

Содержание

1.	Общая характеристика МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков»	стр. 2-3
2.	Состав обучающихся и их родителей	стр. 3-6
3.	Структура управления школой, его органов самоуправления	стр. 6-8
4.	Условия организации образовательного процесса	стр. 8-9
5.	Учебный план. Режим обучения	стр. 9-10-
6.	Кадровое обеспечение	стр. 11-13
7.	Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного процесса	стр. 13
8.	Результаты образовательной деятельности	стр. 13-24
9.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	стр. 25-26
10.	Организация питания	стр. 26
11.	Обеспечение безопасных условий	стр. 27
12.	Организация летнего отдыха в образовательном учреждении.	Стр.28-29
13.	Спектр дополнительных образовательных услуг	стр. 30-34
14.	Социальная активность и социальное партнерство	стр. 35-36
15.	Приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков»	стр. 36

Идея - единственное, что никогда не умирает.

Идеи двигают школу вперед.

Не случайно наш девиз «Qui proficit deficit»

(Кто стоит на месте, тот отстаёт)

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков» находится в 7А микрорайоне, почтовый адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, 30. Проезд до образовательного учреждения может быть осуществлен из любого микрорайона города городским автотранспортом до остановки «Школа № 23».

Школа имеет благоприятное социальное окружение: рядом находятся МБОУ «СОШ № 13, 15, 25, 29, МБОУ «Лицей №1», спорткомплекс «Олимпия», МБОУ ДОД «Центр детского творчества» по адресу ул. Спортивная, 3, Детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва, городская библиотека № 6.

МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» функционирует на основе Лицензии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа (№401 от 06.10.2008 г.), Устава школы, принятого в 2005 году решением общего собрания членов трудового коллектива (протокол № 60 от 11.06.2005г) с внесенными в 2008-2009 учебном году изменениями и дополнениями, школа прошла государственную аккредитацию в 2010 (свидетельство №310) году.

Отличительные особенности школы:

Школе 25 лет, с 1993 года школе присвоен статус образовательного учреждения с углубленным изучением иностранных языков. Со 2 класса учащиеся начинают углубленно изучать один из европейских языков: английский, немецкий, французский, с 5 класса учащиеся выбирают для изучения второй иностранный язык.

Обучение в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» осуществляется с использованием современных информационных технологий, начиная с начальных классов, и направлено на формирование всесторонне развитой личности с учетом индивидуальных особенностей и способностей ребенка. В 2012 году 1-2 классы перешли на новый ФГОС, в его основе лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, российского общества.

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива позволяет ему участвовать в апробации и реализации в образовательном процессе современных зарубежных учебно-методических комплексов издательств «Макмиллан Паблишер Лтд», «Хубер», «Лангеншайдт».

Развитию образовательной среды школы способствуют образовательные поездки учащихся и учителей школы в Германию, Францию, Великобританию, сотрудничество с институтом имени Гете (г. Москва и г. Мюнхен), с лабораторией иностранных языков Московского института открытого образования, методическим центром «Лингва», центром языкового образования «Обучение за рубежом EF», НВГУ, Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем, Западно-Сибирским институтом финансов и права, Нижневартовским экономико-правовым институтом, Южно-Уральским государственным университетом.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей с 2007-2008 учебного года школа осуществляет профильное обучение по филологическому направлению.

В школе осуществляется и предпрофильная подготовка, которая включает работу:

- психологической службы;
- дополнительного образования и внеклассной работы в рамках учебных предметов и предметов по выбору.

Проводится диагностика индивидуально-личностных особенностей, что позволяет определить область профессиональной направленности учащегося. Специалисты-предметники, преподаватели ВУЗов дают углубленные знания по филологическому направлению. Учащимся предоставляется возможность выбора элективных курсов, направленных на поддержание

профильного обучения. Среди них следующие курсы: «Жанровые особенности письменной речи на французском языке», «Жанровые особенности письменной речи на английском языке», «Жанровые особенности письменной речи на немецком языке», «Туризм и гостиничное дело», «Деловой английский», «Деловой французский», «Введение в журналистику», «Международные отношения» и другие, исходя из интересов учащихся.

Высокий уровень знаний, творческие и спортивные достижения учащихся подтверждаются успешными результатами на предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных состязаниях.

В 2006 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант Президента РФ один миллион рублей, в 2007 году школа заняла 2 место в муниципальном (заочном) туре конкурса «Лучшие школы России – 2007», в 2008 году школа успешно участвовала в конкурсе среди общеобразовательных учреждений на соискание государственной поддержки из средств федерального бюджета Российской Федерации и получила грант Президента РФ один миллион рублей. За последние 5 лет 6 педагогов школы стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 1 педагог - победителем конкурсного отбора на премию Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Лучший молодой педагог общеобразовательного учреждения».

В 2009 году учитель немецкого языка, Тарасова Л.М., стала победителем муниципального, финалистом регионального и всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2009», в 2010 году учитель английского языка Елькина М.М. стала победителем городского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Нижневартовска «Педагогический дебют», в 2012 году учитель английского языка Валиева Г.Н. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска».

2. Состав обучающихся и их родителей.

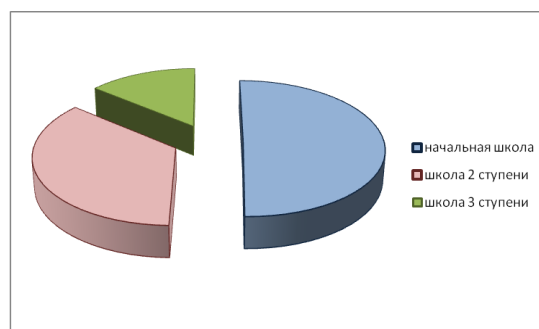
Комплектование классов осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города, Уставом школы. В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие как в микрорайоне школы, так и дети, проживающие в других микрорайонах города, желающие изучать иностранные языки.

В таблице представлена динамика количества обучающихся и классов-комплектов за последние 2 года и прогноз на 2012-2013 учебный год

	2011 -2012 учебный год		2012-2013 учебный год		Прогноз на 2013-2014 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	22	527	23	541	24	585
I смена	22	527	23	541	24	585
II смена	-	-	-	-	-	-
Начальная школа	10	246	11	272	11	270
Школа II ступени	9	219	9	193	10	242
Школа III ступени	3	62	3	76	3	73

Вывод: количество учащихся в школе в течение последних трех лет остается практически стабильным, планируется его увеличение.

Проектная мощность школы рассчитана на 550 мест, фактически обучается **541** учащихся.



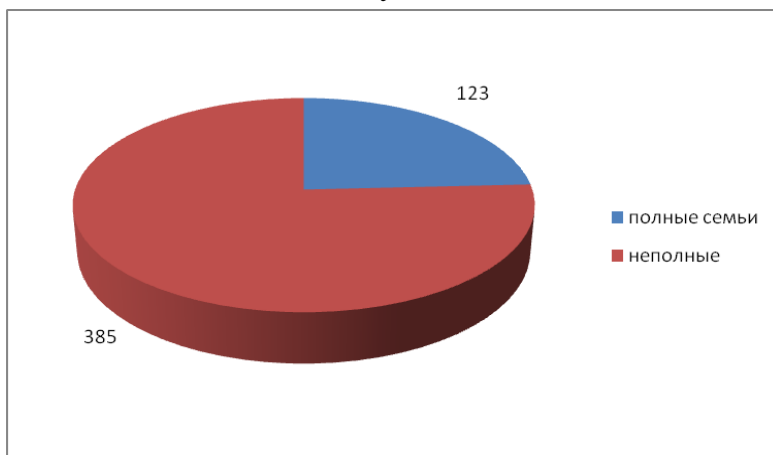
Это 535 семей.

Социальная характеристика семей:

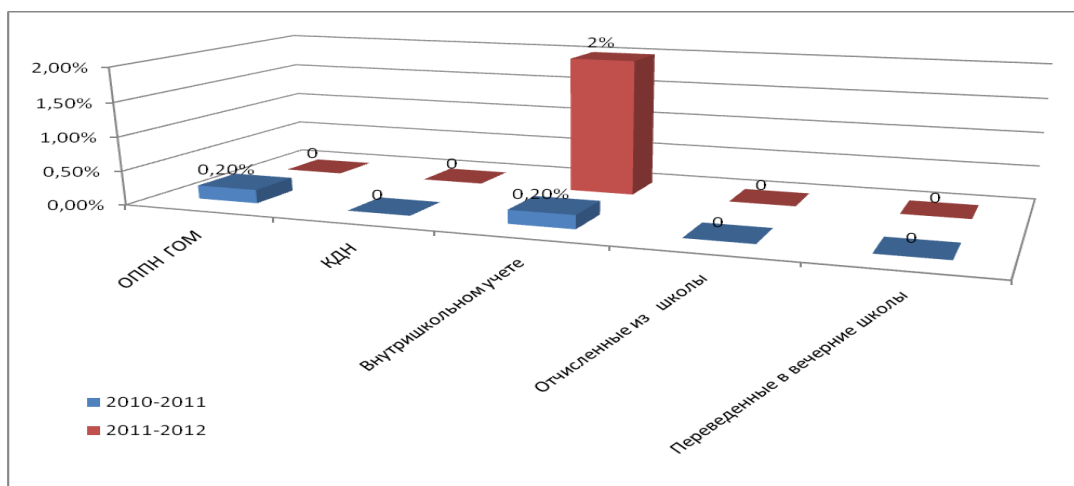
Полные-390

Неполные-140

Опекунские семьи-5



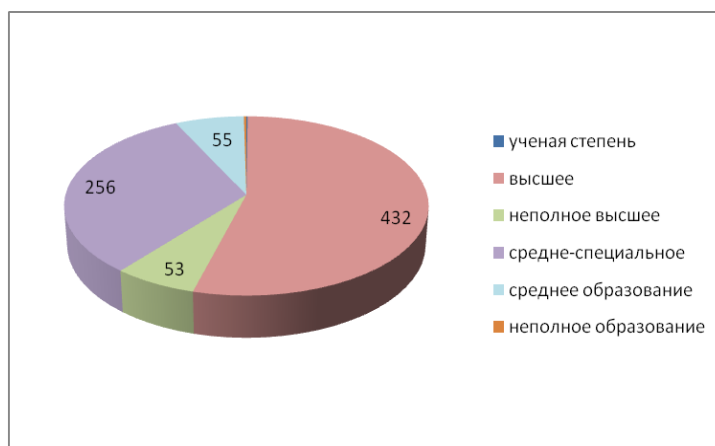
Учащиеся, состоящие на учете:



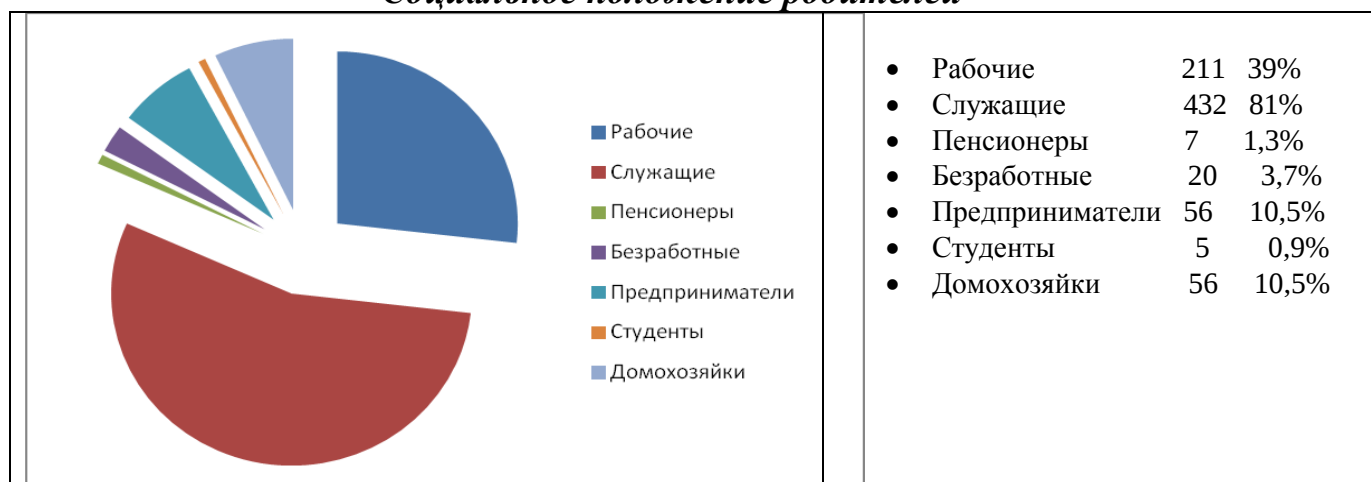
	2011-2012	2012-2013
в том числе из них:	Кол-во	Кол-во
Многодетные	39/7,4	46/9%
Опекаемые	7/1,3%	5/0,9%
Семьи с детьми инвалидами	1/0,2%	2/0,4%
С родителями инвалидами	1/0,2%	2/0,4%
Неблагополучные семьи	1/0,2%	-
Семьи коренных народов Севера	-	-
Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС, или родители, которых принимали участие в ликвидации данной аварии	-	-
Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	11/2%	8/1,5%
Учащиеся, состоящие на учете:		
ОППН ГОМ	1/0,2%	-
КДН	-	1/0,2%
Внутришкольном учете	1/0,2%	1/0,2%
Отчисленные из школы	-	-
Переведенные в вечерние школы	-	-

Образовательный уровень родителей следующий

ученая степень	1(0,2%)
высшее	423(79 %)
неполное высшее	53(9,9%)
средне - специальное	256(48%)
среднее образование	55 (10 %)
неполное образование	2 (0,4 %)



Социальное положение родителей



Жилищно-бытовые условия семей:

Хорошие – 435 (81,3%)

Удовлетворительные – 98 (18,3%)

Неудовлетворительные – 2 (0,4%)

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика в показателях:

- отсутствие учащихся, поставленных на учет в ОДН ГОМ

- отсутствие учащихся, поставленных на учет в КДН

- количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет (не более 1 чел.).

