

1988- 2013
Школе - 25 лет!

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23
с углублённым изучением иностранных языков»



Библиотечный урок

Тема: Сказки народов мира.

Японская народная сказка «Журушка».



Заведующий библиотекой
Хакимова Фатима Мерзиновна

Нижевартонск - 2013



Пояснительная записка к уроку.

Библиотечный урок «Сказки народов мира. Японская сказка «Журушка» проводится в рамках библиотечных уроков дополнительного образования по ФГОС во 2-х классах. Применяю модифицированную программу внеурочной деятельности Л.А.Ефросининой «В мире книг». Наша школа работает по образовательной программе «Начальная школа XXI века», и по предмету «Литературное чтение» используется учебник этого автора. Преемственность с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Выписка из тематического планирования

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. -168с.

Тема библиотечного урока:

Сказки народов мира. Японская народная сказка «Журушка».
Информационно-поисковая работа.

Тема охватывает следующие предметные области:

- мы и окружающий мир,
- литературное чтение,
- сети интернет.

Дидактические задачи:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности (работа по справочному аппарату книг-сборников);
- усвоение способов приобретения информации в информационном пространстве сети интернет;
- развитие воображения и творческих способностей.

Методические задачи:

- освоить представление об устном народном творчестве как отражении жизни народа; - освоить понятия: народная сказка, «бродячий» сюжет сказки;
- научить пользоваться различными источниками информации;
- научить кратко пересказывать сюжет (на примере сказки «Снегурочка»)

Материалы и оборудование:

- выставка книг со сказками,
- проекционная мультимедийная аппаратура,
- фотоальбом Windows Live «О Японии», (Приложение 1.)
- презентация в формате Microsoft Power Point «Поиск информации в Интернет-ресурсах», (Приложение 2.)
- презентация в формате Microsoft Power Point «Иллюстрации к сказке «Журушка" (Приложение 3.)

Место проведения: учебный класс

Ход урока

1. Сообщение темы и цели урока. Ребята, мы сегодня продолжаем чтение сказок народов мира.

2. Актуализация знаний. Беседа о сказках.

- Вы читали сказку «Снегурочка»?

- Что вы хотели бы рассказать мне о сказке «Снегурочка»? (Дети высказываются. В основном, это будет пересказ сюжета.)

- Вот мы и восстановили сюжет сказки. Что такое сюжет? (последовательная цепочка событий)

- Чему учит эта сказка? (слушаться родителей, любить друг друга, быть трудолюбивым и т.п.)

Слово библиотекаря:

Сказки каждого народа по-своему колоритны, необычны и порой совершенно непонятны. Но все они призваны учить людей своими поучительными историями. Иногда между отдельными народами пролегают не только тысячи километров, но и целые тысячелетия, но в их фольклоре есть похожие сказочные истории. Поэтому эти общие истории, сюжеты, которые встречаются в фольклоре разных народов, ученые называли «бродячими» сюжетами.

3. Беседа с использованием фотоальбома Windows Live «О Японии».

(Приложение 1.)

Японцы - жители Японии, островной страны в Тихом океане рядом с Китаем и Курильскими островами.



4. Физминутка.

5. Постановка проблемы. Работа с выставкой книг со сказками народов мира.

- Посмотрите на выставку. В нашей библиотеке много книг с русскими народными сказками, литературными сказками народов мира, есть книга «Волшебные сказки народов мира».

- Давайте посмотрим, есть ли в этих книгах японская народная сказка «Журушка» («Журавлиные перья»). Поисковая работа по справочному аппарату книги (закрепление навыков). Выясняем, что нет.

6. Решение проблемы.

- Где бы ты нашёл эту сказку? (Ответы: в другой библиотеке, диск купить, в интернете и т.д.)

- Правильно, так и сделаем. В Интернете можно найти много полезной информации.

6. Работа по презентации «Поиск информации в Интернет-ресурсах».

(Приложение 2.)

7. Показ на экране текста (заранее найденный материал). Использую иллюстрации к сказке. (Приложение 3.)



8. Чтение с остановками (со стопом). Текст читается фронтально, в момент остановок задаются вопросы:

- Что произойдёт дальше? Подумайте и расскажите (2-3 предположения.)

- Как вы думаете, как поступит старик? (девушка?)

9. Итог урока. Рефлексия.



- Назовите главных героев сказки.

- Кто вам понравился?

- Нравится ли вам конец сказки? (Очень жаль журавля и стариков)

- Какое настроение вызвала у вас сказка? (Грустное)

- С какой русской народной сказкой можно сравнивать эту сказку? (Со «Снегурочкой»)

- Чем они похожи? (сюжетом, у стариков появилась дочка, но они её не смогли сберечь)

- Какие мысли пробудила сказка? (это сказка о семейном счастье иметь детей)

Здесь к добрым людям приходит счастье, да такое, «что если бы их радость на всех людей разделить, так каждому хватило и ещё бы немножко осталось»

10. Подведение итогов урока.

О чём мы сегодня узнали?

Использованная литература и интернет-ресурсы:

1. Антипова В.Б. Библиотечные уроки. Выпуск 3.Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Методическое пособие \ В.Б.Антипова. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 336с. – (Уроки мастерства).
2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. -168с.
3. Соколова Т.Е. Информационно-поисковые умения. Библиотечные уроки в начальной школе: Учебное пособие.- 2-е изд.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008.- 64с.- (Информационная культура младшего школьника; Вып.2).
4. <http://forum.uchitel-izd.ru/>
5. http://images.mds.prds.skynet.be/SuperCMS/Original/20091211025514806_806.jpg