

Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



РОССИЯ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

за курс



- Модель аттестации
- структура экзамена
- содержание экзамена
- система оценивания заданий

5 тестов

Тексты для аудирования

Ответы к заданиям

Компакт-диск с текстами
для аудирования

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная книга продолжает серию учебных материалов «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИТоговая аттестация за курс начальной школы».

Книги данной серии составлены с учетом требований ФГОС и других программных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в начальной школе. **Особенностью данной серии** является попытка соединить в модели итоговой аттестации требования федерального государственного образовательного стандарта и формат международных кембриджских экзаменов по английскому языку для младших школьников Starters, Movers, Flyers.

Кому предназначена данная книга?

1. Учителям английского языка, работающим в начальной школе.
2. Методистам и администрации школ, заинтересованным в объективном и независимом контроле уровня коммуникативных навыков и умений учащихся по английскому языку, определения их соответствия требованиям ФГОС для начальной школы.
3. Ученикам, изучающим английский язык в начальной школе, и их родителям.

Цель книги:

1. Помочь ученикам подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы.
2. Определить степень освоения одного тематического раздела курса иностранного языка в начальной школе – **Россия и страны изучаемого языка**.
3. Предложить готовую модель объективной итоговой аттестации по английскому языку и набор тематических тестовых заданий. Школы могут комбинировать предлагаемые в серии тематические тесты и отдельные задания, создавать на их основе свои школьные тесты, сохраняя объективность оценивания и общую логику итоговой аттестации.

Учебное пособие включает:

- Структуру тестов и критерии оценивания разных типов заданий в устной и письменной части работы.
- 5 тестов, направленных на контроль освоения тематического блока — **Россия и страны изучаемого языка**.
- Аудиозаписи.

- Тексты аудиозаписей.
- Ответы к тестам, которые расположены в середине книги и могут быть легко удалены, без повреждения книги.

СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из трех частей:

Часть	Проверяемые языковые навыки и речевые умения	Количество заданий	Количество баллов	% от общей экзаменационной оценки
I.	Лексика. Грамматика. Чтение. Письмо	6	50	50%
II.	Аудирование	2	20	20%
III.	Говорение	3	30	30%
Итого		11	100	100%

ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговый тест рекомендуется проводить в два этапа, на двух занятиях по 45 минут каждое.

На первом занятии рекомендуется выполнить первую часть теста.

На втором занятии рекомендуется выполнить вторую и третью части теста, при этом для выполнения заданий на аудирование отводится 15 минут, для собеседования с каждым учеником 6 минут. На подготовку дается не более 1-2х минут.

На усмотрение учителя и/или администрации, тест можно проводить в один день или в два дня.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ И СИСТЕМА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть первая

Первая часть состоит из 6 заданий. Максимально в данной части теста можно набрать 50 баллов.

В данном разделе итогового контроля проверяются различные языковые навыки и речевые умения. Многие задания имеют ком-



плексный характер и проверяют сразу несколько умений одновременно. За каждый правильный ответ в задании ученик получает от 1 до 2-х баллов. Для личного письма предлагается отдельная схема оценивания.

Задание	Проверяемые навыки и умения	Количество баллов за 1 тестовую единицу	Общий балл
№ 1	Умение читать транскрипцию.	1	5
№ 2	Знание изученных слов и орфографические навыки их написания.	1	5
№ 3	Грамматические навыки.	2	14
№ 4	Умение правильно подобрать ответную реплику для мини-диалога из нескольких предложенных.	2	10
№ 5	Умение читать связный текст, находить в нем ответы на поставленные вопросы и кратко выписывать нужную информацию из текста.	2	10
№ 6	Умение дописать личное письмо.		6

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОГО ПИСЬМА (МАКСИМАЛЬНО 6 БАЛЛОВ)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание текста (максимально 2 балла)	Все пропуски содержательной части письма заполнены в точном соответствии с заданной темой.	В содержательной части письма заполнено не менее 3-х пропусков в соответствии с заданной темой.	В содержательной части письма заполнено 2 и менее пропусков в соответствии с заданной темой.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Структура текста (максимально 2 балла)	Пропуски с обращением к адресату и подписью в конце письма заполнены с соблюдением норм написания личного письма.	Пропуски с обращением к адресату и подписью в конце письма заполнены, но есть нарушение в выборе стиля обращения.	Один или оба пропуска в начале и в конце письма остались незаполненными.
Языковая грамотность текста (максимально 2 балла)	Грамматических ошибок нет. В тексте может встречаться не более одной орфографической или лексической ошибки.	В тексте может встречаться не более одной грамматической ошибки и не более двух орфографических или лексических ошибок.	В тексте встречается две и более грамматические ошибки, а также более двух лексических или орфографических ошибок.

Часть вторая

Вторая часть теста состоит из 2-х заданий. В данном разделе итогового контроля проверяются умения аудирования. Максимально в данной части теста можно набрать 20 баллов.

Задание	Проверяемые умения	Количество баллов за 1 тестовый вопрос	Общий балл
№ 1	Умение понимать на слух основное содержание небольших диалогических текстов.	1	5
№ 2	Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических текстах.	3	15

Часть третья

Третья часть теста состоит из 3-х заданий. В данной части проверяются умения монологической и диалогической речи. Максимально в данной части теста можно набрать 30 баллов.



Отдельно приводятся схемы оценивания монологической и диалогической речи.