Вывод: совместная работа социально-психологической службы и классных руководителей находится на достаточном уровне.

3. Структура управления школой, его органов самоуправления.

Деятельность школы регламентируется:

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) "Об образовании"
2. Конституцией Российской Федерации, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ, опубликованная в "Российской газете" от 21 января 2009 г. N 7, в "Парламентской газете" от 23 января 2009 г. N 4, в Собрании законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. N 4 ст. 445;
3. Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года;
4. Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
5. Федеральным законом «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года N 12-ФЗ, с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня, 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля, 27 октября, 25 декабря 2008 г., 10, 13 февраля, 3 июня, 17 июля, 10 ноября, 17, 21, 27 декабря 2009 г., 8 мая, 17 июня, 27 июля, 28 сентября, 8 ноября, 8, 28, 29 декабря 2010 г., 2 февраля 2011 г.);
6. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
9. Федеральной целевой программой развития образования Российской Федерации на 2011- 2015 годы, утверждённой Правительством Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61;
10. Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
11. Законом Ханты-Мансийского АО - Югры от 8 апреля 70,9007 N 69-оз «О внесении изменения в статью 10 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», принятым Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2 апреля 2010 года;
12. Распоряжением Правительства Ханты–Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2010 № 91-рп «О Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года»;
13. Целевой программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы», утвержденной постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.07.2010 г.;
14. Стратегией социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года, принятой решением Думы города Нижневартовска от 24.12.2008 № 518;
15. Постановление администрации города Нижневартовска «О целевых программах города Нижневартовска» от 13.04.2009 г. № 478
16. Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (полного) общего образования (утверждено постановлением Правительства РФ);
17. Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2011-2014 годы»;
18. Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков».

Кроме того, деятельность школы регламентируется системой локальных актов, включающих стандарты и нормы внутришкольного уровня.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В школе разработаны программы:

- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков» на 2012-2015 годы «Образовательная среда современной школы как фактор обеспечения качества образования»
- Программа «Повышения качества образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»
- Программа «Поиск и поддержка одаренных (талантливых) детей» на 2012-2015 годы
- Программа «Информатизация образовательного пространства –единое информационное сообщество»
- Программа «Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»
- Программа «Школа- территория здоровья»
- Программа «Семья»
- Программа «Подросток»
- Программа патриотического воспитания «Родник»
- Программа «Университет просвещения родителей»
- Программа «Азбука здоровья» для учащихся 1-4 классов
- Программа по профилактике правонарушений «Доверие»
- Программа поддержки инновационной деятельности и развитие кадрового потенциала
- Программа профилактики безнадзорности и беспризорности.
- Программа психологического сопровождения
- Программа комплексной безопасности
- Программа по профориентационной работе, предпрофильной подготовке и профильному обучению МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» на 2012-2015 годы «Будущее в твоих руках»

Структура управления школы традиционна (приложение № 1). Соуправление образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет школы, в составе которого – представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники и представитель учредителя. Деятельностью Управляющего совета школы руководит председатель Совета.

Формами самоуправления учреждения являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. В школе функционируют также родительские комитеты.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем по согласованию с директором департамента образования.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 23 классных комнат;
- столовая на 180 посадочных мест;

- актовый зал на 200 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- библиотека;
- медиатека;
- кабинет социально- психологической службы;
- сенсорная комната;
- 2 стационарных компьютерных класса и 7 – мобильных;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет швейного дела;
- кабинет кулинарии;
- Уголок боевой и трудовой славы;
- медицинский кабинет.

Пришкольный участок оборудован спортивной площадкой, на которой расположено футбольное поле, спортивный городок, баскетбольная площадка, беговая дорожка.

В период осенних, зимних и летних каникул на базе школы работает оздоровительный лагерь.

Школа в полном объеме обеспечена мебелью, оборудованием, учебными наглядными пособиями. В медиатеке школы собран богатый учебный материал по иностранным языкам. В библиотечном фонде школы имеется большое количество энциклопедий по учебным предметам, художественной литературы и справочных пособий.

В 2012 -2013 учебном году школой продолжена работа по пополнению медиатеки и библиотеки учебно-методическими комплексами по иностранным языкам на 3.474 экземпляров. Вся работа направлена на пополнение материально-технической базы по филологическому профилю. Функционирует два компьютерных класса, имеется 112 ноутбуков и 227 компьютеров, 26 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов, 2 вебкамеры, 13 цифровых микроскопов, тренажер «Гоша», Лего, 100% учителей владеют и применяют компьютерные технологии, 100% детей обучаются с применением ИКТ.

Учебные кабинеты оснащены ТСО, АРМ учителя. В текущем году число автоматизированных мест увеличилось с 86% до 91%

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией.

Выводы: увеличилось до 100% доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные ТСО, цифровые ресурсы, увеличилось до 100% доля учащихся, получающих образование с использованием информационных образовательных технологий, Интернет ресурсов.

Школа создает все условия для качественного обучения и воспитания детей.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углублённым изучением иностранных языков осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы, в Программе развития образовательного учреждения **на 2011-2015 г.г.**

Учебный план школы в полном объеме выполняет требования федерального и школьного компонента. Школьный компонент используется на усиление гуманитарных предметов.

В школе I ступени дети обучаются в смешанных классах, что способствует созданию одинаковых стартовых условий для учащихся. Основной акцент в начальном образовании делается на формирование культуры речи и общения, как на родном, так и на иностранном языке; на развитие познавательных способностей детей, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотностью. С 1 по 4 класс расширяется общеобразовательная область «Филология» за счёт курса «Риторика», с 3 класса изучается «Информатика».

В 2011 году 1 классы, а в 2012 году 2 классы перешли на новый ФГОС. Учебный план в 1-2 классах состоит из двух частей – обязательной (80%) и части, формируемой (20%)

участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом пожелания родителей и интересов детей, учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Внеурочная деятельность реализуется в рамках дополнительного образования в пределах 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебно-тематический план дополнительного образования (внеурочной деятельности) состоит из следующих направленностей:

- Художественно-эстетической
- Спортивно-оздоровительной
- Экологической
- Интеллектуальной (проектная и исследовательская деятельность)
- Духовно-нравственной
- Социальной (профилактика правонарушений)

В 1-2 классах произошел полный переход на УМК «Начальная школа 21 века», который обеспечен программой, концепцией, общей методикой, раскрывающей подходы к обучению в каждом классе, и методиками для учителя по предметам.

Учебный план школы и программно-методическое обеспечение предусматривает дифференциацию учебного процесса через реализацию вариативных образовательных программ, а также в школе II ступени – через модель предпрофильной подготовки; в школе III ступени – через профильное обучение.

На II ступени обучения реализуются общеобразовательные программы основного общего образования по всем предметам, а по иностранным языкам типовые программы для школ с углублённым изучением иностранных языков на разных уровнях сложности в соответствии с уровнем обученности учащихся, учётом их склонностей и способностей.

С целью развития филологической компетенции учащихся в учебный план введены уроки внеклассного чтения на иностранном языке, ведётся преподавание II иностранного языка.

Обучение учащихся по всем предметам проводится с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов.

С целью развития индивидуальных способностей и удовлетворения запросов учащихся, в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9-ого класса в 2012-2013 учебном году предусмотрены были часы для проведения элективных курсов.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей с 2007-2008 учебного года школа осуществляет профильное обучение по филологическому направлению.

Базисный план школы III ступени включает 3 блока:

1. Предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие ядро профильного обучения;
2. Предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;
3. Спецкурсы, элективные курсы, удовлетворяющие потребностям и образовательным запросам учащихся.

В 2012-2013 учебном году действует следующая структура профильного обучения:

Учебный план 10-11 классов (Филологический профиль)

Базовые учебные предметы		Профильные учебные предметы		Школьный компонент	
				10 классы	
				География	1ч
				Физика	1ч.
				Элективные курсы	
				Международные отношения	1 ч
				Основы журналистики	1ч
				Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1ч
				Сложные случаи орфографии и пунктуации	1 ч
				Методы решения задач повышенной сложности по механике и молекулярной физике	1ч
				Политическая карта мира	1 ч
				11 класс	
История	2 ч	Русский язык	3 ч		
Физика	1 ч	Литература	5 ч	География	1ч

						Физика	1ч.
Химия	1ч					Элективные курсы	
Обществознание, включая право и экономику	2ч					Сложные случаи орфографии и пунктуации	1ч
Биология	1ч					Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1ч
МХК	1ч	+	Иностранный язык (основной)	6ч	+	Методы решения задач повышенной сложности по механике и молекулярной физике	1ч
Физкультура	3ч					Решение нестандартных задач по химии	1ч
ОБЖ	1ч		Иностранный язык (второй)	2ч			
Алгебра, геометрия	4ч						

В рамках школьного компонента в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах изучаются учебные предметы «Физика» и «География».

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1 классах, шестидневной рабочей недели во 2-11-х классах. Школа работает в 1 смену. Начало занятий в школе – 8 час.00 мин.

Продолжительность каникул: осенние - 11 дней; зимние - 10 дней; дополнительные каникулы (малые): 1 классы - 7 дней; весенние - 9 дней.

Расписание уроков составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка учащихся не превышает установленных норм и требований СанПиНа и составляет: 1 классы – 21 час, 2-4 классы – 26 часов, 5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часа, 8 и 9 классы – 36 часов, 10 -11 классы – 37 часов.

Продолжительность уроков: 1 классы-35 минут; 2-11 классы - 45 минут. Среднее количество уроков в 1 классах: в 1 четверти - 3 урока с дополнительной паузой продолжительность 40 минут; со второй четверти-4 урока. Среднее количество уроков в день: во 2-4 классах 4-5 уроков; 2 ступень - 5-6 уроков; 3 ступень - 6-7 уроков. Во всех классах начальной школы работает группа продленного дня с 11.30 до 17.30.

Учебно-воспитательный процесс в школе организуется на основе современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, формируется единая информационная образовательная среда.

