 03.06.2014г в 9.50 проводилась учебная эвакуация среди воспитанников лагеря.

21.06.2014г среди отрядов проводился конкурс рисунков на тему « Дети за мир!»

Спортивно-оздоровительные мероприятия

Каждый день в лагере проводилась утренняя гимнастика в течение 15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.



11.06.2014 г воспитанники пришкольного лагеря приняли участие в городском празднике «Югра – моя Россия». 24.06.2014г приняли участие в городском конкурсе пришкольных лагерей с конкурсno-развлекательной программой « Югра- наш общий дом».

В пришкольном лагере для ребят были организованы соревнования «Веселые старты», « Снайпер», спортивный праздник « О спорт, ты спорт!» . Победители были награждены



грамотами. Каждый день дети играли в спортивном зале в пионербол.

Культурно-массовые мероприятия

02.06.2014г. среди отрядов была проведена игра на знакомство «Моя визитка», ребята совместно с воспитателями придумывали название своего отряда, девиз, песню, а затем представляли свои композиции на линейке.

В рамках нравственно-эстетического воспитания ребята 18.06.2014г, посетили кукольный театр « Барабашка».13.06.2014г посетили кинотеатр « Мир», 19.06.2014г посетили кинотеатр « Надежда».10.06.2014, 26.06.2014г посетили развлекательный центр « Остров сокровищ».

04.06.2014 г. воспитанники посетили городской драматический театр спектакль

« Кот в сапогах».



Для закрытия лагерной смены был организован концерт с дискотеккой, а затем воспитанники искали клад со сладостями.

20.06.2014г, 24.06.2014г воспитанники пришкольного лагеря «ДИВО- замок посетили ЦДТ «Живой уголок», где для них подготовили викторину « Берегите лес от пожара».

С 02.06.2014г. по 26.06.2014г отряды принимали участие в конкурсе на звание «Лучший отряд» в летнем пришкольном лагере. Каждый день отряда оценивался по следующим критериям:



1. Посещаемость
2. Дисциплина
3. Культура поведения в столовой
4. Культура поведения на мероприятиях
5. Операция «Уют» (чистота в кабинетах)
6. Активное участие в мероприятиях
7. Зарядка

Успехи отрядов отражались на «Экране успеха». Звание «Лучший отряд -2014» получил 3 отряд «Короли»

13.Спектр дополнительных образовательных услуг.

В 2013 -2014 учебном году в школе созданы условия для занятости учащихся во внеурочное время по интересам.

Объединения дополнительного образования организованы как силами педагогов школы, так и на основе договоров сотрудничества с привлечением педагогов дополнительного образования МОУДОД «ЦДиЮТТ», МОУДОД «ЦДТ», МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс», МОУДОД Детско-юношеская спортивная школа»Крылья Самотлора».

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В реализации программ дополнительного образования участвуют дети разных возрастных групп 1, 2, 3 ступеней школы.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 до 4-х лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

В 2013-2014 учебном году в школе работало 26 объединений дополнительного образования, которые объединили в себе 307 учащихся 4-11 классов. Работа объединений дополнительного образования организована по следующим направлениям.

№ п/п	Название объединения	Кол-во групп	Ф.И.О. руководителя
Художественно-эстетическое направление			
1.	Вокальная студия. Хоровой класс.	1	Корепанова Екатерина Евгеньевна
2.	Изостудия	1	Лихоузова Екатерина Владимировна
3.	Театр детям	1	Сапоненко Луиза Радмировна
4.	«Театр детям»	1	Сабадаш Ольга Викторовна

5	«Народное творчество»	1	Шемякина Татьяна Анатольевна
6	«Природа и мы»	1	Яцкова Марина Станиславовна
Интеллектуальное направление			
7.	«Мир Информатики»	1	Азарян Любовь Эдуардовна
8.	«Мир без границ»	1	Валиева Гульназ Нафисовна
9.	«Юный журналист»	1	Сабадаш Ольга Викторовна
10.	«Грамматика английского языка без проблем»	1	Куприянова Ольга Алексеевна
11.	«Грамматика немецкого языка без проблем»	1	Хроменкова Оксана Александровна
12.	«Грамматика французского языка без проблем»	1	Хабибуллина Фанзира Фоатовна
Спортивно-оздоровительное			
13.	БОС «Здоровье»	4	Бондарева Юлия Александровна
14.	«Каратэ»	1	Чернов Анатолий Анатольевич
15.	Спортивная секция баскетбола	1	Белоголовкин Игорь Владимирович
16.	Спортивная секция баскетбола	2	Гаулика Олег Порфирьевич
17.	Шахматы	1	Попов Алексей Геннадьевич
18.	«Шахматы»	1	Самылов Юрий Владимирович
19.	«Юный стрелок»	1	Трифорова Марина Петровна
20.	«Юный инспектор БДД»	1	Трифорова Марина Петровна
21.	«Дружина Юных пожарных»	1	Трифорова Марина Петровна
Социальное направление			
22.	Правовой клуб «Социально-правовая защита молодежи»	1	Девятков Валерий Яковлевич