Задание	Проверяемые навыки и умения	Количество баллов за 1 тестовый вопрос	Общий балл
№ 1	<ul style="list-style-type: none"> Умение кратко ответить на два вопроса экзаменатора по пройденным темам. Умение дать развернутый ответ на 1 вопрос по пройденной теме. 	2	4 + 6 = 10
		6	
№ 2	Умение вести диалог-расспрос с опорой на предложенную информацию.	10	10
№ 3	Умение описать предложенную картинку/фотографию с опорой на предложенные в задании вопросы.	10	10

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ (МАКСИМАЛЬНО 10 БАЛЛОВ)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание краткого ответа (максимально 2 балла за каждый вопрос)	Дан точный ответ на вопрос.	Дан ответ на вопрос, но допущены фактические и/или страноведческие неточности.	Ответ не дан.
Содержание развернутого ответа (максимально 2 балла)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ не требует дополнительных уточняющих вопросов.	Ответ недостаточен, неполный, требует наводящих вопросов, на которые ученик может дать удовлетворительный ответ.	Ответ не по теме или неполный, требует наводящих вопросов, на которые ученик не может дать удовлетворительный ответ.
Логика развернутого ответа (максимально 2 балла)	Ответ логичен и последователен.	Есть отдельные нарушения логики ответа (повторы, отсутствие/неправильное использование связующих слов т.д.).	Ответ фрагментарен, нет внутренней логики.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Языковая грамотность развернутого ответа (максимально 2 балла)	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной лексической или фонематической ошибки.	В ответе может встречаться не более одной грамматической ошибки и не более двух лексических или фонематических ошибок.	В тексте встречается две и более грамматические ошибки, а также более двух лексических или фонематических ошибок.

КОПИЯ КРИТЕРИЕВ АНАЛИЗА
(используются при оценивании)

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАЛОГА (МАКСИМАЛЬНО 10 БАЛЛОВ)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах				
	4 балла	3 балла	2 балл	1 балл	0 баллов
Содержание диалога (максимально 3 балла)	—	Ученик решил речевую задачу. Вопросы/реплики логичны, точно отражают понимание речевой задачи общения.	Ученик решил речевую задачу, но вопросы/реплики не всегда логичны, не всегда по теме общения, есть повторы.	Ученику требуется помощь экзаменатора для решения поставленной задачи (в виде наводящих вопросов и советов на английском языке).	Ученик не смог выполнить речевую задачу даже с помощью наводящих вопросов и советов экзаменатора.
Взаимодействие с собеседником (максимально 4 балла)	Быстро реагирует на реплики собеседника и задает уточняющие вопросы, стимулируя участие собеседника в диалоге.	Адекватно реагирует на реплики собеседника, но испытывает некоторые затруднения в инициировании точных вопросов для решения поставленной речевой задачи.	Не всегда верно реагирует на реплики собеседника, задает лишние вопросы, испытывает трудности в выборе стратегий для получения исковой информации, но реагирует на советы экзаменатора.	Испытывает значительные затруднения во взаимодействии с собеседником, практически не может самостоятельно задать вопрос для получения исковой информации, но реагирует на советы экзаменатора.	Не может взаимодействовать с собеседником, т.е. формулировать вопросы по заданной речевой ситуации и реагировать на советы экзаменатора.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах				
	4 балла	3 балла	2 балл	1 балл	0 баллов
Языковая грамотность ответа (максимально 3 балла)	—	В ходе беседы допущена одна грамматическая и одна лексическая или фонематическая ошибка.	В ходе беседы допущены не более двух грамматических и двух лексических или фонематических ошибок.	В ходе беседы допущены более трех грамматических и более трех лексических/фонематических ошибок, позволяющих при этом понять общий смысл высказывания.	Множество языковых ошибок препятствует общему пониманию смысла высказывания.



СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГА-ОПИСАНИЯ (МАКСИМАЛЬНО 10 БАЛЛОВ)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание монолога (максимально 3 балла)	В монологе отражены все единицы заданной информации.	В монологе отсутствует 1–2 единицы заданной информации.	В монологе отражены не более двух единиц заданной информации.	В монологе присутствует всего лишь 1 единица заданной информации/заданная информация отсутствует полностью.
Логичность высказывания (максимально 2 балла)	—	Монолог логичен, в нем четко прослеживается три составные части: вводное предложение, называющее описываемый предмет/человека/ситуацию; основная часть, включающая использование предложенных в опорах речевых моделей; завершающее предложение, констатирующее собственное отношение к описываемому предмету/человеку/ситуации.	В монологе есть отдельные нарушения логики изложения: отсутствует одна из трех частей.	Монолог нелогичен, отсутствуют, как минимум, две структурные части монолога.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Лексический репертуар (максимально 3 балла)	Использует различные речевые структуры в начале предложений (три и более) и языковые средства выразительности (лексические и фонетические) для выражения собственного отношения к увиденному.	Использует различные вводные речевые модели (не менее двух), но не демонстрирует разнообразия языковых (лексических, фонетических) средств выразительности речи.	Использует одну и ту же вводную речевую модель, не демонстрирует разнообразия языковых (лексических, фонетических) средств выразительности речи.	Не использует вводные речевые модели и языковые средства выразительности речи.
Языковая грамотность ответа (максимально 2 балла)	—	В ходе монолога может быть допущена одна грамматическая и одна лексическая или фонетическая ошибка.	В ходе монолога могут быть допущены не более двух грамматических и двух лексических или фонетических ошибок..	В ходе монолога допущены более трех грамматических и более трех лексических или фонетических ошибок.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

ТЕСТ 1

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ-ПИСЬМО

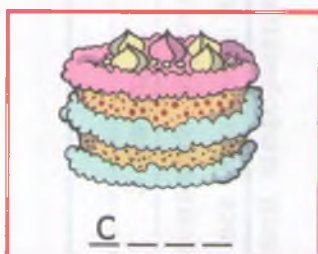
Задание 1. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции А–F и слова 1–6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A. [kʌk]	<u>6</u>	1. country
B. [ˈlæŋgwədʒ]	_____	2. British
C. [ˈkɪŋdəm]	_____	3. language
D. [ˈbrɪtɪʃ]	_____	4. kingdom
E. [ˈkʌntri]	_____	5. land
F. [lænd]	_____	6. cook

Задание 2. Подпиши картинку.

Как делать: Посмотри на картинку и определи слово. Впиши недостающие буквы в пропуски. Один пропуск — одна буква.



Задание 3. Выбери правильный вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный вариант и обведи его.

Пример: 0. Where (does/(do)) you study?