В соответствии с Уставом школы и по решению методического совета школы учащиеся переводных классов, начиная с 5 класса, сдают экзамены по иностранному языку (основному), в 10 классе-по иностранному языку и русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

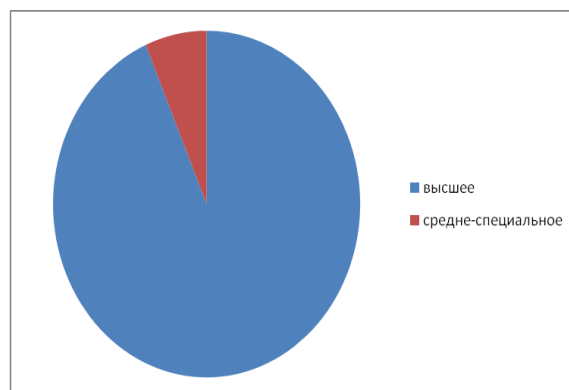
Образовательный уровень педагогов в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»

Стаж работы педагогов в школе № 23

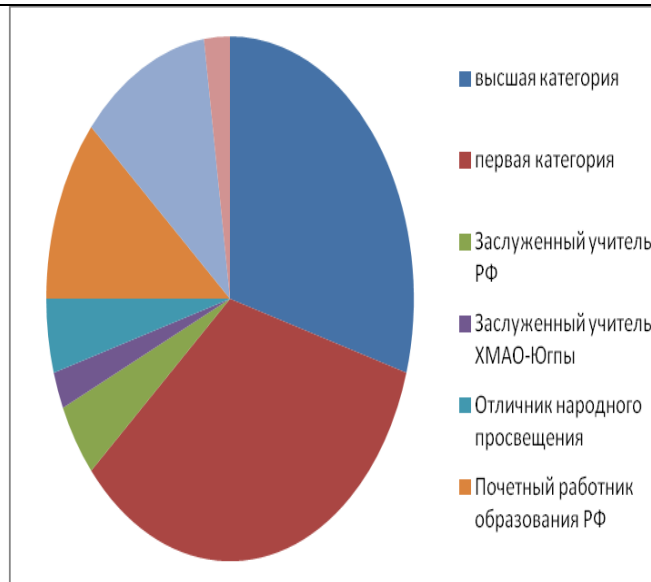
В 2012-2013 учебном году в школе - 39 педагогов, из них:

- С высшим образованием - 37 педагогов;
- Со средне-специальным -2 педагога;

**Уровень
квалификации педагогического состава
МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»**



- Высшая квалификационная категория
13 педагогов - 33,3%;
- Первая категория
15 педагогов 38,5%;
- «Заслуженный учитель РФ»
2 педагога- 5,1 %;
- Заслуженный учитель ХМАО-Югры
1 педагог - 2,6 %;
- «Отличник народного просвещения»,
2 педагога - 5,1 %
- «Почетный работник образования РФ»
5 педагогов- 12,8%;
- грамоты Министерства просвещения
РФ **5 педагогов- 12,8 %;**
- кандидат культурологии
1 педагог - 2,6%



Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогов школы

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (%)				
2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
27 чел. (68 %)	34 чел. (69,3 %)	7чел.(13%)	17(38,6%)	17(43%)

Сравнительный анализ в динамике за четыре последних года показал, что в 2012-2013 учебном году курсовую подготовку прошли 17 педагогов.

Вывод: все педагоги школы прошли курсовую подготовку.



За четыре последних учебных года количество педагогов, прошедших курсовую подготовку составило **94,8%**, что свидетельствует об уровне курсовой подготовки за истекший период.

Учителя школы совершенствовали свое профессиональное мастерство через работу МС школы, методических предметных объединений, через участие в педагогических советах, работу творческих групп, через участие в семинарах и научно-практических конференциях на школьном и городском уровне.

Основные направления курсовой подготовки в 2012-2013 учебном году были:

- Организация учебно-исследовательской деятельности
- Путь к профессиональному олимпу: от методологии и технологии к искусству профессионализма
- Технология проектирования сетевого взаимодействия при организации профильного обучения
- Особенности изучения обществознания и истории на старшей ступени общего образования. Особенности изучения предмета в профильных классах
- Организация летнего оздоровительного отдыха, труда и занятости детей и подростков в лагерях разного профиля
- Методическая деятельность в условиях перехода к новой школе;
- Семинар сотрудников в пунктах проведения ЕГЭ, экзамена в новой форме. ФГОС!!!!!!

За 2012-2013 учебный год произошло:

- увеличение количества педагогов с высшей (с 12 до 13) и первой (с 10 до 12) квалификационной категорией;
- увеличение количества учителей, представивших опыт работы на школьном и муниципальном уровне с 14 до 21 педагогов по сравнению с прошедшим учебным годом.

Выводы: *уровень кадровой обеспеченности образовательного процесса достаточный, динамика развития педагогического коллектива стабильно положительна. Это способствует созданию условий для успешного решения задачи повышения качества обученности учащихся, повышению их результативности во внешкольных мероприятиях.*

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №23 с углублённым изучением иностранных языков» является бюджетной организацией, финансируемой из федерального, регионального и городского бюджета.

Бюджет МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» складывается из средств:

- Госстандарта (федерального и регионального бюджетов),
- Общего образования (муниципальные средства);
- Средств, направленных на реализацию целевых программ
- Средств от платных образовательных услуг

7.1. Годовой бюджет

Анализ бюджетного и внебюджетного финансирования нашей школы за последние 3 года говорит о стабильном росте, что способствует поступательному развитию учреждения и укреплению материально-технической базы.

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.

Дополнительным источником обеспечения жизнедеятельности является внебюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование складывается:

- за счет средств, от платных образовательных услуг,
 - добровольных пожертвований физических и юридических лиц,
- Уточненная смета расходов в рамках бюджетного финансирования составила:
- за 2010 год - 43416378 рублей,
 - за 2011 год – 50652507рублей,

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2012 год составило 99,95% в т.ч.

Субсидии на выполнение муниципального задания-56314424 рублей.

Субсидии на иные цели-7220401 рублей.

Утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год составил:

На 01.01.2013г.-62172957 рублей

На 01.06.2013г.-62848317 рублей.

Внебюджетное финансирование составило:

- за 2010 год - 433736 рублей,

- за 2011 год – 533288 рублей,

- за 2012 год – 517253 рублей.

Утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности на 2013 год составил:

на 01.01.2013г.-544494 рубля.

на 01.06.2013г.-627709 рублей.

7.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения

Источниками получения финансовых средств в 2012-2013 учебном году являлись:

- федеральный бюджет (региональный бюджет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ)
- муниципальный бюджет (средства, на содержание зданий и создание условий для реализации основных общеобразовательных программ),
- внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).

7.3. Направление использования бюджетных средств

Федеральные субвенции направлены:

- на оплату классного руководства

Субвенции за счет ХМАО (Госстандарт) направлены:

- на оплату труда работников школы и начисления на выплаты по оплате труда,
- на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (расходование средств, предусмотренных на учебные расходы осуществляется в соответствии с Перечнем технических средств обучения и наглядных пособий, утвержденным департаментом образования и науки ХМАО.

Средства муниципального бюджета направлены:

- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие услуги,
- выплата пособий по социальной помощи населению,
- прочие расходы,
- увеличение стоимости материальных запасов,
- услуги связи,
- транспортные услуги.

Для обеспечения жизнедеятельности и бесперебойного функционирования школы заключены договоры, позволяющие обслуживать здание школы в соответствии с действующими требованиями противопожарной безопасности, санитарными нормами и правилами, а также создавать комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Организация	Предмет договора	№ договора	Дата заключения
1.	МУП «Горводоканал»	Отпуск питьевой воды и прием сточных вод.	№ 493/2012	16.01.2012 г.
2.	ООО «НЭСКО»	Отпуск электроэнергии	№ 2319	01.01.2012 г.
3.	МУП «Теплоснабжение»	Пользование тепловой энергии.	№ 649	01.01.2012 г.
4.	ООО «Электрокабель»	Техническое обслуживание и текущий ремонт инженерных сетей	124/12	01.04.2012г..
5.	ОАО «Уралсвязьинформ»	Оказание услуг электросвязи.	№ 469	01.01.2012 г.
6.	ООО «Прайд»	Оказания услуг связи (интернет)	№1755	01.01.2012г.

7.	ООО «Метросеть»	Оказания услуг связи (интернет)	№107493	01.01.2012г.
8.	ООО «Синтез»	Техническое обслуживание установки систем оповещения людей о пожаре.	№ 1-0636/12Ч № 1-0886/12Ч	01.04.2012 г. 01.07.2012 г.
9.	ООО «Синтез»	Эксплуатация средств связи и охранно-пожарной сигнализации.	№ 1-1089/12-Ч	01.01.2012 г.
10.	ЧОП «Аргус»	Техническое обслуживание установки охранно-пожарной сигнализации.	58- М	01.01.2012 г.
11.	ООО «Мастак»	Техническое обслуживание узлов учета воды.	№ 23	01.01.2012 г.
12.	ООО «Коммунальник»	Вывоз бытовых твердых отходов.	№ 19-12-б № 19-12-б	30.12.2011 г. 29.06.2012 г.
13.	ООО «Коммунальник»	Утилизация твердых бытовых отходов.	№815	01.01.2012 г.
14.	МУП «САТУ»	Уборка снега	18-12	29.02.2012г.
15.	ООО «Нижевартовская городская дезинфекционная станция»	Проведение биотехнических работ (дезинсекция, дератизация)	№ 30	22.12.2011 г.
16.	ООО «Ивроссы»	Сопровождение программных средств.	№ 12-123/2 СБП	01.03.2012 г.
17.	МУП КПСУ	Оказание услуг по организации питания учащихся.	№ 01873000012120006 75-0210349-01	31.07.2012 г.
18.	ООО «Нижевартовская городская дезинфекционная станция»	Проведение биотехнических работ.	№ 113-к	18.04.2012 г.
19.	ООО «Росич»	Возмездное пользование охраняемой стоянкой	№ 22	01.01.2012г.
20.	ООО «Вымпел»	Оказание охранных услуг»	№19/12 №19/12	10.04.2012 г. 01.06.2012 г. 01.12.2012г.
21.	ООО Вымпел»	Обслуживание установок контроля доступа	30/42	01.02.2012г.
22.	ЗАО «Окис»	Отпуск ГСМ.	№ 1	11.01.2012 г.
23.	ФГУП «Охрана» МВД России	ТО кнопки тревожной сигнализации.	№ 80/3-21-К	01.11.2012 г.
24.	ОВО при УВД	Охрана здания по средствам КТС.	№ 329-К № 348- К	30.12.2011 г. 01.04.2012 г. 01.07.2012г.

7.4. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

В 2012-2013 учебном году средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности были использованы:

- на оплату труда педагогов за оказание платных дополнительных образовательных услуг,
- на оплату коммунальных услуг ,
- на приобретение основных средств, направленных на материально-технического оснащения школы,
- на хозяйственные расходы,
- на приобретение строительных материалов для проведения ремонта учебных кабинетов,
- на услуги по содержанию имущества,
- на услуги связи,

- на приобретение мебели,

7.5. Стоимость платных услуг

На протяжении 6 лет, начиная с 2007 года школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг устанавливается согласно постановлению Главы города.

На сегодняшний день постановлением Главы города от 08.02.2008 № 117 в школе установлена стоимость за одно занятие по следующим наименованиям:

- Подготовительные занятия с будущими первоклассниками в т.ч.:
- английский язык, немецкий язык, французский язык-98 руб.
- веселая азбука, занимательная математика, развитие памяти, мышления-90 руб.
- Дополнительное образование в т.ч.:
- филология на английском языке, немецком языке, французском языке -98 руб.
- филология по русскому языку и литературе, обществознание, естествознание, математика- 90руб
- английский язык, немецкий язык, французский язык для взрослых-98 руб.
- Развивающие занятия в т.ч.:
- юный эколог, информатика для младших школьников, кружок по информатике-90 рублей.

8. Результаты образовательной деятельности.

В течение 25 лет 100% выпускников школы получают аттестат об основном общем образовании и среднем (полном образовании).

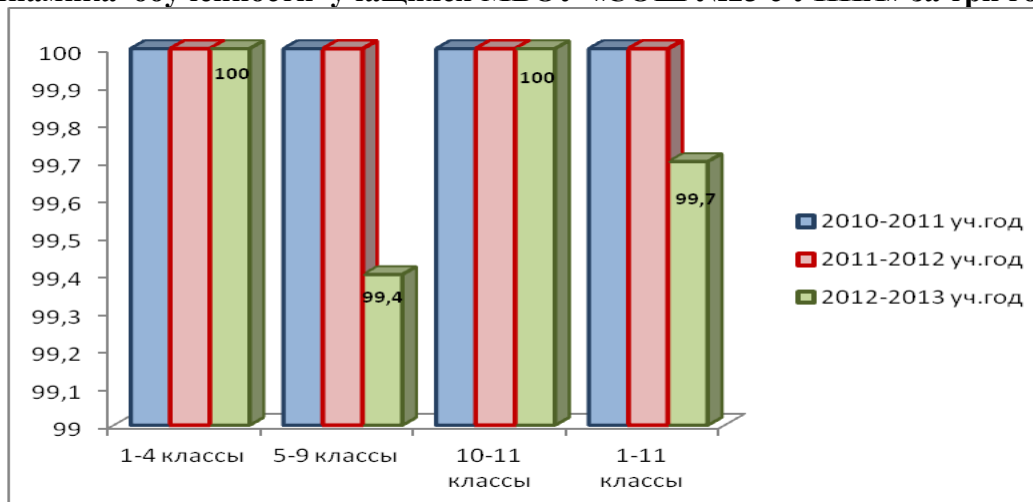
В целом процент успеваемости учащихся в 2012-2013 учебном году составил 99,7%, качество обученности учащихся – 52,1 %.

Число отличников и хорошистов по сравнению с 2011-2012 учебным годом стабильно и составляет 240 человек.