Таким образом, из 360 учащихся 4-11 классов 307 учащихся были задействованы в кружках, клубах, секциях, что составляет 85% учащихся 4-11 классов

Анализ занятости учащихся во внеурочное время по интересам в школьных объединениях

дополнительного образования показывает, что в 2013 -2014 учебном году спектр услуг дополнительного образования изменился по всем направлениям: изменения произошли в спортивно – оздоровительном направлении. Произошло увеличение количества кружков: «Шахматы» (2 группы), секции «Баскетбола» (3 группы) и секции «Каратэ» за счет сотрудничества с учреждениями: ЦД ЮТТ «Патриот», МБУ «Клуб технических видов спорта «Юность Смотлора» и МБОУ ДОД «ДЮСШ «Феникс». Увеличение кружков произошло и художественно-эстетическом направлении. В 2013-2014 учебном году работали 2 кружка «Театр и дети». Кружок «Театр и дети» под руководством Сапоненко Л.Р., «Английский язык без проблем» (Куприяновой О.А.), «Немецкий язык без проблем» (Хроменковой О.А.), «Французский язык без проблем» (Хабибуллиной Ф.Ф. отражали профиль школы – школы с изучением иностранных языков.

Выбор учащихся 5-11 классов по направлениям определился следующим образом:

- художественно-эстетическое (29%)
- спортивно – оздоровительное (52,5%)
- интеллектуальное направление (18%)
- социальное направление (0,5%)

С целью улучшения качества образовательного процесса и всестороннего развития личности педагогический коллектив МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» в 2013-2014 учебном году продолжил работу по внедрению, образовательных стандартов 2 поколения. Внеурочная деятельность 1-3 классов в рамках реализации ФГОС ведется по отдельному плану и включает в себя следующие направления: спортивно-оздоровительные, художественно-эстетические, интеллектуальные, социальные. Обучающиеся 1-3-х классов в течение недели посещают 10 часов кружковой работ. Из 206 человек 1-3 классов внеурочной деятельностью занято 160 человек на базе МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ», что составляет 78% учащихся 1-3 классов.

Занятия внеурочной деятельности в 1-3 классах

Дополнительное образование	Руководитель	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б
«Бумагопластика»	Кузнецова Л.Е.	21	23	20					
«Учимся штриховке»	Кузнецова Л.Е.			20					

«Учимся штриховке»	Фоменко Л.А.		23						
«Учимся штриховке»	Ахметова Ю.А.	21							
«Библиотечный урок»	Хакимова Ф.М.	21	23	20	20	18	19		
«Лучики счастья»	Смородина О.А.	21	23	20					
«Экология и краеведение»	Петренко М.С.	21	23	20	20	18	19		
«Школа безопасности»	Трифорова М.П.				20	18	19	19	20
«Оригами»	Анисимова Н.С.	21	23	20	20	18	19		
«Шерстевалание»	Анисимова Н.С.				20	18	19		
«Акварелька»	Лихоузова Е.В.	21	23	20	20	18	19	19	20
«Шахматы»	Попов А.Г.		7						
«Рукотворный мир»	Софронова А.И.							19	20
«Капелька»	Коребанова Е.Е.	21	23	20	20	18	19	19	20
«Подвижные игры»	Фоменко Л.А.		23						
«Флористика»	Фоменко Л.А.	21	23	20					
«Подвижные игры»	Ахметова Ю.А.	21							
«Подвижные игры»	Кузнецова Л.Е.			20					
«Я-исследователь»	Муфтахова Э.С.				20				
«Я-исследователь»	Петренко М.С.						19		
«Я-исследователь»	Айтиева С.Ф.					18			
«Подвижные игры»	Петренко М.С.						19		
«Подвижные игры»	Муфтахова Э.С.				20				
«Подвижные игры»	Айтиева С.Ф.					19			
«Азбука добра»	Смородина О.А.				20	19	19		
«Уроки театра»	Хакимова Ф.М.							19	20
«Я сам и мы вместе»	Смородина О.А.							19	20
«Подвижные игры»	Софронова А.И.								20
«Подвижные игры»	Альметова И.И.							19	
«Декупаж»	Анисимова Н.С.							19	20
«Я-исследователь»	Софронова А.И.								20
«Я-исследователь»	Альметова И.И.							19	
«Югорский здоровичок»	Пронина Н.И.							19	20