1. Let's (cook/to cook) an apple pie!
2. Cinderella's farther was kind to (him/his) daughter.
3. Who (did write/wrote) Winnie-the-Pooh?
4. There are (much/many) big lakes in great Britain.
5. In Russia people celebrate Christmas (on/at) the 7th of January.
6. This year in England (it was/there was) a lot of snow in winter.
7. (I can/Can I) have a cup of tea, please?

Задание 4. Составь мини-диалоги.

Как делать: Прочитай фразы А–F в левой колонке. Подбери к каждой фразе ответную реплику 1–6 из правой колонки. Впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A) Introduce 4 1) Fine, thanks. And me to your friend, Tom! you?

B) Good morning, Mrs. 2) Great! Glad to see Brown! you again, Tom!

C) How are you? 3) Glad to meet you, Tom!

D) Mum, this is my 4) **Ann, this is my mother, Mrs. White.**

E) Hi, Ann! How was ____ 5) Thank you, but I must go now.

F) Would you like to ____ 6) Morning, Tom! How are you?
us, Ann?

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай вопросы. Затем читай текст и ищи в нем нужную информацию. Выпиши из текста краткие ответы в пропуски рядом с вопросами.

ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

Theseus lived with his mother in Greece. He was a clever, happy young man, but he didn't know his father. One day his mother said to him, 'Come with me into the garden, Theseus. Did you see that big rock? Can you move it, my son?'

Theseus was strong. He moved the rock and looked under it. There was a sword — a king's sword. His mother said, 'It is the sword of your father, and now it is yours! Your father is King Aegeus. Go to his palace in Athens now, it is time.'

That night Theseus said goodbye to his mother and left home.

Theseus walked for ten days. There were many bad men on the road. But he fought them — and he killed them. Then he came to Athens, to the home of King Aegeus.

Пример: 0. Who did
Theseus live with?

(with) his mother

1. Where did Theseus and his mother go one day? _____
2. What did Theseus do to get the king's sword? _____
3. Who told Theseus to go to Athens? _____
4. How long did the way to Athens take? _____
5. Who did Theseus fight on his way to Athens? _____

Задание 6. Допиши письмо другу.

Как делать: Прочитай письмо с пропусками. Определи, как нужно заполнить каждый пропуск. Впиши нужную информацию в пропуск.

_____,
Thank you for your letter. How are you?
Last week my parents and I went to visit my granny. She lives _____. We went there _____. We left home _____ and in the evening were already at my Granny's. I like to visit my Granny because _____

_____.
Do you _____?
_____?

Write me soon.

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD1

Как делать: Внимательно посмотри на картинки. Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь. Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись диалога два раза.

1.

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово в ответах.



CD2

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужный вариант ответа.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: What is Ireland?

a state /

a part of the UK

1. What is Rob's favourite Disney cartoon now? Pinocchio/
Robin Hood
2. Is St. Patrick's Day an Irish/American
American or an Irish holiday?
3. What is there on the flag of Moscow? a bear/a dragon
4. What is the 'Big Apple'? New York/Boston
5. When was Elizabeth II in June/in April
born?



ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Ответь на вопросы экзаменатора.

1. What is the full name of Great Britain?
2. What are the colours of the flag of Russia?
3. Where do many people in America travel on Thanksgiving and why?

Задание 2. Отгадай задуманную учителем картинку.

Как делать: Посмотри на четыре картинки. Определи, чем они отличаются. Задай вопросы, которые помогут тебе определить загаданную картинку. Используй следующие подсказки:

Is there/ are there _____?

What colour is _____?

Where is the _____?

Is it _____ or _____?

How many _____ are there _____?

1.



2.



3.



4.



Задание 3. Опиши фотографию, используя следующие опоры.



Скажи:

- 1) Какое это время года/месяц/день.
- 2) Кого/что ты видишь.
- 3) Где находятся эти люди.
- 4) Как они выглядят/во что они одеты/что у них руках.
- 5) Что они делают/что, как ты думаешь, собираются делать.

1. I think it's _____.
2. In the picture I can see _____.
3. They've got _____.
4. The children _____.
5. I think they _____.

ТЕСТ 2

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ-ПИСЬМО

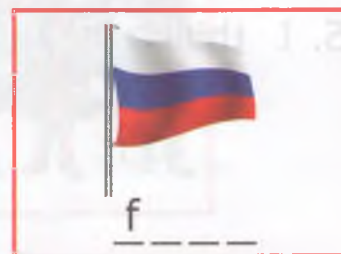
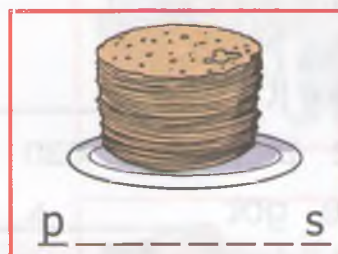
Задание 1. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции А–F и слова 1–6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A. [kvk]	<u>6</u>	1. queen
B. ['klaɪmət]	_____	2. king
C. ['sɪtɪ]	_____	3. England
D. [kɪŋ]	_____	4. climate
E. ['ɪŋɡlənd]	_____	5. city
F. [kwi:n]	_____	6. cook

Задание 2. Подпиши картинку.

Как делать: Посмотри на картинку и определи слово. Впиши недостающие буквы в пропуски. Один пропуск — одна буква.



Задание 3. Выбери правильный вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный вариант и обведи его.

Пример: 0. Where (does/(do)) you study?

1. The city of London (stand/stands) on the river Thames.
2. Don't (be late/late) to my birthday party!
3. When he told a lie, (Pinocchio/Pinocchio's) nose grew longer.
4. Niagara water fall is the (most big/biggest) waterfall in Canada.
5. (Where/What) did Red-Riding-Hood meet the wolf?
6. Winnie-the-Pooh liked (visit/to visit) his friends in the morning.
7. My brother came from Scotland and (brings/brought) me a present.

Задание 4. Составь мини-диалоги.