Динамика обученности учащихся МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» за три года.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-4 классы	100	100	100
5-9 классы	100	100	99,4
10-11 классы	100	100	100
1-11 классы	100	100	99,7

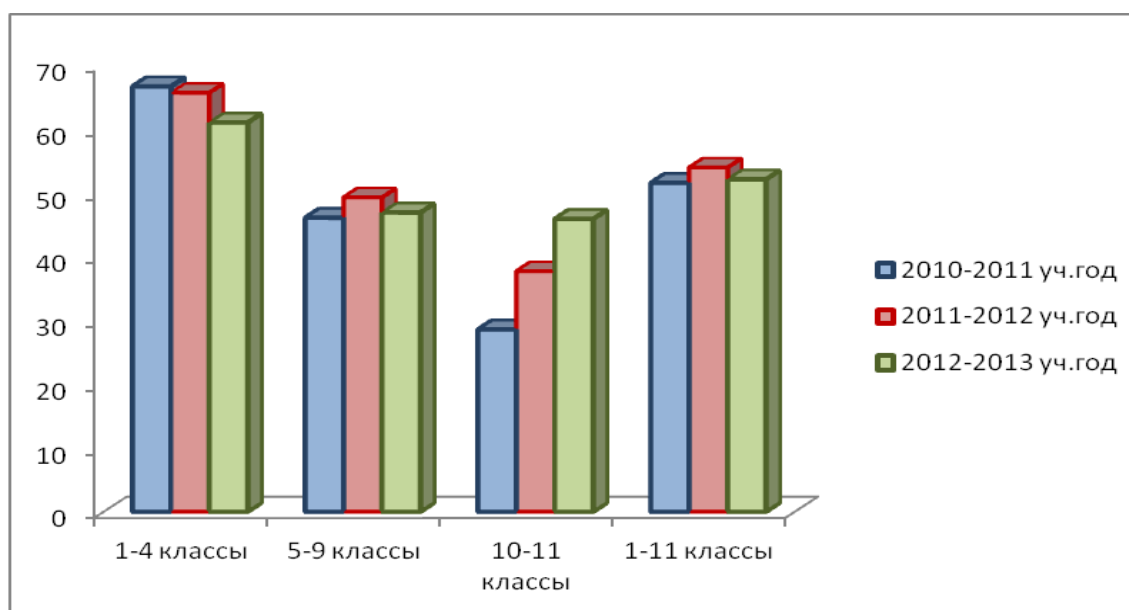
Динамика обученности учащихся МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» за три года.



Динамика качества обученности учащихся МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» за три года

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-4 классы	66,67%	65,68%	61%
5-9 классы	46,08%	49,28%	46,9%

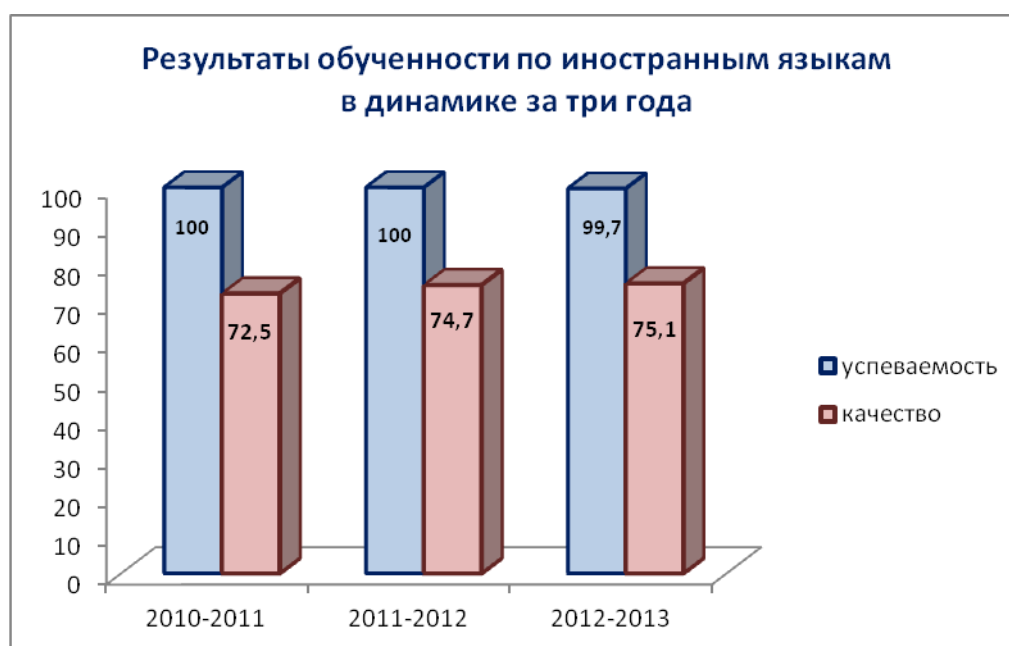
10-11 классы	28,57%	37,7%	45,9%
1-11 классы	51,54%	53,96%	52,1%



Выводы: динамика обученности учащихся за последние 4 года стабильна и составляет 99-100%. Сравнительный анализ качества обученности учащихся школы показал, что качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 1,8%, но тем не менее находится на достаточном уровне.

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся по иностранным языкам за три года.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2010-2011 учебный год	100	72,5
2011-2012 учебный год	100	74,8
2012-2013 учебный год	99,7	75,1



Вывод: результаты обученности по иностранным языкам являются стабильно высокими (при 99,7-100% успеваемости качество составляет 72,5-74,7%).

Представим результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов 2013 года в сравнении с двумя предыдущими учебными годами в таблицах:

	На конец года			Допущено к аттестации			Получили аттестат			Из них аттестат особого образца					
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	золото			серебро		
										2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
9 класс	28	54	24	28	54	24	28	54	24	Аттестат особого образца-1 шт.	Аттестат особого образца-3 шт.	Аттестат особого образца-1 шт.			
11 классы	34	36	25	34	36	25	34	36	25	1	2	1	2	1	1

Качество знаний по итогам государственной (итоговой) аттестации 9,11 классов за последние три учебных года

	Всего учащихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Окончили школу с оценками "отлично"	Окончили школу с оценками "хорошо" и "отлично"	Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"	Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"		
2010-2011 учебный год							
9 класс	28,00	1,00	6,00	22,00	0,00	100,00	21,43
11 класс	34,00	3,00	14,00	20,00	0,00	100,00	41,18
Итого	62,00	4,00	20,00	42,00	0,00	100,00	32,26
2011-2012 учебный год							
9 класс	54,00	3,00	19,00	32,00	0,00	100,00	40,5
11 класс	36,00	3,00	13,00	20,00	0,00	100,00	41,15
Итого	90,00	6,00	32,00	52,00	0,00	100,00	41,3
2012-2013 учебный год							
9 класс	24,00	1,00	10,00	13,00	0,00	100,00	46,9
11 класс	25,00	2,00	08,00	15,00	0,00	100,00	45,9
Итого	49,00	3,00	18,00	28,00	0,00	100,00	42,8

Вывод: все учащиеся 9,11 классов получили аттестат. В 2012-2013 учебном году одна выпускница 9А класса получила аттестат с отличием, 2 выпускница 11 класса получила золотую (Хусаинова М.) и серебряную (Коновалов А.) медали.

1 выпускница 11 класса в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении Положений о грантах лучшим учащимся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» получила грант Губернатора ХМАО-Югры:

- Дементьева Екатерина.

Вывод: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов стабильно высокие и находятся на оптимальном уровне.

Результаты участия в городских и олимпиадах различных уровней Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 последних лет

Год	Уровень мероприятия				Всего
	Количество участников	Количество призовых мест			
		1	2	3	
2008-2009	56	12	11	6	29
2009-2010	87	10	12	6	28
2010-2011	107	12	6	9	27
2011-2012	97	11	12	9	32
2012-2013	107	8	10	5	23

**Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

Год	Уровень мероприятия				Всего
	Количество участников	Количество призовых мест			
2008-2009	14	4	2	3	9
2009-2010	17	-	3	3	6
2010-2011	12	1	-	-	1
2011-2012	13	-	-	1	1
2012-2013	12	1	1	2	4

Традиционно ученикам с 5-10 классов предлагается участие в Международной Олимпиаде по основам наук (УРФО).

Результаты участия в олимпиаде УРФО.

Этапы	Участвовали в этапе	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
1 (заочный)	91			
2(заочный)	50	11	24	11
3(очный)	24	1	2	2

Из таблицы видно, что в этом году 5 участников стали обладателями дипломов 1,2,3 степени по итогам финального очного этапа.

Результаты участия в городских и олимпиадах различных уровней

**Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Этот город -самый лучший город на
Земле»**

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	дистанционный конкурс рисунков «Этот город - самый лучший город на Земле»	Всероссийский ИЦИГР «Перспектива»	2013	Власенко Дарья, 4А класс	III место (79 баллов)

Городской фестиваль национальных культур «Россия –наш общий дом»:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Фестиваль национальных культур «Россия-наш общий дом»	городской	2013	команда	победитель

Дистанционный конкурс юных журналистов «Серебряное перо» (номинация репортаж с):

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Дистанционный конкурс юных журналистов «Серебряное перо» (номинация репортаж с...)	Всероссийский ИЦИГР «Перспектива»	2013	Власенко Дарья, 4А класс	II место (84 балла)

Городской конкурс «Русь мастеровая» в рамках III городского фестиваля детских талантов «Радуга творчества-13»:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Конкурс «Русь мастеровая» в рамках III городского фестиваля детских талантов «Радуга творчества-13»	Городской МАОУДОД «Центр детского творчества»	2013	Власенко Дарья, 4А класс	III место в номинации Художественная роспись ткани

Городской чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 100 метров среди юношей 2000 г.р. и младше	городской	2013г.	Буханистов Михаил	I место
2.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 200 метров среди юношей 2000 г.р. и младше	городской	2013г.	Буханистов Михаил	I место
3.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 400 метров среди юношей 1996-1997 г.р. и младше	городской	2013г.	Кузнецов Игорь, 10Б класс	I место
4.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 400 метров среди юношей 2000 г.р. и младше	городской	2013г.	Буханистов Михаил	I место
5.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 800 метров среди юношей 1998-1998 г.р. и младше	городской	2013г.	Докторов Александр, 8А класс	I место
6.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 800 метров среди юношей 1996-1997 г.р. и младше	городской	2013г.	Кузнецов Игорь, 10Б класс	I место
7.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой	городской	2013г.	Буханистов Михаил	I место

	Отечественной войне в беге на 800 метров среди юношей 2000 г.р. и младше				
8.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 1500метров среди девушек 1996-1997 г.р.	городской	2013г.	Седина Зофия, 10Б класс	I место
9	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 1500 метров среди юношей 1998-1998 г.р.	городской	2013г.	Никитин Александр, 10Б класс	I место
10.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 1500 метров среди юношей 1996-1997 г.р.	городской	2013г.	Кузнецов Игорь, 10Б класс	I место
11.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 3000 метров среди юношей 1996-1997 г.р.	городской	2013г.	Кузнецов Игорь, 10Б класс	I место
12.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 3000 метров среди юношей 1998-1998 г.р.	городской	2013г.	Никитин Александр, 10Б класс	I место
13.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 100 метров среди юношей 1996-1997 г.р.	городской	2013г.	Абзалов Денис, 10Б класс	II место
14.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 100метров среди девушек 1998-1999 г.р.	городской	2013г.	Касимова София, 10Б класс	II место
15.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 200 метров среди юношей 1998-1998 г.р.	городской	2013г.	Никитин Александр, 10Б класс	II место
16.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 200 метров среди юношей 1996-1997 г.р.	городской	2013г.	Абзалов Денис, 10Б класс	II место
17.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 400 метров среди юношей 1996-1997 г.р.	городской	2013г.	Кузнецов Сергей, 10Б класс	II место
18.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 800	городской	2013г.	Докторов Александр, 8А класс	II место

	метров среди юношей 1998-1998 г.р.				
19.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 1500 метров среди юношей 1998-1998 г.р.	городской	2013г.	Докторов Александр, 8А класс	II место
20.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 100 метров среди юношей 2000 г.р. и младше	городской	2013г.	Харин Дмитрий	III место
21.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 100 метров среди юношей 1998-1998 г.р.	городской	2013г.	Никитин Александр, 10Б класс	III место
22.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 100 метров среди юношей 1996-1997 г.р.	городской	2013г.	Кузнецов Сергей, 10Б класс	III место
23.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 800 метров среди юношей 1998-1998 г.р.	городской	2013г.	Никитин Александр, 10Б класс	III место
24.	Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне в беге на 800 метров среди юношей 1996-1997 г.р.	городской	2013г.	Кузнецов Сергей, 10Б класс	III место

Чемпионат в первенстве ХМАО-Югры в зачет VIII Спартакиады учащихся по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Первенство ХМАО-Югры в зачет VIII Спартакиады учащихся по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне	региональный	2013	Кузнецов Игорь, 10Б класс	I место, 800м
2.	Первенство ХМАО-Югры в зачет VIII Спартакиады учащихся по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне	региональный	2013	Кузнецов Игорь, 10Б класс	II место, 400м
3.	Первенство ХМАО-Югры в зачет VIII Спартакиады учащихся по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне	региональный	2013	Никитин Александр, 10Б класс	II место, 800м
4.	Первенство ХМАО-Югры в зачет VIII Спартакиады учащихся по легкой атлетике в честь Победы в Великой Отечественной войне	региональный	2013	Никитин Александр, 10Б класс	II место, на 1500м

Городской конкурс среди старших классов по интеллектуальным играм (кубок директора филиала ЮУрГУ):

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Кубок директора филиала ЮУрГУ среди старших классов по интеллектуальным играм	городской	2013, 06 апреля	Команда школы МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» «Мои любимчики»	Диплом III степени в игре «Что? Где? Когда?»