Вывод: в школе создана система дополнительного образования. Для организации занятости учащихся по интересам во внеурочное время и оплаты педагогов дополнительного образования выделены ставки педагогов дополнительного образования и часы внеурочной деятельности. В целом наблюдается положительная динамика занятости обучающихся в кружках и секциях. Показателем эффективности работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях о чем пойдет речь в разделе «Достижения обучающихся».

Проблема: В работе дополнительного образования отсутствуют кружки технического творчества, экологического направления недостаточно кружков художественно-эстетического направления (хореографии). Причина – отсутствие специалистов, способных организовать работу по данным направлениям, отсутствие дополнительных специализированных кабинетов и необходимой материальной базы.

Достижения учащихся по итогам участия в городских мероприятиях за 2013-2014 учебный год

В результате достаточно хорошо слаженной системы дополнительного образования и организации внеклассной работы, учащиеся школы имеют **достижения в творческих конкурсах городского уровня**. Всего 29 призовых места заняли учащиеся в различных конкурсах городского уровня. Среди достижений обучающихся: 9 мест, 5 - II мест, 10 – III места, 1 – Гран-при, 4 лауреата (специальных приза). Подробно обо всех творческих достижениях обучающихся и педагогов за 2013 – 2014 учебный год в таблице «Достижения обучающихся».

Достижения учащихся по итогам участия в городских мероприятиях

Мероприятия	Количество участников	Руководитель	Результат
Фестиваль «Россия – наш общий дом»	10	Петренко М.С. Сабадаш О.В.	1 место
Новогодняя игрушка	3	Фоменко Л.А. Альметова И.И.	3 место, 2 лауреата
Новогодний Нижневартовск	10	Четина Р.М.	3 место
IV городской фестиваль «Радуга творчества»	1	Кузнецова Л.Е.	Диплом 3 степени
	1	Сабадаш О.В.	Диплом 1 степени
«Что? Где? Когда?» Интеллектуальные турниры	5	Сабадаш О.В.	2 место 3- 3-х место
Городской конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	4	Подгорных Г.Н.	Гран - при
Городской конкурс «Звонкая Югрина»	2	Корепанова Е.Е.	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени
«Самотлорские роднички»	15	Корепанова Е.Е. Сабадаш О.В.	Дипломы 1 степени, 2 диплома 2-й степени Диплом 3 степени
Конкурс «Лучший ученик года – 2013»	2	Сабадаш О.В.	2 Диплома Лауреатов
Городской конкурс чтецов «Зимние кружева»	7	Муфтахова Э.С. Кузнецова Л.Е. Айтиева С.Ф.	2 – 1-х места 3 место
Городской конкурс детского творчества «Планета детства»	3	Кузнецова Л.Е.	3 место
Городской конкурс «Раскрась наш город яркими красками»	5	Кузнецова Л.Е. Сабадаш О.В.	3 место
Региональный фестиваль театральных студий “LEARN and ACT”	20	Сапоненко Л.Р.	3-1-х места (Дебют, произношение, декорации)
Городской легкоатлетический кросс ко Дню Победы	18	Фихтер О.В. Белоголовкин И.В.	2 место

Выводы: Анализируя результаты достижений городских мероприятиях можно отметить положительную мотивацию учащихся 1 – 11 классов участия в различных конкурсах городского уровня. Растет познавательная активность и самостоятельность школьников. 106 учащихся 1-11 классов, что составляет 19% в 2013-2014 учебном году отмечены грамотами и дипломами за призовые места в городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

14. Социальная активность и социальное партнерство.