Как делать: Прочитай фразы А–F в левой колонке. Подбери к каждой фразе ответную реплику 1–6 из правой колонки. Впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A) Introduce me 4 1) Yes, that's right.
to your friend, Tom!

B) Would you like milk ____ 2) A month ago.
with your tea?

C) It's a lovely day! ____ 3) Yes, please.

D) It was very nice of ____ 4) **Ann, this is my mother, Mrs. White.**
you to help me.

E. How are you? ____ 5) Very well, thank you.

F) When did you come ____ 6) My pleasure!
back?

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай вопросы. Затем читай текст и ищи в нем нужную информацию. Выпиши из текста краткие ответы в пропуски рядом с вопросами.

ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

London is a royal city. The British king or queen has a palace there — Buckingham palace. Queen Elisabeth II and her family live there now. The British people like the queen and the royal family.

Important visitors often go to the palace. They meet the queen and the royal family inside the palace.

A lot of tourists go to Buckingham palace too, but they don't go inside, and they don't meet the queen. They stand outside and see Changing of the Guard. There are always guardsmen outside the palace. Every day a new guard of thirty guardsmen in big fur hats marches to the palace and takes the place of the 'old guard' — that is 'the changing of the guard'.

It is not a big ceremony. London has other important royal ceremonies too.

Пример: 0. Where does the royal family live in London?

in Buckingham
palace

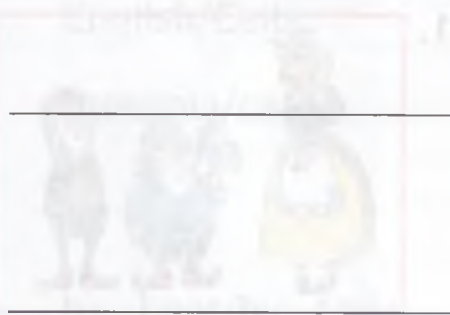
1. Who can visit the queen in the palace?

2. Where do tourists go in London?

3. What can tourists do there?

4. How often can people see the ceremony 'Changing of the Guard'?

5. How many guards are there outside the Buckingham palace?



Задание 6. Допиши письмо другу.

Как делать: Прочитай письмо с пропусками. Определи, как нужно заполнить каждый пропуск. Впиши нужную информацию в пропуск.

_____,
It was so nice to hear from you. I hope everything is OK.

On winter holidays our class went to _____. It's a very _____ place. There are _____

_____ there. The trip was fun because _____.

Did you _____?

Write me or Skype me soon,

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD3

Как делать: Внимательно посмотри на картинки. Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь. Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись диалога два раза.

1.

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово в ответах.



CD4

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужный вариант ответа.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: What is Ireland?

a state /

a part of the UK

1. When do they celebrate
Christmas in Russia?

in December/
in January

2. How many states were
there in the USA at
first?

13 states/50 states

3. Which language is older?

English/Celtic

4. What do pupils of this
school exchange on
St.Valentine's Day?

presents/cards

5. What is a quicker way
from London to Paris?

by boat/by train



ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Ответь на вопросы экзаменатора.

1. What English speaking countries in North America do you know?
2. What is the main tower clock in England?
3. Do you like Maslenitsa and why?

Задание 2. Отгадай задуманную учителем картинку.

Как делать: Посмотри на четыре картинки. Определи, чем они отличаются. Задай вопросы, которые помогут тебе определить загаданную картинку. Используй следующие подсказки:

Is there/ are there _____?

What colour is _____?

Where is the _____?

Is it _____ or _____?

How many _____ are there _____?



Задание 3. Опиши фотографию, используя следующие опоры.



Скажи:

- 1) Какое это время года/месяц/день.
- 2) Кого/что ты видишь.
- 3) Где находятся эти люди.
- 4) Как они выглядят/во что они одеты/что у них руках.
- 5) Что они делают/что, как ты думаешь, собираются делать.

1. I think it's _____.
2. In the picture I can see _____.
3. They've got _____.
4. The children _____.
5. I think they _____.

ТЕСТ 3

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ-ПИСЬМО

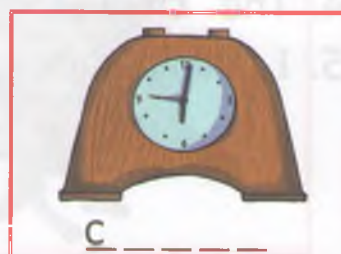
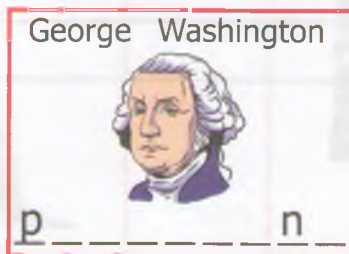
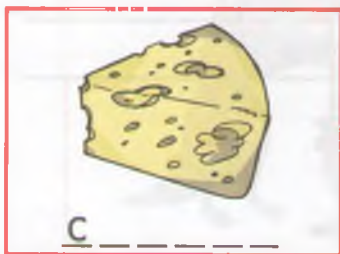
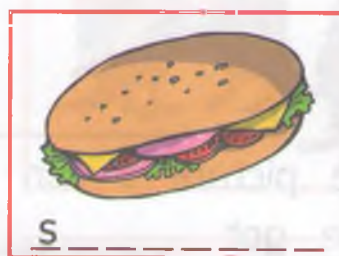
Задание 1. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции А–F и слова 1–6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A. [kʊk]	<u>6</u>	1. Irish
B. ['kæpɪtl]	_____	2. island
C. ['aɪrɪʃ]	_____	3. nothing
D. [nɔːθ]	_____	4. capital
E. ['nʌθɪŋ]	_____	5. north
F. ['aɪlənd]	_____	6. cook

Задание 2. Подпиши картинку.

Как делать: Посмотри на картинку и определи слово. Впиши недостающие буквы в пропуски. Один пропуск — одна буква.



Задание 3. Выбери правильный вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный вариант и обведи его.