Всероссийская олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета по СОЦИОЛОГИИ:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета по СОЦИОЛОГИИ	российский	2012-2013	Петракова Олеся, 10Б класс	Победитель (100 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников города Москвы «Покори Воробьевы горы!»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» 10-11 классы	российский	2013	Хусаинова Маргарита, 11А класс	Диплом III степени

Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2012-2013	Власенко Дарья, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», II место в номинации «Тайны английского языка, 3-4 класс» (157 баллов)
2.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа	2012-2013	Гурьев Адам, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-

		«Интеллектуально-творческий потенциал России»			экспресс», II место в номинации «Тайны английского языка, 3-4 класс» (157 баллов)
3.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2012-2013	Цыбульник Софья, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», II место в номинации «Тайны английского языка, 3-4 класс» (157 баллов)
4.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2012-2013	Краснощеких Елизавета, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации «Тайны английского языка, 3-4 класс»
5.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2012-2013	Цыбульник Софья, 4А класс	Диплом победителя всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», I место в номинации «Любимый английский язык, 3-4 класс» (144 баллов)
6.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2012-2013	Власенко Дарья, 4А класс	Диплом победителя всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», I место в номинации «Любимый английский язык, 3-4 класс» (150 баллов)

Всероссийский заочный конкурс по английскому языку

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Заочный конкурс «Познание и творчество», «Осенний» тур	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Декабрь, 2012	Власенко Дарья, 4А класс	Диплом лауреата, в номинации «Island of riddles (1-4 кл.)-уровень В»

2.	Конкурс «Британский бульдог»	международный	2013	Лещинская Каролина, 7А класс	1 место в регионе
3.	Конкурс «Британский бульдог»	международный	2013	Журавлева Дарья, 10А класс	1 место в регионе
4	Конкурс «Британский бульдог»	международный	2013	Илькевич Александра, 10А класс	3 место в регионе
5.	Конкурс «Британский бульдог»	международный	2013	Коновалов Артем, 11А класс	1 место в ХМАО- Югре
6.	Конкурс «Британский бульдог»	международный	2013	Хусаинова Маргарита, 11 А класс	1 место в ХМАО- Югре

**Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку, литературному чтению и
окружающему миру обучающихся 1 классов**

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1- 2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Данилкин Денис, 1А класс	Диплом победителя II степени
2.	Дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Краснопольская Полина, 1А класс	Диплом победителя II степени
3.	Дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Муслимова Элана, 1А класс	Диплом победителя III степени
4.	Дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Байдалина Елизавета, 1А класс	Диплом победителя III степени
5.	Дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Элембаев Магамед-Эмин, 1А класс	Диплом победителя II степени

6.	Дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Данилкин Денис, 1А класс	Диплом победителя III степени
7.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Генералов Никита, 1А класс	Диплом победителя I степени
8.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Байдалина Елизавета, 1А класс	Диплом победителя II степени
9.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Изотова Ксения, 1А класс	Диплом победителя II степени
10.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Элембаев Магамед-Эмин, 1А класс	Диплом победителя I степени
11.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Данилкин Денис, 1А класс	Диплом победителя I степени
12.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Краснопольская Полина, 1А класс	Диплом победителя II степени
13.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Муслимова Элана, 1А класс	Диплом победителя III степени
14.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Генералов Никита, 1А класс	Диплом победителя II степени

15.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Байдалина Елизавета, 1А класс	Диплом победителя I степени
16.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Байдалина Елизавета, 1А класс	Диплом победителя II степени
17.	Дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	II Всероссийская дистанционная олимпиада, Центр развития мышления и интеллекта	Май, 2013г.	Байдалина Елизавета, 1А класс	Диплом победителя III степени
18.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов	II всероссийская	май, 2013год	Байдалин Максим, 4В класс	Победитель , диплом III степени

Всероссийский дистанционный открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» обучающихся начальных классов

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Власенко Дарья, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», I место в номинации Любимый английский язык, 3-4 класс»
2.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Шинкарев Александр, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», I место в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (120 баллов)
3.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Краснощеких Елизавета, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», II место в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (110 баллов)
4.	Открытый	Всероссийский,	2013	Цыбульник	Диплом призера

	заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»		Софья, 4А класс	всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», II место в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (110 баллов)
5.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Прима Анастасия, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», II место в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (110 баллов)
6.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Гребенко Ольга, 4А класс	Диплом призера (2 место) всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», III место в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (100 баллов)
7.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Гурьев Адам, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», III место в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (100 баллов)
8.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Ильина Полина, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», II место в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (110 баллов)
9.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Шпакова Анастасия, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», III место в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (100 баллов)
10.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Артюхин Александр, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (90 баллов)
11.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-	Всероссийский, национальная образовательная программа	2013	Берсенов Владимир, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-

	экспресс»	«Интеллектуально-творческий потенциал России»			экспресс», в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (90 баллов)
12.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Кунакбаева Илюза, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (90 баллов)
13.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Сухарев Борислав, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны математики, 3-4 класс» (80 баллов)
14.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Примак Анастасия, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (120 баллов)
15.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Цыбульник Софья, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (120 баллов)
16.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Чиглинец Николай, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (120 баллов)
17.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Артюхин Александр, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (115 баллов)
18.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-	Всероссийский, национальная образовательная программа	2013	Краснощеких Елизавета, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-

	экспресс»	«Интеллектуально-творческий потенциал России»			экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (115 баллов)
19.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Мязгялите Севда, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (115 баллов)
20.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Шинкарев Александр, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (115 баллов)
21.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Шпакова Анастасия, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (115 баллов)
22.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Гребенко Ольга, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (110 баллов)
23.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Кунакбаева Илюза, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (110 баллов)
24.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Складановская Ангелина, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (100 баллов)
25.	Открытый	Всероссийский,	2013	Ильина	Диплом лауреата

	заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»		Полина, 4А класс	всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны русского языка, 3-4 класс» (95 баллов)
26.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Шпакова Анастасия, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», II место в номинации « Тайны природы, 1-4 класс» (159 баллов)
27.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Краснощеких Елизавета, 4А класс	Диплом призера всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», III место в номинации « Тайны природы, 1-4 класс» (152 баллов)
28.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Гурьев Адам, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны природы, 1-4 класс» (147 баллов)
29	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Примак Анастасия, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны природы, 1-4 класс» (143 баллов)
30.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Сухарев Борислав, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны природы, 1-4 класс» (141 баллов)
31.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Шинкарев Александр, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны природы, 1-4 класс» (138 баллов)
32.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-	Всероссийский, национальная образовательная программа	2013	Гребенко Ольга, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-

	экспресс»	«Интеллектуально-творческий потенциал России»			экспресс», в номинации « Тайны природы, 1-4 класс» (129 баллов)
33.	Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Ильина Полина, 4А класс	Диплом лауреата всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс», в номинации « Тайны природы, 1-4 класс» (99 баллов)

Всероссийский дистанционный литературно-творческий конкурс «Восхождение к образу»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Всероссийский литературно-творческий конкурс «Восхождение к образу»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Власенко Дарья, 4А класс	Лауреат I степени (1 тур) в номинации «И божество, и вдохновение» Тема: Рассказ «Драконы- воители»
2.	Всероссийский литературно-творческий конкурс «Восхождение к образу»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Власенко Дарья, 4А класс	Лауреат I степени (1 тур) в номинации «И божество, и вдохновение» Тема: Рассказ о драконе.
3.	Всероссийский литературно-творческий конкурс «Восхождение к образу»	Всероссийский, национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Власенко Дарья, 4А класс	Лауреат I степени (1 тур) в номинации «Чудное мгновение» Тема: Рассказ о драконе.

Городской конкурс семейного творчества «Семья-источник вдохновенья»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Конкурс семейного творчества «Семья-источник вдохновенья»	городской	2012	Семья Власенко	Диплом участника направление семейное фото
2.	Конкурс семейного творчества «Семья-источник вдохновенья»	городской	2012	Семья Власенко	Диплом II степени Направление самостоятельное художественное творчество в номинации декоративно-

					прикладное искусство
--	--	--	--	--	----------------------

Городской фестиваль «Люблю тебя мой край родной!»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Фестиваль «Люблю тебя мой край родной!»	Городской, МАОУДОД «Центр детского творчества» 2012	2012	Шпакова Анастасия	I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

II всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных», «Разноцветная жизнь», «Васины задачки»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	Дистанционная викторина «Разноцветная жизнь»	II всероссийская	Ноябрь, 2012 г.	Пыжьянова Алена, 2Б класс	Диплом победителя, 2 место во всероссийской дистанционной викторине «Разноцветная жизнь»

Результаты участия во всероссийском игровом конкурсе «Золотое Руно-XI»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно-XI»	всероссийский	февраль, 2013	Коновалов Артем, 11А класс	1 место в регионе, России

Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013»

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013»	международный	2013	Халилова Алсу, 5А класс	Диплом победителя
2.	игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013»	международный	2013	Арсланова Арина, 5А класс	Диплом победителя
3.	игра-конкурс по информатике	международный	2013	Гамерова Кристина, 6А класс	Диплом победителя

	«Инфознайка-2013»				
4.	игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013»	международный	2013	Власенко Дарья, 4А класс	Диплом победителя
5.	игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013»	международный	2013	<i>Шерганов Никита, 4А класс</i>	Диплом победителя
6.	игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013»	международный	2013	<i>Шарипова Юлия, 4А класс</i>	Диплом победителя
7.	игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013»	международный	2013	Цыпышева Алена, 2Б класс	Диплом победителя
8.	игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2013»	международный	2013	Мигаль Полина, 4А класс	Диплом победителя

VI городская олимпиаде по английскому языку для студентов и старшеклассников на базе НЭПИ (филиал ТюмГУ)

№ п/п	Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Год участия	Участники (ОУ, педагоги, воспитанники, обучающиеся, команда)	Результат участия (место, диплом, премия)
1.	VI городской олимпиаде по английскому языку для студентов и старшеклассников на базе НЭПИ (филиал ТюмГУ).	городской	2013г.	Евдокименко Анастасия, 10Б класс	II место
2.	VI городской олимпиаде по английскому языку для студентов и старшеклассников на базе НЭПИ (филиал ТюмГУ).	городской	2013г.	Коновалов Артем, 11А класс	I место
3.	VI городской олимпиаде по английскому языку для студентов и старшеклассников на базе НЭПИ (филиал ТюмГУ).	городской	2013г.	Батршина Лейсан, 10А класс	II место
4.	VI городской олимпиаде по	городской	2013г., 9А класс	Аббасова Сона	III место

	английскому языку для студентов и старшеклассников на базе НЭПИ (филиал ТюмГУ).				
5.	VI городской олимпиаде по английскому языку для студентов и старшеклассников на базе НЭПИ (филиал ТюмГУ).	городской	2013г.	Журавлева Дарья, 10Б класс	III место

Фестиваль научно-исследовательских работ «Открытие мира»

Секция	Тема	Фамилия, имя учащегося	Класс	Руководитель	результат
Литературоведение	Любовь в письмах великих людей XVII-XIX века	Музафарова Авелина	9А	Канафиева Гузаль Анваровна	ЛАУРЕАТ
лингвистика	Национальные особенности деловой переписки и их влияние на успех делового письма	Батршина Лейсан	10А	Куприянова Ольга Алексеевна	I место

Заочный этап городского слета НОУ

№ секции	ФИО участника Слёта (указать, какое место занял в школьном конкурсе НОУ)	Класс	Тема научно-исследовательской работы	ФИО руководителя научно-исследовательской работы, учёная степень, звание, должность
Секция 12. Филология (литература)	Музафарова Авелина Наильевна	9	Любовь в письмах великих людей XVII-XIX века	Канафиева Гузаль Анваровна, учитель русского языка и литературы
Секция 13. Языкознание (иностранные языки).	Евдокименко Анастасия Валериевна	10	Сравнительный анализ классической и современной английской литературы на примере произведений «Гордость и предубеждения», Д. Остина и «Остров», В. Хислоп. (на английском языке)	Валиева Гульназ Нафисовна, учитель английского языка
Секция 14. Политология. Право. Социология.	Петракова Олеся Дмитриевна	10	Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся старших классов	Девятков Валерий Яковлевич, учитель истории и обществознания, кандидат культурологии

**XV региональная студенческая и X школьная научно-практическая конференция в НГГУ.
СЕКЦИЯ: Информационные технологии.**

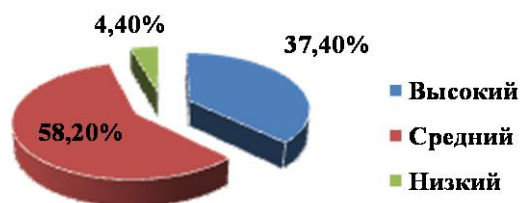
№ п/п	ФИО участника	Тема выступления	класс	Научный руководитель	Результат
1.	Маликова Алина Ильдаровна	Детская банковская карта-миф или реальность?	5Б	Валиева Зинаида Александровна, учитель математики	III место
2.	Миненкова Полина Андреевна	Google: технология поиска для нового тысячелетия	8А	Азарян Эдуардовна, информатики	II место
3.	Хасанова Карина Вадимовна	ASCII-art-ушедшее в прошлое или модное направление в киберискусстве.	8А	Азарян Эдуардовна, информатики	II место

Вывод: работа с одаренными учащимися ведется на достаточном уровне. В 2012-2013 учебном году выпускница 11 класса Дементьева Екатерина стала обладателем гранта Губернатора ХМАО-Югры.