В 2013 – 2014 учебном году школа продолжила сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы:

- Нижневартовским государственным гуманитарным университетом;
- Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем;
- Нижневартовским нефтяным техникумом;
- Нижневартовским экономико-правовым институтом;
- Межрайонным центром профориентационной и психологической поддержки населения
- Детской школой искусств №1
- Центральной городской библиотекой

- Городским краеведческим музеем
- Кинотеатром «Мир»
- Лабораторией иностранных языков Московского института открытого образования;
- Институтом имени Гёте г. Москва (Россия), г. Мюнхен (Германия)
- Методическим центром «Лингва», г. Нижневартовск;
- Центром языкового образования «Обучение за рубежом EF»
- Издательством «Макмиллан Паблишерз Лтд»
- Центром детского творчества;
- Учреждениями дошкольного образования (д/сады № 81, 65, 67, 32)
- Центром занятости населения
- Туристическими агентствами города Нижневартовска
- Школой английского языка «СЕТ»
- С зарубежными специалистами нефтяных компаний «Халлибуртон», структурных подразделений «ТНК-ВР» (Великобритания, США), медицинской компании «Tangens» по поставке оборудования в Россию и Белоруссию (г. Гамбург, Германия) и др., которые помогают учащимся школы в совершенствовании языковой компетенции.

В школе успешно реализуется целевая программа «Социальное партнёрство», что способствует увеличению:

- Количества родителей, вовлечённых в общественное управление школой;
- Увеличению числа социальных партнёров по сравнению с 2012-2013 учебным годом на 15 %;
- Увеличению числа иностранных специалистов, работающих в городе, привлечённых к образовательному процессу в школе;
- Привлечению преподавателей вузов к преподаванию элективных курсов в профильных классах, к руководству исследовательской деятельностью педагогов и учащихся школы.

В рамках социального партнерства продолжилась работа с ВУЗами, ССУЗами города. В течение года в рамках профориентации были организованы экскурсии в следующие учебные заведения: Нижневартовский нефтяной техникум, филиал ФБГОУ ВПО «Югорский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», БУ СПО «Нижневартовский социально- гуманитарный колледж», Нижневартовский строительный колледж.

В течение 2013-2014 учебного года были организованы профориентационные мероприятия с представителями БУ СПО «Нижневартовского социально- гуманитарного колледжа», «Сибирской автомобильно- дорожной академии», АНО «ЦППКиПК» «Бизнес-карьера», Югорского Государственного Университета, медицинского колледжа, знакомство с естественно- географическим факультетом Нижневартовского государственного гуманитарного университета. Также были проведены информационные встречи с представителем школы английского языка “Malta Cultural Association”, где обучающимся была предоставлена возможность обучения за границей.

Результаты:

В 2013-2014 учебном году два преподавателя Нижневартовского экономико-правового университета и Нижневартовского государственного гуманитарного университета читали элективные курсы («Школа молодого финансиста», «Международные отношения», «Журналистика», «Связь с общественностью» и др.) в профильных классах, принимали активное участие в работе школьного научного общества «Росток».

Активно продолжает работать родительская общественность, представленная общешкольным родительским комитетом и Управляющим советом школы.

Наши школьники являются активными участниками научных конференций студентов и школьников, проводимых НВГУ, Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем, Нижневартовским экономико-правовым университетом.

В рамках сотрудничества с Центральной городской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии учащихся 8-9 классов. Для них был проведен обзор периодических изданий по профессиям в рамках предпрофильной подготовки;

- совместно с сотрудниками информационного отдела городской библиотеки были созданы папки, дайджесты по профориентации: «Профориентация», «Профессии», «качественное образование»;
- библиотечные уроки.

В рамках совместного плана работы городская библиотека оказывает информационное обслуживание, как педагогов школы, так и ее учащихся. Учащиеся 2-4 классов посетили во время весенних каникул детскую библиотеку № 39 в рамках недели детской книги. **Выводы:** *сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы создает условия для качественного обучения и воспитания детей.*

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать выводы:

1. Школа работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественное образование, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, реализации Программы развития образовательного учреждения.
2. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
4. В школе существует порядок и дисциплина, свои традиции, обеспечено качественное питание школьников, созданы условия для сбережения и укрепления здоровья детей.
5. Родители и учащиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков» на 2014-2015 учебный год:

- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- Создание условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.
- Поддержка инновационной деятельности и развитие кадрового потенциала.
- Обеспечение оптимальных условий для развития проектно-исследовательской деятельности детей через построения индивидуальных образовательных маршрутов.
- Реализация ФГОС НОО и подготовка к внедрению ФГОС ООО

Директор МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков»  п/п Л.С. Хроменкова

Председатель Управляющего совета  Д. А. Иванова