Пример: 0. Where (does/(do)) you study?

1. Australia is one of the English speaking (country/countries).
2. Cinderella was (beautifuller/more beautiful) and kinder than her stepsisters.
3. We have (some/any) eggs for an omelet.
4. (There is/ It is) cold in Alaska in winter.
5. Robin Hood and his men always helped (their/ them) neighbours.
6. Where in London (can/must) you see soldiers in big fur hats?
7. England and Scotland are parts (of/from) Great Britain.

Задание 4. Составь мини-диалоги.

Как делать: Прочитай фразы A–F в левой колонке. Подбери к каждой фразе ответную реплику 1–2 из правой колонки. Впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A) Introduce me 4 1) The same to
to your friend, Tom! you.

B) Have a nice weekend! 2) It was great
fun.

C) I lost my bag 3) That's all right.
yesterday.

D) Oh, sorry! _____

4) **Ann, this is
my mother,
Mrs. White.**

E) What was the party _____
like?

5) Thank you, with
pleasure.

F) Would you like to _____
come to my party?

6) I'm sorry to
hear that.

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай вопросы. Затем читай текст и ищи в нем нужную информацию. Выпиши из текста краткие ответы в пропуски рядом с вопросами.

ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

The United States is a young country. People often call it the 'New World'.

Americans are not afraid of new ideas. They built the first skyscrapers and they put the first man on the moon. They like modern cities, new houses, and new cars.

At the same time, Americans love old things. They like to visit historic places and museums. They remember the first pioneers and the days of the 'Wild West'. Americans love their old traditions, but they are good at making new traditions too.

The people of the United States are a mixture of many different nationalities. In one city you can find people who came from many countries of the world. These different people brought to their new land their customs and traditions. Sometimes, in fact, the old celebrations are more important in the USA than in the countries they came from.

Пример: 0. What old times the days of the
do Americans still remember? Wild West

1. What new types of buildings
appeared in America? _____

2. What country has the
name the 'New World'? _____

3. Where do Americans like
to go to? _____

4. In what country the
people are a mixture of
different nationalities? _____

5. What did people who came
to America bring there? _____

Задание 6. Допиши письмо другу.

Как делать: Прочитай письмо с пропусками.
Определи, как нужно заполнить каждый пропуск.
Впиши нужную информацию в пропуск.

_____,
Thank you, it was nice to hear from you again.
How are you?

Yesterday at school we watched a film in English.
It was about _____.

I liked it because _____.

After the film the teacher asked us to _____.

This lesson was _____.

Do you _____ at school?

Hope to hear from you soon.

_____,

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD5

Как делать: Внимательно посмотри на картинки. Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь. Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись диалога два раза.

1.

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово в ответах.



CD6

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужный вариант ответа.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: What is Ireland?

a state /

a part of the UK

1. In what part of New York do most people live?

in Queens/
in Brooklyn

2. Rabbit was the animal of the old goddess of spring in

Russia/England

3. How many players are there in a cricket team?

9/11

4. What musical instrument is most important in Irish music?

the harp/
the fiddle

5. Where is Snowdon?

In Wales/
in England



ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Ответь на вопросы экзаменатора.

1. What are the colours of the flag of Canada?
2. What is the capital of the USA?
3. How do you celebrate the 9th May at school?

Задание 2. Отгадай задуманную учителем картинку.

Как делать: Посмотри на четыре картинки. Определи, чем они отличаются. Задай вопросы, которые помогут тебе определить загаданную картинку. Используй следующие подсказки:

Is there/ are there _____?

What colour is _____?

Where is the _____?

Is it _____ or _____?

How many _____ are there _____?

1.



2.



3.



4.



Задание 3. Опиши фотографию, используя следующие опоры.



Скажи:

- 1) Какое это время года/месяц/день.
- 2) Кого/что ты видишь.
- 3) Где находятся эти люди.
- 4) Как они выглядят/во что они одеты/что у них руках.
- 5) Что они делают/что, как ты думаешь, собираются делать.

1. I think it's _____.
2. In the picture I can see _____.
3. They've got _____.
4. The children _____.
5. I think they _____.

ТЕСТ 4

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ-ПИСЬМО

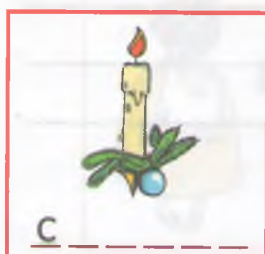
Задание 1. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции А–F и слова 1–6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A. [kʌk]	<u>6</u>	1. great
B. [gɑ:dn]	___	2. greet
C. [greɪt]	___	3. London
D. [ˈlʌndən]	___	4. long
E. [gri:t]	___	5. garden
F. [lɒŋ]	___	6. cook

Задание 2. Подпиши картинку.

Как делать: Посмотри на картинку и определи слово. Впиши недостающие буквы в пропуски. Один пропуск — одна буква.



Задание 3. Выбери правильный вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный вариант и обведи его.

Пример: 0. Where (does/(do)) you study?

1. (There/It) isn't easy to play bagpipes — a Scottish musical instrument.
2. Cinderella was (more kind/kinder) than her stepsisters.
3. We haven't got (some/any) biscuits for tea.
4. Tom Soyer went to school, but Huckleberry Finn (not/did not).
5. (Why/What) did Winnie-the-Pooh climb up the tree?
6. English people celebrate Christmas (in/on) December.
7. This summer (I'd like/I like) to go to Pskov.

Задание 4. Составь мини-диалоги.

Как делать: Прочитай фразы А–Г в левой колонке. Подбери к каждой фразе ответную реплику 1–6 из правой колонки. Впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A) Introduce 4 me to your friend, Tom! 1) Yes, it's 10 o'clock.

B) Can you tell me what time the film starts, please? 2) Yes, please do.

C) Excuse me, can you tell me the time? 3) It's a good idea.

D) Let's have an ice- ____ 4) **Ann, this is my mother, Mrs. White.**

E) I can't go to the ____ 5) At 3 o'clock.
cinema today.