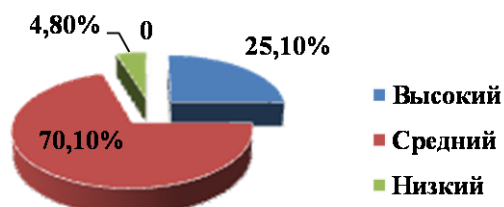
Воспитанность – это интегративный показатель сформированных отношений ученика (его позиций) к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Оценка проводится по 5-ти бальной системе ежегодно. Система сочетания самооценки с внешней оценкой позволяет учителю корректировать отношение ученика с внешним миром, а самому ученику управлять собой.

Диаграмма уровня воспитанности

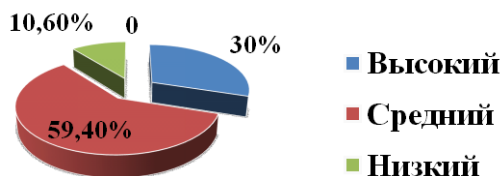
1-4 классы



5-8 классы



9-11 классы



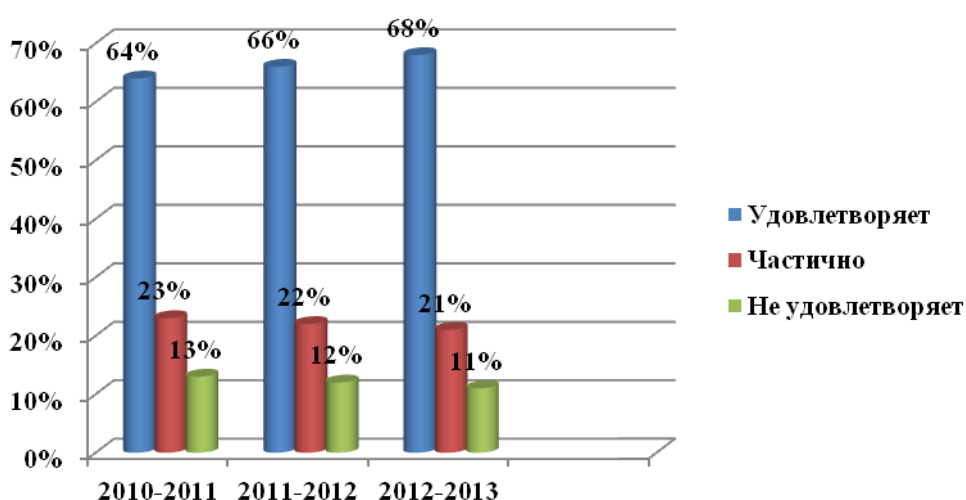
Вывод: сравнительный анализ показывает, что в 2012 –2013 учебном году уровень воспитанности сравнительно ниже чем в 2011-2012 учебном году. Наблюдается снижение обучающихся с высоким уровнем развития а количество с хорошим и средним увеличивается. Наблюдаются и изменения среди обучающихся с низким уровнем воспитанности. В 1-4 классах произошло увеличение на 1,4%, в 5-8 классах снижение на 0,2% и увеличение в 9-11 классах на 6,4%, а количество учащихся с высоким уровнем воспитанности выросло на 15 %.

Результаты анкетирования родителей учащихся по вопросам организации образовательного процесса

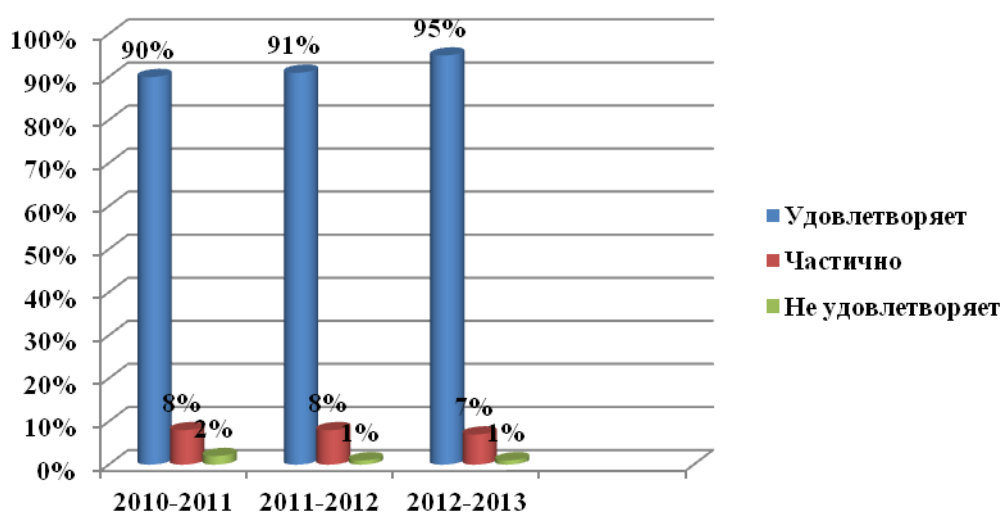
Критерий	Показатель 2012-2013 учебного года		
	Удовлетворяет	Частично	Не удовлетворяет
Качество предлагаемых образовательных услуг	86%	13 %	1 %

Вывод: *результаты анкетирования родителей показали, что удовлетворенность родителей учащихся школы качеством предлагаемых образовательных услуг находится на оптимальном уровне.*

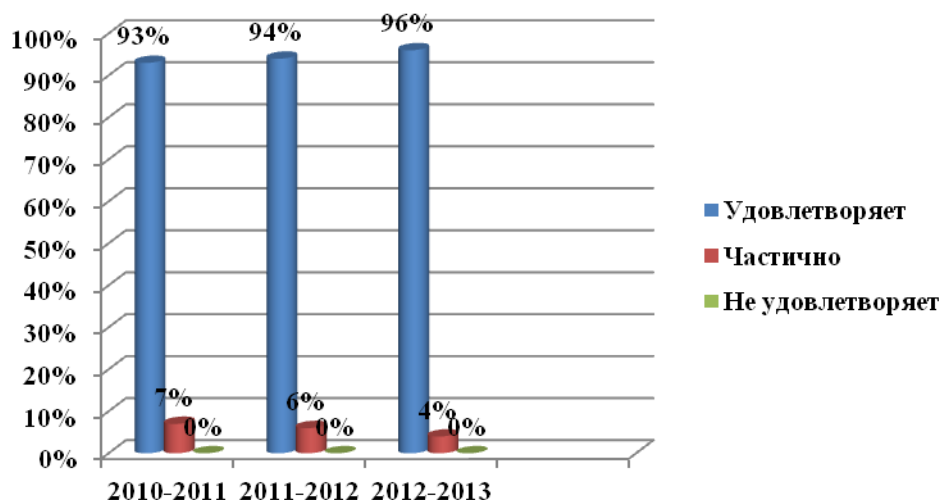
Удовлетворённость родителей учащихся формами работы с родителями в сравнении за 3 года (в % соотношении)



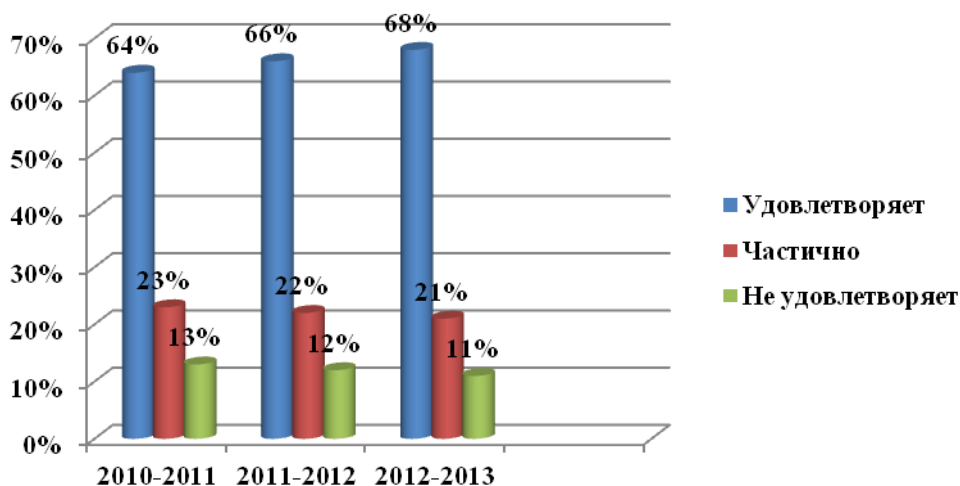
Удовлетворённость родителей учащихся взаимоотношениями с педагогическим коллективом в сравнении за 3 года (в % соотношении)



Удовлетворённость родителей учащихся взаимоотношениями с администрацией в сравнении за 3 года (в % соотношении)



Удовлетворённость родителей учащихся степенью вовлеченности в деятельность ОУ в сравнении за 3 года (в % соотношении)



Выводы: уровень взаимоотношений родителей с педагогическим коллективом и администрацией школы за последние 3 года является стабильно высоким: 90-96% родителей удовлетворены взаимоотношениями с педагогическим коллективом и администрацией школы. Наблюдается положительная динамика вовлечения родителей в управление образовательным процессом школы (64-68%)

По результатам изучения мнения родителей в рамках исследования «Создание комфортных условий в школе» 51% родителей считают, что для их детей в школе уровень комфортности является оптимальным, 43% родителей считают, что он на допустимом уровне. Положительно относятся к школе 94% родителей. Сохраняют доверительные отношения с педагогами 98% родителей.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сегодня вопросу состояния здоровья учащихся в учебном процессе уделяется особое внимание. Педагоги школы осознают, какая ответственность лежит на них при решении данного вопроса. Только учитель, в совершенстве владеющий здоровьем сберегающими технологиями, способен сохранить репродуктивное здоровье детей школьного возраста. Для решения данного вопросов в школе разработана программы «Школа- территория здоровья», «Азбука здоровья» (для учащихся 1-4 классов), которые являются приложением к программе развития школы и имеют свой модуль в образовательной программе школы.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров и уровень физической подготовки учащихся за 2011 -2012 и 2012 -2013 учебный годы помогает выявить степень эффективности мероприятий, проведённых в 2012-2013 учебном году по здоровьесбережению:

Положительные результаты:

. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2011 -2012 учебным годом в показателях физического здоровья учащихся в 2012 -2013 учебном году по следующим показателям:

- Увеличение доли учащихся с высоким уровнем физической подготовки на 1,9 % .
- Снижение обучающихся с низким уровнем физической подготовки на 0,4%
- Снижение обучающихся с нарушением осанки на 6,4%
- Снижение обучающихся специальной группы на 0,7%
- Отсутствие учащихся со сколиозом 3-4 степени

Этому способствовали спортивно – оздоровительные мероприятия, проведённые в 2012 - 2013 учебном году соответствии с программой «Школа – территория здоровья» и планом спортивно – оздоровительных мероприятий в МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ». В таблице представлены результаты опроса среди родителей в 2012-2013 учебном году

Результаты анкетирования родителей учащихся на вопрос их удовлетворённости организацией в школе здоровьесберегающей среды

Количество респондентов - 385 (71,3%)	Информации достаточно	Необходима дополнительная информация	Информацией не владею
Как вы считаете, насколько вы информированы о состоянии здоровья ребёнка	450(88,2%)	60(11,8%)	-
насколько вы информированы об успехах ребенка по физическому развитию	410(80,4%)	96(18,8%)	4(0,8%)
Качество работы по сохранению здоровья детей			
	Удовлетворительно	Частично	не удовлетворительно
Устраивают ли Вас формы работы в ОУ по сохранению здоровья детей	380(74,5%)	130(25,5%)	-
Устраивают ли вас успехи ребенка по физической подготовке	420(82,4%)	90 (17,6%)	-
Устраивает ли Вас качество медицинских услуг, оказываемых вашему ребёнку в ОУ	468 (91,8%)	42(8,2%)	-
Устраивает ли Вас степень внимания школы к оздоровительным мероприятиям, направленным на сохранение здоровья детей	396(77,6%)	114 (22,;%)	-

Уровень физической подготовки учащихся и результаты профилактических осмотров обучающихся (липа)

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Уровень физической подготовки обучающихся			Результаты профилактических осмотров обучающихся						
			высокий	средний	низкий	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	нарушен осанки	сколиоз 1-2 степени	сколиоз 3-4 степени	плоскостопие
2010-2011	22	540	181 33,5%	264 48,9 %	95 17,6 %	434 80,4 %	86 15,9%	7/ 1,3%	181/ 33,5 %	36 /6,7%	-	96 17,8%
2011-2012	22	511	181 35,4%	242 47,4 %	88 17,2 %	378 74%	96 18,9%	7 1,3%	151 30%	28/ 5%	-	75 15%
2012-2013	22	535	183/34, 2%	268/5 0,1%	84/15 ,7%	431/8 0,6%	98/18,3 %	6/1,1%	163/3 0,5%	34/6,4 %	-	86/16, 1%

повышение результатов		+2,7 %		+6,6 %			+ 0,5%	+1,4%	-	+1,1 %
снижение результатов	-1,2%		-1,5%		-0,6%	-0,2%			-	
всего учащихся в 2012 -2013 учебном году	451/84,3%		84/15 ,7%	431/8 0,6%	98/18,3 %	6/1,1%	163/3 0,5%	34/6,4 %	-	86/16, 1%

Вывод: в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, систематически осуществляется мониторинг здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия. Это подтверждают результаты профилактических осмотров.

10. Организация питания.

Организацию школьного питания осуществляет МУП КПСУ.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов в I смену, во 2 смену – ГПД. Все ученики школы получают бесплатное горячее питание, дети льготных категорий получают дополнительное питание. Охват горячим питанием – 100%. Данные о полной цене комплексного сбалансированного питания и родительской плате в 2011-2012 учебном году представлены в таблице:

класс	Только узкий ассортимент 42 рублей		Узкий ассортимент + доплата родителей		Кол-во без льготник ов	Льготное питание		Кол-во уч-ся в классе
	Кол-во чел.	%	Кол-во человек	%		Кол-во человек	%	
1а	-	-	23	88	23	3	12	26
1б	-	-	22	88	22	3	12	25
1в	-	-	18	75	18	6	25	24
2а	2	9	18	78	20	3	13	23
2б	1	4	18	82	19	3	14	22
2в	1	4	17	77	18	4	18	22
3а	1	4	24	92	25	1	4	26
3б	-	-	24	89	24	3	11	27
4а	2	8	21	81	23	3	11	26
4б	-	-	24	89	24	3	11	27
4в	2	11	13	68	15	4	21	19
5а	-	-	17	94	17	1	6	18
5б	-	-	24	96	24	1	4	25
6а	-	-	15	83	15	3	17	18
6б	-	-	19	76	19	6	24	25
7а	11	61	5	28	16	2	11	18
7б	8	38	10	48	18	3	14	21
8а	17	71	6	25	23	1	4	24
8б	-	-	19	90	19	2	10	21
9а	18	75	4	17	22	2	8	24
10а	19	76	3	12	22	3	12	25
10б	16	67	5	21	21	3	12	24
11а	23	92	1	4	24	1	4	25

Вывод: организация горячего питания в школе осуществлялась на допустимом уровне.

11. Обеспечение безопасности обучающихся.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в школе;

- динамики чрезвычайных ситуаций; количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год			
		2009/10	2010/11	2011-2012	2012-2013
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год			
		2010/11	2010/11	2011-2012	2012-2013
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет
2.	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год			
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год			
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
1.	Организация работы медицинского кабинета в здании средней школы, лицензирование медицинского кабинета	100%	100%	100%	100%
2.	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%	100%
3.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%	100%

Выводы: во всех учебных кабинетах и помещениях школы санитарно-гигиенические требования (СанПиН 2.4.2 1178–02) выполняются, имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ. При организации образовательного процесса санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются силами сторожей и вахтерами.

12. Организация летнего отдыха в образовательном учреждении.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «ДИВО-замок» при МБОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением иностранных языков» был организован с целью создания благоприятных социально-психологических условий для организации отдыха обучающихся в дни весенних каникул. Лагерь работал 21 день, с 03 июня по 27 июня. В лагере отдыхало 75 детей в возрасте от 7 до 14 лет, из них 15 детей льготной категории.

Целью летнего пришкольного лагеря являлось создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Основные задачи лагеря:

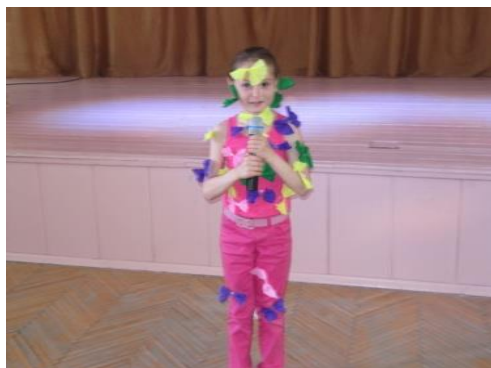
1. Создание для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно гигиенической культуры.
4. Развитие потребности и способности ребенка проявлять свое творчество.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.



Пришкольный лагерь был организован в первую смену. Были задействованы помещения и территория школы, а для проведения спортивных занятий – оборудованный спортзал. Для успешной работы лагерь оснащен спортивным инвентарем: баскетбольными и волейбольными мячами, скакалками, обручами, настольными играми.

Для проведения свободного времени оборудованы помещения: кабинет № 101, кабинет № 102, малый спортивный зал; для культурно – досуговых мероприятий оборудован актовый зал, школьная библиотека.

Для организации двухразового питания (завтрак, обед) – столовая на 75 мест.



Летний лагерь проводился в соответствии с режимом дня и программой работы. Режим дня предусматривал проведение следующих мероприятий:

08.45 – приход дежурных воспитателей, прием детей

9.00-09.15 – сбор детей, линейка

09.15-09.30 - зарядка

09.30-10.00 – завтрак

10.00-11.30– организация и проведение коллективных и творческих дел, посещение мероприятий вне лагеря

11.30-13.00 – занятия по интересам в отрядах, прогулки на свежем воздухе

13.00-13.30 – обед

13.30 – 14.30 – отрядные дела

14.30-14.45 – линейка. 14.45-15.00 – уборка игровых комнат, уход домой

В лагере было организовано 3 отряда. Отряды красочно оформили уголки, в которых отразили название, девиз, песню, речевку, список воспитанников, табель посещаемости.

Воспитательную работу в лагере проводили педагоги – воспитатели Мацько Е.Н., Альметова И.И., Айтиева С.Ф., а также педагог- организатор Салимов Р.Р.

Дни в лагере были насыщены различными мероприятиями



План социального партнёрства пришкольного лагеря «ДИВО-замок»

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Дата
1	Выездной планетарий		03.06.2013г
2	Экскурсия в живой уголок (2 отряд)	ЦДТ	04.06.2013г
3	Экскурсия в живой уголок (3 отряд)	ЦДТ	05.06.2013г
4	Шоу гигантских пузырей		06.06.2013г
5	Мультфильм « Эпик»	К-р « Надежда»	07.06.2013г
6	Спектакль « Снегурочка»	Драмтеатр	10.06.2013г
7	« Остров сокровищ»	Развлекательный центр	13.06.2013г
8	Экскурсия в живой уголок (1 отряд)	ЦДТ	15.06.2013г
9	Развлекательная программа « Там на неведомых дорожках»	Дворец искусств	17.06.2013г
10	Спектакль « Светофор»	Барабашка	18.06.2013г
11	Мультфильм « Университет монстров»	ЦДТ	20.06.2013г
12	Спектакль « Доктор Айболит»	Барабашка	21.06.2013г
13	Спектакль « Морозко»	Драмтеатр	24.06.2013г
14	«Остров Сокровищ»	Развлекательный центр	27.06.2013г

Воспитателями проводилась профилактическая работа среди воспитанников по предупреждению ДТП, соблюдению правил дорожного движения и правил личной безопасности. Инспектор ГИБДД Наговицин А.Б.05.06.2013г провел беседу « Соблюдайте дети правила дорожного движения». 06.06.2013г в 9.50 проводилась учебная эвакуация среди воспитанников лагеря.

03.06.2013г- 19.06.2013г. среди отрядов проводился конкурс рисунков, плакатов на тему « Мы за здоровый образ жизни», где 1 отряд занял 1 место, а 2 место поделили 2 и 3 отряды.

Спортивно-оздоровительные мероприятия

Каждый день в лагере проводилась утренняя гимнастика в течение 15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день



17.06.2013г воспитанники пришкольного лагеря приняли участие в городской « Спартакиаде-2013», в соревнованиях по снайперу, где заняли 2 место. 24.06.2013г.участвовали в соревнованиях « Веселые старты» заняли 3 место. В пришкольном лагере для ребят были

организованы соревнования «Веселые старты», « Снайпер», « Дартц» . Победители были награждены грамотами. Каждый день дети играли в спортивном зале в пионербол. 19.06.2013г между командами лагеря « ДИВО-замок» и лагерем « Юность Самотлора» прошел турнир по футболу, где команда « ДИВО – замок» заняли 1 место. 26.06.2013г провели спортивный праздник « Лагерь- территория здоровья».

Культурно-массовые мероприятия

03.06.2013г. среди отрядов была проведена игра на знакомство «Моя визитка», ребята совместно с воспитателями придумывали название своего отряда, девиз, песню, а затем представляли свои композиции на линейке.

В рамках нравственно-эстетического воспитания ребята 18.06.2013г, 21.06.2013г. посетили кукольный театр « Барабашка». 07.06.2013г, 20.06.2013г посетили кинотеатр « Надежда». 13.06.2013, 27.06.2013г посетили развлекательный центр «Остров сокровищ». 10.06.2013 г. воспитанники посетили городской драматический театр спектакль « Снегурочка»

Для закрытия лагерной смены был организована дискотека.

10.06.2013г, 19.06.2013г воспитанники пришкольного лагеря «ДИВО- замок посетили Библиотеку № 3, где для них подготовили викторину- путешествие «Наш Нижневартовск».

С 03.06.2013г. по 27.06.2013г г. отряды принимали участие в конкурсе на звание «Лучший отряд» в летнем пришкольном лагере. Каждый день отряда оценивался по следующим критериям:

1. Посещаемость
2. Дисциплина
3. Культура поведения в столовой
4. Культура поведения на мероприятиях
5. Операция «Уют» (чистота в кабинетах)
6. Активное участие в мероприятиях
7. Зарядка

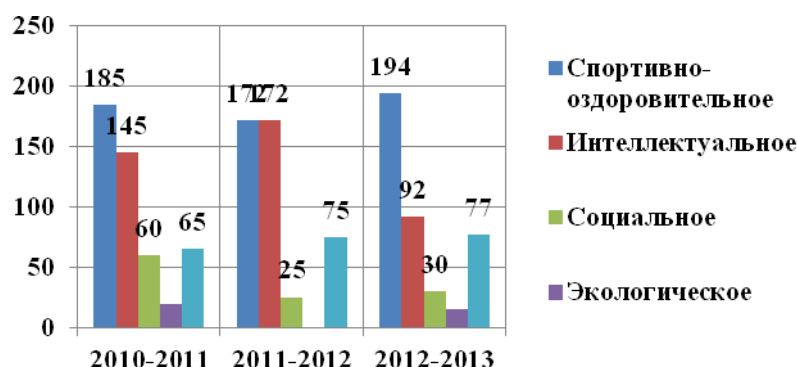
Успехи отрядов отражались на «Экране успеха».



13. Спектр дополнительных образовательных услуг.

В 2012 -2013 учебном году в школе созданы условия для занятости учащихся во внеурочное время по интересам.