F) Excuse me, may I ____ 6) Oh, what a pity!
come in?

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай вопросы. Затем читай текст и ищи в нем нужную информацию. Выпиши из текста краткие ответы в пропуски рядом с вопросами.

ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

American school students learn sports as part of their education. They learn two or more ball games, such as football or basketball. At high school they choose groups of boys or girls to make teams. They choose those, who are best at that sport. These teams play with teams from other schools.

In many schools students also learn running, tennis, golf and swimming. They have teams for some of these sports, too.

The games between schools are often very exciting. Students, who are not on the team, love to watch them.

There are special clubs of girls, who jump up and down for their team. They call themselves cheerleaders. They wear clothes of a special color — the color of their school's team. Cheerleaders practice many hours after the lessons to learn special jumping and cheering. Cheerleading is almost a sport itself!

Пример: 0. What is one of the subjects Americans learn at school?

sports

1. How many ball games do they teach at schools in America? _____

2. Who can become members of the school sport team? _____

3. What games do students, who are not in the team, love to watch? _____

4. What are the colors of the cheerleaders' clothes? _____

5. When do cheerleaders practice? _____

Задание 6. Допиши письмо другу.

Как делать: Прочитай письмо с пропусками. Определи, как нужно заполнить каждый пропуск. Впиши нужную информацию в пропуск.

_____,
Thank you, it was nice to hear from you again.
How are you?

Yesterday I finished reading _____. Of course, I read it in Russian, because _____. The book is full of _____. My friends also read it and we think that this book _____.

What book _____?

Write me soon.

_____,

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD7

Как делать: Внимательно посмотри на картинки. Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь. Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись диалога два раза.

1.

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово.



CD8

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужный вариант ответа.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: What is Ireland?

a state /

a part of the UK

1. The 4th of July is a the USA/Ireland
holiday in

2. What sport is very baseball/cricket
popular in most English-
speaking countries?

3. How many official one/two
languages are there in
Wales?

4. What season is it in winter/summer
December in Australia?

5. Who is the author of Rowling/Tolkien
Harry Potter?



ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Ответь на вопросы экзаменатора.

1. What flower is the symbol of the UK?
2. What ball games are popular in America? Name two or three.
3. What places in Russia do tourists like visiting and why?

Задание 2. Отгадай задуманную учителем картинку.

Как делать: Посмотри на четыре картинки. Определи, чем они отличаются. Задай вопросы, которые помогут тебе определить загаданную картинку. Используй следующие подсказки:

Is there/ are there _____?

What colour is _____?

Where is the _____?

Is it _____ or _____?

How many _____ are there _____?



Задание 3. Опиши фотографию, используя следующие опоры.



Скажи:

- 1) Какое это время года/месяц/день.
- 2) Кого/что ты видишь.
- 3) Где находятся эти люди.
- 4) Как они выглядят/во что они одеты/что у них руках.
- 5) Что они делают/что, как ты думаешь, собираются делать.

1. I think it's _____.
2. In the picture I can see _____.
3. They've got _____.
4. The children _____.
5. I think they _____.

ТЕСТ 5

ЧАСТЬ 1. ЧТЕНИЕ-ПИСЬМО

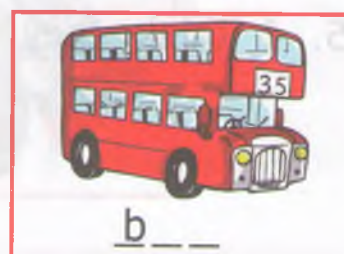
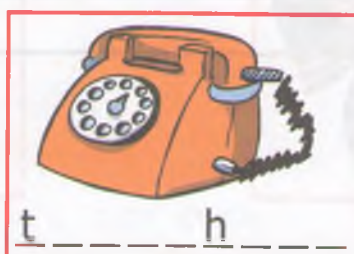
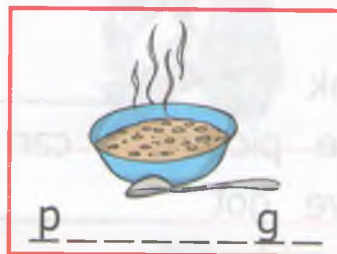
Задание 1. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции А–F и слова 1–6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: A. [kʌk]	<u>6</u>	1. party
B. [ˈskɒtlənd]	_____	2. parents
C. [tʃɪps]	_____	3. Scotland
D. [ˈpɑːtɪ]	_____	4. school
E. [ˈpeərənts]	_____	5. chips
F. [skuːl]	_____	6. cook

Задание 2. Подпиши картинку.

Как делать: Посмотри на картинку и определи слово. Впиши недостающие буквы в пропуски. Один пропуск — одна буква.



Задание 3. Выбери правильный вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный вариант и обведи его.

Пример: 0. Where (does/(do)) you study?

1. Can your mum (speak/to speak) a foreign language?
2. Robin Hood and his (man/men) lived in Sherwood forest.
3. How often (does it rain/it rains) in St. Petersburg?
4. I read all the books about Harry Potter because I like (them/they).
5. Why (it is/is it) important to learn English?
6. In Australia (it/there) is summer in January.
7. They think they (will go/went) to the USA next summer.

Задание 4. Составь мини-диалоги.

Как делать: Прочитай фразы А–Г в левой колонке. Подбери к каждой фразе ответную реплику 1–6 из правой колонки. Впиши нужную цифру в пропуск.

Пример: А) Introduce 4 1) It's M-A-R-I-A
me to your friend,
Tom!

В) Excuse me, is it the 2) Oh, how awful!
Bolshoy Theatre?

С) Can you spell your 3) Congratulations!
name?

D) Can you help me, ____ please?

4) Ann, this is my mother, Mrs. White.

E) My dog ran away ____ yesterday

5) With pleasure.

F) Hooray! I passed ____ the test!

6) Yes, that's right.

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Прочитай вопросы. Затем читай текст и ищи в нем нужную информацию. Выпиши из текста краткие ответы в пропуски рядом с вопросами.

ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

London has many famous shops and stores. But many people prefer to go to street markets, because they are the really interesting places. Most of them work only at weekends.

In Portobello Road they sell old things — old, but interesting. It is a collectors' market. Here you can find a lot of unusual things — old matchboxes, old pictures from China and so on.

Covent Garden is another famous place in the centre of London. The very old fruit and vegetable market is not there now. The big trucks take the fruit and the vegetables to a new market near the Thames. Without the trucks and the market Covent Garden is a different place. But it is still a busy place. It has new shops and cafés. You can sit at a café table and listen to music. You can meet friends and sit in the sun — or sit out of the rain in the old market buildings.

Пример: 0. What is not there
in Covent Garden now?

Fruit and vegetable market

1. When can you go shopping
to the street markets? _____

2. Where can you buy old
things for your collections? _____

3. Where is Covent Garden? _____

4. What is there in Covent
Garden now? _____

5. Where can you hide from the
rain in rainy weather there? _____

Задание 6. Допиши письмо другу.

Как делать: Прочитай письмо с пропусками.
Определи, как нужно заполнить каждый пропуск.
Впиши нужную информацию в пропуск.

Thank you for your letter. Sorry, I could not write
earlier.

Last week it was my birthday. My parents gave
me _____ as a birthday present.

In the afternoon _____
came to my birthday party. We _____

_____. I liked the
party because _____

What _____?

Write me soon.

ЧАСТЬ 2. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD9

Как делать: Внимательно посмотри на картинки. Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь. Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись диалога два раза.

1.

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово.



CD10

Как делать: Прочитай пять вопросов. Прочитай варианты ответов. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужный вариант ответа.

ВНИМАНИЕ! Прослушай пример. Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: What is Ireland?

a state /

a part of the UK

1. The 'First Foot' is presents/good luck
important because he/she
brings
2. In Ireland most people Irish/English
speak
3. Where did William in London/
Shakespeare die? in Stratford-on-Avon
4. Who lives in Sun City? young people/
old people
5. Where is New South in the USA/
Wales? in Australia



ЧАСТЬ 3. ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Ответь на вопросы экзаменатора.

1. What animal is the symbol of Australia?
2. Where is the most popular clock tower in Russia?
3. What places in England do tourists like visiting and why?

Задание 2. Отгадай задуманную учителем картинку.

Как делать: Посмотри на четыре картинки. Определи, чем они отличаются. Задай вопросы, которые помогут тебе определить загаданную картинку. Используй следующие подсказки:

Is there/ are there _____?

What colour is _____?

Where is the _____?

Is it _____ or _____?

How many _____ are there _____?

1.



2.



3.



4.



Задание 3. Опиши фотографию, используя следующие опоры.



Скажи:

- 1) Какое это время года/месяц/день.
- 2) Кого/что ты видишь.
- 3) Где находятся эти люди.
- 4) Как они выглядят/во что они одеты/что у них руках.
- 5) Что они делают/что, как ты думаешь, собираются делать.

1. I think it's _____.
2. In the picture I can see _____.
3. They've got _____.
4. The children _____.
5. I think they _____.

ТЕКСТЫ АУДИОЗАПИСЕЙ

ТЕСТ 1

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD1

Внимательно посмотри на картинки.

Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь.
Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

Ты услышишь запись два раза.

Ты готов? Начинаем.

A: Let's play a game! Look at these pictures. Ask 3 questions and guess which one I like best.

B: Are there any boys at the table?

A: Yes, there are two.

B: What colour are the balloons in your picture?

A: The balloons are green.

B: OK. And how many candles are there in your picture?

A: Eight.

B: Oh, I see. I think it's picture...

Конец первого задания.

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово.



CD2

Внимательно прочитай вопросы. Тебе дается 30 секунд, чтобы их прочитать.

Ответь на вопросы, прослушав 5 мини-диалогов. Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас послушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Is Ireland a part of the UK?

B: Only the Northern Ireland is a part of the UK. The rest of Ireland is another state.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый:

A: What is your favourite Disney cartoon, Rob?

B: When I was 7 I watched Pinocchio a lot, but at the moment it's Robin Hood.

Диалог второй:

A: Why do they have a big parade on St.Patrick's Day in New York? Is it an American holiday?

B: Actually, St.Patrick is the patron saint of Ireland, but there are a lot of people in New York who are originally from Ireland.

Диалог третий:

A: Is there a bear on the flag of Moscow?

B: The bear is the animal symbol of Moscow but on the flag you can see St George and the dragon.

Диалог четвёртый:

A: Which city do people call the 'Big Apple', Boston or New York?

B: I don't know about Boston, but the 'Big Apple' is the other name for New York.

Диалог пятый:

A: Do they have a parade on the Queen's birthday in London?

B: Yes, but it's not her real birthday, which is in April, it's an official holiday in June.

Конец второго задания. Конец первого теста.

ТЕСТ 2

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD3

Внимательно посмотри на картинки.

Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь.

Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

Ты услышишь запись два раза.

Ты готов? Начинаем.

A: Look, There're four pictures of Snow White and the dwarfs. Let's play a game. Ask me 3 questions and Guess which one I like best.

B: Ok. How many flowers has one of the dwarfs got?

A: He's got five flowers in his hands.

B: Fine. Then, what colour is the other dwarf's jacket?

A: It's green.

B: Has the dwarf in the green jacket got a long nose?

A: No, it's short.

B: Fine. Then it's picture number

Конец первого задания.

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово.



CD4

Внимательно прочитай вопросы. Тебе дается 30 секунд, чтобы их прочитать.

Ответь на вопросы, прослушав 5 мини-диалогов. Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас послушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Is Ireland a part of the UK?

B: Only the Northern Ireland is a part of the UK. The rest of Ireland is another state.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый:

A: Do you celebrate Christmas in December in Russia?

B: You know, we celebrate Christmas after New Year, in January, in December they celebrate Christmas in America and Europe.