Диаграмма занятости учащихся в объединениях дополнительного образования.



В 2012-2013 учебном году в школе созданы условия для занятости учащихся во внеурочное время по интересам. Открыто 29 объединений дополнительного образования, которые объединили в себе 383 учащихся, была организована работа ОДО по следующим направлениям.

№ п/п	Название объединения	Кол-во групп	Ф.И.О. руководителя
Художественно-эстетическое направление			
1.	Вокальная студия	1	Корепанова Екатерина Евгеньевна
2.	Изостудия	1	Дымова Оксана Викторовна
3.	Хореографический кружок	1	Стреколовских Валентина Александровна
4.	«Рукотворный мир»	1	Афонькина Наталья Ивановна
Интеллектуальное направление			
5.	«Инфознайка»	1	Азарян Любовь Эдуардовна
6.	«Мир Информатики»	1	Азарян Любовь Эдуардовна
7.	«Мир без границ»	1	Валиева Гульназ Нафисовна
8.	«Юный журналист»	1	Салимов Риваль Ринатович
9.	«Секреты пунктуации»	1	Трашкова Ольга Викторовна
10.	«Решение задач с параметрами»	1	Валиева Зинаида Александровна
Спортивно-оздоровительное			
11.	БОС «Здоровье»	4	Парахина Ольга Валентиновна
12.	БОС «Здоровье»	4	Бондарева Юлия Александровна
13.	Спортивная секция волейбола	1	Фихтер Ольга Валериевна
14.	Спортивная секция баскетбола	1	Белоголовкин Игорь Владимирович
15.	Спортивная секция волейбола	1	Кошель Евгения Сергеевна
16.	Шахматы	1	Попов Алексей Геннадьевич
17.	«Югорский здоровячок»	1	Сергеева Марина Александровна
18.	«Юный стрелок»	1	Бубнов Сергей Владимирович
19.	«Юный инспектор БДД»	1	Бубнов Сергей Владимирович
20.	«Дружина Юных пожарных»	1	Бубнов Сергей Владимирович
Экологическое направление			
21.	«Экология. Краеведение»	1	Саттарова Светлана Мубиновна
Социальное направление			
22.	Правовой клуб «Социально-правовая защита молодежи»	1	Девятков Валерий Яковлевич
23.	Клуб «Возрождение»	1	Салимов Риваль Ринатович

Анализ занятости учащихся во внеурочное время по интересам в школьных объединениях дополнительного образования показывает, что в 2012 -2013 учебном году расширился спектр услуг дополнительного образования: работают кружки экологического направления, социального, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, интеллектуального. Ученики школы выбирают объединения дополнительного образования:

- художественно-эстетического (21%)
- спортивно – оздоровительного (47,5%)
- интеллектуальное направление (24%)
- экологическое направление (3,5%)
- социальное направление (4%)

С целью улучшения качества образовательного процесса и всестороннего развития личности педагогический коллектив МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» продолжил работу по внедрению образовательных стандартов 2 поколения. Внеурочная деятельность 1-2 классов в рамках реализации ФГОС ведется по отдельному плану и включает в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное – 6 часов, художественно-эстетическое-24 часа, духовно-нравственное – 6 часов, интеллектуальное – 12 часа, социальное – 9 часов. Обучающиеся 1-2-х классов в течение недели посещают 10 часов кружковой работ.

Направления	Названия кружка	классы					
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В
Художественно-эстетическое	Изостудия «Акварелька»	1ч	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	Декоративно-прикладное творчество	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	Вокальная студия «Капелька»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	Ритмика и танец	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Интеллектуальное	«Инфознайка»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	«Учимся штриховке»	1ч.	1ч.	1ч.			
	Библиотечный урок»				1ч.	1ч.	1ч.
	«Я-исследователь»				1ч.	1ч.	1ч.
Духовно-нравственное	«Лучики счастья»	1ч.	1ч.	1ч.			
	«Азбука добра»				1ч.	1ч.	1ч.
Социальное	«Человек и общество»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	«Школа безопасности»	1ч.	1ч.	1ч.			

Из сравнительной диагностики 2012 – 2013 гг. видно, что наибольший интерес вызывают кружки спортивного, интеллектуального и художественно-эстетического направления. В целом наблюдается положительная динамика занятости обучающихся в кружках и секциях. В результате достаточно хорошо слаженной системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и организации внеклассной работы, обучающиеся нашей школы имеют достижения в творческих конкурсах городского уровня. (таблица ниже)

Проблема: отсутствуют кружки технического творчества, недостаточно кружков художественно-эстетического направления. Причина – отсутствие специалистов, способных организовать работу по данному направлению.

Достижения учащихся по итогам участия в городских мероприятиях

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
Фестиваль национальных культур «Россия-наш общий дом»	3	Кузнецова Л.Е.	Учащиеся 4А класса 2 место
Конкурс чтецов «Зимние кружева»	5	Муфтахова Э.С. Айтиева С.Ф. Кузнецова Л.Е. Фоменко Л.А.	Генералов Никита (1А) Гран при Карнаухов Клим (1Б) 2 место Ермакова Елизавета (4А) 1 место Синякова Екатерина (4Б) Специальная номинация «Успех»
Конкурс экологический «Экология и мы»	Уч-ся 4 классов	Ахметова Ю.А. Фоменко Л.А. Кузнецова Л.Е.	Грамота III место
Конкурс декоративно прикладных работ «Внимание: Красная книга Югры»	1	Кузнецова Л.Е.	Власенко Дарья (4А) Благодарность за участие
Конкурс «Суперчитатель-2012»	1	Хакимова Ф.М.	Власенко Дарья (4А) 1 место
«Экологическое ассорти «Вторая жизнь ненужных вещей»	3	Анисимова Н.С.	Черепанова Ксения (6А) Диплом участника, Лещева Даша (6Б) Диплом участника Маликова Алина (5А) Диплом участника
XI открытый фестиваль – конкурс творчества обско-югорских народов «Золотой Югорка-2012»	2	Анисимова Н.С.	3 место, Германова Маргарита (7А) 3 место, Маликова Алина (5А)
Выставка конкурс декоративно прикладного творчества «Навстречу друг другу»			Фаттахова Лейла (5 класс) 2 место Маликова Алина Диплом участника Кручинкина Екатерина Диплом участника
Конкурс «Русь мастеровая» в рамках III городского фестиваля детских талантов «Радуга творчества»	3	Анисимова Н.С.	Власенко Дарья (4А) 3 место
Фестиваль «Люблю тебя мой край родной!»	4	Кузнецова Л.Е.	Шпакова Анастасия (4А) 1 место

Конкурс «Самотлорские роднички»	6	Корепанова Е.Е. Салимов Р.Р.	Участники конкурса. Сертификаты
Городской конкурс колыбельных песен «Баю-бай»	1	Салимов Р.Р.	1 место, Илюхина Ольга
Чемпионат и первенство города Нижневартовска по легкой атлетике в честь Победы в Великой	12	Фихтер О.В.	Харин Дмитрий (5Б), 3 место Буханистов М. (6А) 1 место Никитин Александр (6Б) 1, 2, 3 место Докторов Александр (8А) 1, 2 место Касимова София (8Б) 2 место Абзалов Денис (10Б) Кузнецов Сергей (10Б) 2, 3 место Кузнецов Игорь (10А) 1, 2 место Седина Зофия (10Б) 1 место
Кубок директора филиала ЮУрГУ среди старших классов по интеллектуальным играм	5	Салимов Р.Р.	Диплом III степени в игре «Что? Где? Когда?»
Конкурс семейного творчества «Семья источник вдохновения»	1	Семья Власенко (кл. рук. Кузнецова Л.Е.)	Диплом II степени Направление самодеятельное художественное творчество в номинации декоративно-прикладное искусство

Выводы: *Исходя из результатов достижений в городских мероприятиях» отмечается положительная мотивация участия 1 – 11 классов учащихся в различных конкурсах городского уровня. Растет познавательная активность и самостоятельность. У 88% учащихся сформирована активная жизненная позиция, они ответственно, добросовестно, систематически выполняют поручения, проявляют интерес к познавательной деятельности, активно участвуют в общих делах школы.*

14. Социальная активность и социальное партнерство.

В 2012 – 2013 учебном году школа продолжила сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы:

- Нижневартовским государственным гуманитарным университетом;
- Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем;
- Нижневартовским нефтяным техникумом;
- Нижневартовским экономико-правовым институтом;
- Межрайонным центром профориентационной и психологической поддержки населения
- Детской школой искусств №1
- Центральной городской библиотекой
- Городским краеведческим музеем
- Кинотеатром «Мир»
- Лабораторией иностранных языков Московского института открытого образования;
- Институтом имени Гёте г. Москва (Россия), г. Мюнхен (Германия)
- Методическим центром «Лингва», г. Нижневартовск;
- Центром языкового образования «Обучение за рубежом EF»
- Издательством «Макмиллан Паблишерз Лтд»
- Центром детского творчества;
- Учреждениями дошкольного образования (д/сады № 81, 65, 67, 32)
- Центром занятости населения

- Туристическими агентствами города Нижневартовска
- Школой английского языка «СЕТ»
- С зарубежными специалистами нефтяных компаний «Халлибуртон», структурных подразделений «ТНК-ВР» (Великобритания, США), медицинской компании «Tangens» по поставке оборудования в Россию и Белоруссию (г. Гамбург, Германия) и др., которые помогают учащимся школы в совершенствовании языковой компетенции.

В школе успешно реализуется целевая программа «Социальное партнёрство», что способствует увеличению:

- Количества родителей, вовлечённых в общественное управление школой;
- Увеличению числа социальных партнёров по сравнению с 2011-2012 учебным годом на 10 %;
- Увеличению числа иностранных специалистов, работающих в городе, привлечённых к образовательному процессу в школе;
- Привлечению преподавателей вузов к преподаванию элективных курсов в профильных классах, к руководству исследовательской деятельностью педагогов и учащихся школы.

В рамках социального партнерства продолжилась работа с ВУЗами, ССУЗами города. В течение года в рамках профориентации были организованы экскурсии в следующие учебные заведения: Нижневартовский нефтяной техникум, филиал ФБГОУ ВПО «Югорский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», БУ СПО «Нижневартовский социально- гуманитарный колледж», Нижневартовский строительный колледж.

В течение 2012-2013 учебного года были организованы профориентационные мероприятия с представителями БУ СПО «Нижневартовского социально- гуманитарного колледжа», «Сибирской автомобильно- дорожной академии», АНО «ЦППКиПК» «Бизнес-карьера», Югорского Государственного Университета, медицинского колледжа, знакомство с естественно- географическим факультетом Нижневартовского государственного гуманитарного университета. Также были проведены информационные встречи с представителем школы английского языка «Malta Cultural Association», где обучающимся была предоставлена возможность обучения за границей.

Результаты:

В 2012-2013 учебном году два преподавателя Нижневартовского экономико-правового университета и Нижневартовского государственного гуманитарного университета читали элективные курсы («Школа молодого финансиста», «Международные отношения», «Журналистика», «Связь с общественностью» и др.) в профильных классах, принимали активное участие в работе школьного научного общества «Росток».

Активно продолжает работать родительская общественность, представленная общешкольным родительским комитетом и Управляющим советом школы.

Наши школьники являются активными участниками научных конференций студентов и школьников, проводимых НВГУ, Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем, Нижневартовским экономико-правовым университетом.

В рамках сотрудничества с Центральной городской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии учащихся 8-9 классов. Для них был проведен обзор периодических изданий по профессиям в рамках предпрофильной подготовки;
- совместно с сотрудниками информационного отдела городской библиотеки были созданы папки, дайджесты по профориентации: «Профориентация», «Профессии», «качественное образование»;
- библиотечные уроки.

В рамках совместного плана работы городская библиотека оказывает информационное обслуживание, как педагогов школы, так и ее учащихся. Учащиеся 2-4 классов посетили во время весенних каникул детскую библиотеку № 39 в рамках недели детской книги. **Выводы:** *сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы создает условия для качественного обучения и воспитания детей.*

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать выводы:

1. Школа работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественное образование, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, реализации Программы развития образовательного учреждения.
2. В школе созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
4. В школе существует порядок и дисциплина, свои традиции, обеспечено качественное питание школьников, созданы условия для сбережения и укрепления здоровья детей.
5. Родители и учащиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №23 с углубленным изучением иностранных языков» на 2013-2014 учебный год:

- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- Создание условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.
- Поддержка инновационной деятельности и развитие кадрового потенциала.
- Обеспечение оптимальных условий для развития проектно-исследовательской деятельности детей через построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Директор МБОУ «СОШ № 23 с УИИЯ»

Председатель Управляющего совета



Л.С. Хроменкова

Д. А. Иванова