Диалог второй:

A: What do stars on the American flag mean?

B: States. At first there were only 13 stars and now there're 50 stars.

Диалог третий:

A: Did people always speak English in Great Britain?

B: English is quite an old language, but first people there spoke Celtic.

Диалог четвёртый:

A: Do you celebrate St.Valentine's Day at your school?

B: Sure, we have a Valentine box where we drop cards. It's not usual for us to exchange presents.

Диалог пятый:

A: How can you get from England to France?

B: Or course you can go by boat, but now there's a direct train from London to Paris under the English Channel, which makes the journey much quicker.

Конец второго задания. Конец второго теста.

ТЕСТ 3

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD5

Внимательно посмотри на картинки.

Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь.
Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.

Ты услышишь запись два раза.

Ты готов? Начинаем.

A: Let's play a game! Look at these pictures with the symbols of America.

Ask 3 questions and guess which one I like best.

B: OK. Is there an American flag in the picture?

A: Yes, there is.

B: Fine. How many Indians are there in the picture?

A: There're 2 Indians.

B: And what colour are their clothes?

A: They've got blue clothes.

B: Then it's picture number

Конец первого задания.

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово.



CD6

Внимательно прочитай вопросы. Тебе дается 30 секунд, чтобы их прочитать.

Ответь на вопросы, прослушав 5 мини-диалогов. Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас послушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Is Ireland a part of the UK?

B: Only the Northern Ireland is a part of the UK. The rest of Ireland is another state.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый:

A: What is the largest area in New York?

B: Though the biggest number of people lives in Brooklyn, Queens has the largest area

Диалог второй:

A: Why isn't a rabbit an Easter symbol in Russia?

B: Because in English the name of the holiday comes from the name of the old English goddess of spring, Eastre, and her animal was a rabbit.

Диалог третий:

A: Are there eleven players in a baseball team?

B: It's a cricket team, in a baseball team there are nine players.

Диалог четвёртый:

A: Do Irish people love music?

B: Yes, they are a musical nation, and their national symbol is a harp. But number one in Irish music is the fiddle.

Диалог пятый:

A: What is Snowdon? Is it a city in England?

B: No, it isn't a city, it's the highest mountain in Wales.

Конец второго задания. Конец третьего теста.

ТЕСТ 4

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD7

Внимательно посмотри на картинки.
Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь.
Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.
Ты услышишь запись два раза.

Ты готов? Начинаем.

- A: Let's play a game! Look at these pictures. Ask 3 questions and guess which one I like best.
B: Ok. Is there a British flag in the picture?
A: No, there isn't. There's an Australian flag.
B: Is the flag big or small?
A: It's big.
B: Fine. And how many kangaroos are there in the picture?
A: There're 2 kangaroos with their kids.
B: Then I think it's picture number ...

Конец первого задания.

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово.



CD8

Внимательно прочитай вопросы. Тебе дается 30 секунд, чтобы их прочитать.

Ответь на вопросы, прослушав 5 мини-диалогов. Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас послушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Is Ireland a part of the UK?

B: Only the Northern Ireland is a part of the UK. The rest of Ireland is another state.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый:

A: Do they celebrate the 4th of July in Ireland?

B: Only if they're Americans. It's the Independence Day, the day when people in America celebrate the birth of their nation.

Диалог второй:

A: Do they play baseball in the UK?

B: Mmm, probably, but in most English-speaking countries cricket is more popular.

Диалог третий:

A: Is English the only official language in the United Kingdom?

B: In England yes, but in Wales you can see all signs both in English and Welsh.

Диалог четвёртый:

A: Is it cold in December in Australia?

B: Actually, it's quite hot, and funny enough, they have a new year party in mid-summer!

Диалог пятый:

A: Did Joan Rowling write The Lord of the Rings?

B: Joan Rowling wrote about Harry Potter, not The Lord of the Rings, it's Tolkien's book.

Конец второго задания. Конец четвертого теста.

ТЕСТ 5

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Отметь правильную картинку.



CD9

Внимательно посмотри на картинки.
Послушай диалог и выбери ту картинку, о которой идет речь.
Отметь ее галочкой в клеточке под картинкой.
Ты услышишь запись два раза.

Ты готов? Начинаем.

A: Let's play a game! Look at these pictures. Ask 3 questions and guess which one I like best.

B: OK. Is there a clock or a watch in the picture?

A: Oh, it's a very nice watch with Russian design.

B: Fine. Number two. What colour is the Russian doll?

A: It's blue and green.

B: Thanks. And the last question. Is there a British flag in the picture?

A: No there isn't, but there is a Russian flag.

B: Then it's picture number...

Конец первого задания.

Задание 2. Послушай 5 мини-диалогов и обведи нужное слово.



CD10

Внимательно прочитай вопросы. Тебе дается 30 секунд, чтобы их прочитать.

Ответь на вопросы, прослушав 5 мини-диалогов. Ты услышишь каждый диалог два раза.

А сейчас послушай пример и посмотри на ответ.

Пример: A: Is Ireland a part of the UK?

B: Only the Northern Ireland is a part of the UK. The rest of Ireland is another state.

Ты готов? Начинаем.

Диалог первый:

A: Who's the 'First Foot' in Scotland?

B: It's the first person to enter a house of the first day of the year. The 'First Foot' usually brings small symbolic presents and people think that this person brings good luck to the house.

Диалог второй:

A: Do people in Ireland speak English?

B: Yes, they do, and the native language of Ireland is Irish, but only about 30% of population can speak it.

Диалог третий:

A: Did William Shakespeare die in London?

B: He spent most of his working life in London, but he grew up in Stratford-on-Avon and he returned there in his old age

Диалог четвёртый:

A: What is special about Sun City in the USA?

B: It's one of the towns where all the families must have one person over the age of 50, and children under 18 years old can't live there.

Диалог пятый:

A: Is New South Wales in England or in the USA?

B: No, it is not. It's one of the Australian states

Конец второго задания. Конец пятого теста.